**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент»  
(МБОУ «Прогимназия «Президент»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Педагогическим советом  МБОУ «Прогимназия «Президент» (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_ | **УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «Прогимназия «Президент» Ширинова И.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент»**  
**за 2020 календарный год**

***ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прогимназия «Президент» было открыто в 2006 году.

Образовательное учреждение действует на основании следующих нормативных документов:

- **свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1070542002519**

- **ИНН 0542030090**

- **КПП 054201001**

- **свидетельство о государственной аккредитации серия 05-АА регистрационный № 058502**

- **лицензия серия 05Л01 № 00018845 регистрационный № 7509 от 10 июня 2014 срок действия бессрочно**

- **Устав МБОУ «Прогимназия «Президент» г.Дербент РД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент» расположено в г.Дербенте, РД. Официальное сокращенное наименование – МБОУ Прогимназия «Президент». ***Тип*** – общеобразовательное учреждение. Вид – начальная общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – учреждение. ***Уровень образования*** начальное общее образование.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Прогимназии «Президент»: 368603, РД город Дербент, переулок Красноармейский 39 , 8 928 045 54 99

**Аналитическая часть**

***Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МБОУ «Прогимназия «Президент» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основной образовательной программой начального общего образования(ООП НОО), локальными нормативными актами Прогимназии.

Самообследование учебно-воспитательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент» проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, которая предусмотрена в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в соответствии.

Рабочая группа провела анализ образовательной деятельности прогимназии за 2020 год по состоянию с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- статьями 28,29,97 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Прогимназия «Президент», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Прогимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности МБОУ Прогимназии «Президент».

Отчет о самообследование представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2019/2020 учебного года ( с марта по май месяцы) пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности были использованы следующие интернет ресурсы :«РЭШ»,«Я Класс»,«Учи.ру», «Яндекс учебник»,«Решу ВПР»,«Видео уроки.net».

Проверка домашнего задания и ЗУН, контроль усвоения образовательных программ осуществлялась через :

• оценивание на платформах,

• через мессенжер WhatsApp,

• email

• онлайн уроки по Skype, Zoom

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

-недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

-не успешность работников Прогимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ Прогимназии «Президент» на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Прогимназия обучает детей с высоким и средним уровнем мотивации к обучению, готовя их по окончанию четвёртого класса к поступлению в другие образовательные учреждения – прогимназии, школы города. Обучающиеся занимались по учебникам УМК «Школа России» (1-4 классы), рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Деятельность Прогимназии «Президент» регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Прогимназии «Президент»

Стратегия развития Прогимназии совпадает со стратегией развития городского округа «город Дербент» и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Управление МБОУ «Прогимназия «Президент»***

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

-развития;

-роста профессионального мастерства;

-проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Прогимназии сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования МБОУ «Прогимназия «Президент».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Прогимназия «Президент» действуют школьные методические объединения учителей начальных классов ( руководитель Рагимова А.Г. с января по август месяцы), Абдуллаева З.К. ( с сентября по декабрь 2020 г.) ) и воспитателей ГПД (руководитель Петросян А.Л) , которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Прогимназия «Президент» и при принятии Прогимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, также действует Совет родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью МБОУ «Прогимназия «Президент» осуществляет директор – Ширинова Индира Ибрагимовна. В соответствии со штатным расписанием МБОУ Прогимназия «Президент» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Прогимназии осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора по УВР, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы начального общего образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей школьного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к промежуточной аттестации, ВПР;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ Прогимназия «Президент» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего образования.

**Образовательная деятельность МБОУ «Прогимназия «Президент».**

**Организация учебного процесса.**

МБОУ «Прогимназия «Президент» реализует образовательные программы начального общего общего образования, дополнительные образовательные программы по внеучебной деятельности.

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «Прогимназия «Президент» .

**Режим занятий обучающихся Прогимназии «Президент»**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 10 до 20 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов- триместр ( по четвертям)..

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2020 календарном году**

**в 8-ми классах комплектах ( средняя наполняемость класса- 32 учащихся)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год (январь-август)** | | |
| **Класс** | **Кол-во учащихся** | **Ф.И.О. классного руководителя** |
| **1а** | 30 | Агагулиева А.А. |
| **1б** | 38 | Петросян А.Л. |
| **Итого:** | **68** |  |
| **2а** | 41 | Алиева Г.Н. |
| **2б** | 33 | Альдерова Р.А. |
| **Итого:** | **74** |  |
| **3а** | 29 | Абдуллаева З.К. |
| **3б** | 25 | Герейханова М.Б. |
| **Итого:** | **54** |  |
| **4а** | 30 | Борисовская У.В. |
| **4б** | 27 | Рагимова А.Г. |
| **Итого:** | **57** |  |
| **Итого по Прогимназии:** | **253** |
| **2020-2021 учебный год (сентябрь-декабрь)** | | |
| **1а** | 48 | Борисовская У.В. |
| **1б** | 32 | Рагимова А.Г. |
| **Итого:** | **82** |  |
| **2а** | 29 | Агагулиева А.А. |
| **2б** | 36 | Петросян А.Л. |
| **Итого:** | **65** |  |
| **3а** | 37 | Алиева Г.Н. |
| **3б** | 32 | Альдерова Р.А. |
| **Итого:** | **69** |  |
| **4а** | 25 | Абдуллаева З.К. |
| **4б** | 24 | Герейханова М.Б. |
| **Итого:** | **49** |  |
| **Итого по Прогимназии:** | **265** |  |

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Прогимназии «Президент» реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

В системе образовательной деятельности в МБОУ «Прогимназия «Президент» в 2020 календарном году проводилась работа с родителями (законными представителями) учащихся: родительские собрания, внеклассные мероприятия, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия, «Новогодний переполох».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных кабинетов, в которых реализуются образовательные программы начального общего образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС НОО оборудованием и материалами.

Администрацией Прогимназией «Президент», педагогическим коллективом проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги Прогимназии «Президент» принимали участие в работе городских школьных методобъединений учителей начальных классов и воспитателей ГПД , где ими были прочитаны доклады , путём чего они поделились своим педагогическим опытом с коллегами.

**Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 календарном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

**Результаты обученности за 2019-2020 учебный год (январь-август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Результативность**  **Обучения** | **Качество обучения** |
| **244** | **100%** | **75%** |
| **классы** | **Закончили учебный год на «Отлично»** (чел) | **Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»** (чел) |
| 2 – 4 | 63 | 132 |
| В связи с безотметочной системой обучения в первых классов у учащиеся в количестве 68 учащихся(27%) качественная успеваемость отслеживалась по показателю усвоения программного материала – усвоен/не усвоен. Анализ результатов показал, что все первоклассники освоили образовательную программу, у детей сформирован устойчивый познавательный интерес. | | |
| **2020-2021 учебный год ( сентябрь-декабрь, итоги I полугодия)** | | |
| **183** | **100%** | **66%** |
| **Классы** | **Закончили учебный год на «Отлично» (чел)** | **Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично»** (чел) |
| 2-4 | 43 | 79 |

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во учащ** | **На «5»** | **С одной «4»** | **На «4 и 5»** | **Качество знаний** | **С одной «3»** | **Успев.** | **Ср.б.** | **СОУ** |
| 2а | 29 | 3 | 4 | 13 | 55% | 3 | 100% | 3,7 | 55% |
| 2б | 36 | 10 | 1 | 16 | 72% | 1 | 100% | 4,0 | 67% |
| **Итого** | **65** | **13** | **5** | **29** | **64%** | **4** | **100%** | **3,9** | **61%** |
| 3а | 37 | 8 | 3 | 16 | 65% | 2 | 100% | 3,9 | 62% |
| 3б | 32 | 9 | 1 | 12 | 66% | 3 | 100% | 3,9 | 65% |
| **Итого:** | **69** | **17** | **4** | **28** | **68%** | **5** | **100%** | **4,2** | **64%** |
| 4 а | 25 | 6 | - | 11 | 68% | - | 100% | 3,9 | 64% |
| 4б | 24 | 7 | 1 | 11 | 72% | 2 | 100% | 4,1 | 69% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **49** | **13** | **1** | **22** | **66%** | **2** | **100%** | **4,0** | **67%** |
|  | **183** | **43** | **7** | **79** | **66%** | **11** | **100%** | **3,9** | **64%** |

Самый высокий показатель качества знаний во 2б (классный руководитель Петросян А.Л.) и 4б классах ( классный руководитель Герейханова М.Б.) - 72%), самый низкий показатель во 2а классе ( классный руководитель Агагулиева А.А. ) – 55%.

**Подробно успеваемость учащихся 2 – 4 классов представлена в диаграммах в сравнении с итогами I и II четвертей (сентябрь-декабрь 2020 г.)**

***Сравнительный анализ качества обучения по предметам учебного плана в классах первой ступени за 1,2 четверти (сентябрь-декабрь 2020 г.) итоговых оценок по письменным работам следующий:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Четверть** | **Русский язык** | **Математика** | **Англ.язык** | **Литературное чтение** | **Окруж. Мир** |
| 2а класс | Итоговая 2 ч | 60% | 65% | 69% |  |  |
| 2 четверть | 59% | 69% | 68% | 97% | 93% |
| **Динамика** | **+1** | **+4** | **-1** |  |  |
| 2б класс | Итоговая 2 ч | 67% | 78% | 70% |  |  |
| 2 четверть | 75% | 77% | 69 | 90% | 90% |
| **Динамика** | **+8** | **-1** | **-1** |  |  |
| 3а класс | 1 четверть | 64% | 64% | 73% | 81% | 83% |
| Итоговая 2 ч. | 77% | 79% | 70% |  |  |
| **Динамика** | **+13** | **+15** | **-3** |  |  |
| 2 четверть | 67% | 70% | 73% | 86% | 83% |
| **Динамика** | **-10** | **-9** | **+3** | **+5** | **=** |
| 3б класс | 1 четверть | 77% | 83% | 61% | 96% | 96% |
| Итоговая 2ч. | 75% | 72% | 64% |  |  |
| **Динамика** | **-2** | **-11** | **+3** |  |  |
| 2 четверть | 84 | 78 | 62% | 96% | 93% |
| **Динамика** | **+9** | **+6** | **-2** | **=** | **-3** |
| 4а класс | 1 четверть | 84% | 76% | 75% | 84% | 88% |
| Итоговая 2 ч | 78% | 70% | 69% |  |  |
| **Динамика** | **-6** | **-6** | **-6** |  |  |
| 2 четверть | 80% | 76% | 75% | 87% | 95% |
| **Динамика** | **-2** | **+6** | **+6%** | **-3** | **+7%** |
| 4б класс | 1 четверть | 75% | 83% | 70% | 87% | 95% |
| Итоговая 2 ч | 77% | 63% | 68% |  |  |
| **Динамика** | **-2** | **-20** | **-2** |  |  |
| 2 четверть | 79% | 86% | 70% | 91 | 95 |
| **Динамика** | **+2%** | **+23** | **+2** | **+4** | **=** |
| **Итоги за 1 четверть по прогимназии** | | **75%** | **77%** | **69%** | **88%** | **91%** |
| **Итоги за 2 четверть по прогимназии** | | **74%** | **76%** | **68%** | **91%** | **90%** |
| **Динамика** | | **-1** | **+1** | **-1** | **+3** | **-1** |

**Выводы:**

1. По итогамIIчетверти(Iполугодия)из183аттестованных учащихся43обучающийся успевают на отлично, что составляет 23%. На «4» и «5» успевают 79 человек, что составляет 43%.
2. Качество знаний по школе за первое полугодие текущего года составило 66%, первая четверть 68%.
3. Самый высокий показатель качества знаний по школе составляет 72% в 4б и 2б классах (классные руководители Герейханова М.Б. и Петросян А.Л.), самый низкий процент качества знаний во 2а классе – 55% (классный руководитель Агагулиева А.А..
4. Средний показатель по математике составляет 74%, по русскому языку – 76%, по английскому языку – 68%, по окружающему миру - 90%, по литературному чтению - 91%

19 октября 2020 года было проведено мониторинговое исследование учащихся 1-ых классов по определению готовности к обучению в школе.

**Участвовали** 80 учащихся, возраст от 6,3 до 7,8 лет.

По результатам диагностики уровня адаптации первоклассников к школе, выявлен:

1 «а» 1 «б»

высокий уровень – 20% 25%

средний уровень – 76% 73%

низкий уровень - 4% 2%

В группу **«Высокая возрастная норма»** вошли 10 учащихся - 1а класса, 12 учащихся – 1б класса.

В группу **«Стабильная середина»** вошли 32 учащихся - 1а класса, 18 учащихся – 1б класса.

В группу **«Группа риска»** вошли 2 учащихся 1а класса, 1 учащийся 1б класса.

***Выводы:***

1.Уровень готовности первоклассников к школьному обучению по результатам психологической диагностики двух первых классов оценивается как **средний.**

2. На высоком уровне у первоклассников сформированы умения произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности. Данные умения лежат в основе формирования ***регулятивных универсальных учебных действий.***

***Анализ результатов психологической диагностики позволяет выделить следующие проблемные:***

- уровень развития зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций;

- уровень развития топологических и метрических ( соблюдение пропорций) пространственных представлений;

- уровень развития фонематического слуха и фонематического восприятия;

- уровень сформированности предпосылок к овладению звуковым анализом и синтезом.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по проведению мониторинга качества образования в нашей прогимназии четвертый год (с 2016 года) проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, которые позволяют оценить уровень образовательных достижений по курсу начальной школы: освоение базовых (основных) знаний, необходимых для продолжения образования на уровне основного образования, применение полученных знаний и умений в решении стандартных задач, а также в разрешении ситуации, характерных для повседневной жизни.

Обучение учащихся 1-4 классов в МБОУ Прогимназия «Президент» с марта по май месяцы 2020 года осуществлялось в форме дистанционного обучения (дистанта) в связи с эпидемиологической обстановкой. Приказ №64 от 19.03.2020 г. «Об организации деятельности МБОУ «Прогимназия «Президент» г.Дербент РД и режиме повышенной готовности.

Всего в Прогимназии на конец четвёртой четверти обучалось 253 учащихся. Дистанционным обучением через сеть интернет (платформа ZOOM) были охвачены все учащиеся в количестве 253 (100%). Были также использованы следующие интернет ресурсы :«РЭШ»,«Я Класс»,«Учи.ру», «Яндекс учебник»,«Решу ВПР»,«Видео уроки.net».

Проверка домашнего задания и ЗУН, контроль усвоения образовательных программ осуществлялась через :

• оценивание на платформах,

• через мессенжер WhatsApp,

• email

• онлайн уроки по Skype, Zoom

Несмотря на формат работы в дистанте, учителя 4-ых классов, провели качественную подготовку выпускников 4-ых классов, о чём говорят результаты ВПР, проведённых с учащимися пятых классов в 2020-2021 году в октябре месяце по русскому языку, математике и окружающему миру. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» все учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками за счёт средств бюджета.

Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, республиканской математической олимпиаде, которая проходила в г.Махачкала, где показали высокие показатели знаний по предмету «Математика», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. По итогам олимпиад учащиеся стали победителя и отмечены дипломами городского управления образования.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Название курса |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы (1-4 классы) – 8 часов |
| Обще  Интеллектуальное | Экономика (2-4 классы) – 6 часов |
| **Итого** | **14 часов** |

**Организована работа внеучебная деятельность:**

- «Экономика» ( 2-4 классы) – руководители Ширинова И.И., Герейханова М.Б.; «Шахматы» (1-4 классы) – Надиров Н.А.,в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении учащимися целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом начального общего образования на этапе перехода к 2 уровню образования (средняя школа) и на этапе завершения начального образования.

Учащиеся совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Прогимназии «Президент» работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов начального и дополнительного образования совместно ДДЮ иТ и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень участия** | **Предмет/ класс** | **Участников** | **Победителей/ призеров** |
| Школьный этап  Этап | Математика  Русский язык  Окружающий мир  Литературное чтение  Английйский язык | 120 (47%) | Победителей-5  Призеров-27 |
| Муниципальный  этап (4 –ые классы) | Математика (очно)  Русский язык (очно) | 2 | Победитель – 2 |

**Социализация учащихся.**

В МБОУ «Прогимназия «Президент» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий.Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Прогимназия «Президент» ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, проводится индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ «Прогимназия «Президент».

В Прогимназии проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) учащихся по управлению безопасностью детей в интернете.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБОУ «Прогимназия «Президент» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Прогимназии повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками.

В Прогимназии работает 21 педагог, и 2 из них совместители (работники ДДЮиТ , Школы искусств №3)

Распределение педагогических работников по *образовательному уровню:*

-*Высшее* образование - 14 человека ( 65%)

*-Среднее* профессиональное – 7 человека (35%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж педагогов | Количество педаг.работников | % от общего количества. |
| *до 3 лет* | 1 | 10% |
| *до 5 лет* | 4 | 10% |
| *от 6 до 10 лет* | 5 | 25% |
| *от 11 до 20 лет* | 2 | 10% |
| *более 20 лет* | 9 | 45% |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение по возрасту | Количество педагогических работников | % от общего количества. |
| до 30 лет | 5 | 25% |
| 31-40 лет | 7 | 35% |
| 41-50 лет | 3 | 15% |
| 51-55 лет | 3 | 15% |
| более 55 лет | 2 | 10% |
| Пенсионеров | 1 | 10% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень педагогов | Кол-во | % |
| Высшая категория | 9 | 45% |
| Первая категория | 2 | 10% |
| Без категории ( соответствие) | 8 | 35% |
| Студент заочник | 1 | 10% |

**Краткая характеристика учителей начальных классов**

-по уровню образования-  
всего 8 педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | | **Среднее специальное** | | **н/высшее** | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 6 | 75% | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% |

-по стажу работы-  
всего 8 педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | | **от10 до 20 лет** | | **от20 и выше** | |
| количество | % | % | количество | % | количество |
| 1 | 12,5 | 1 | 1 | 7 | 7 |

-по квалификационным категориям-  
всего 8 педагогов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | | **1 категория** | | **соответствие**  **занимаемой должности** | |
| количество | % | количество | % | количество | % |
| 6 | 75% | 1 | 12,5% | 1 | 12,5% |

71 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 29% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 48 % педагогов Прогимназии имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Прогимназии награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.  
 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**Воспитательная работа МБОУ «Прогимназия «Президент»**

**Воспитательная работа в прогимназии в 2020 году велась в рамках Российского движения школьников. Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели определены условия воспитательной деятельности прогимназии, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда **задач:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.

Для учителей прогимназии личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Учащихся и учителей прогимназии отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний. Поставленные цели и задачи в течение года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД, руководителей кружков.

***Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в прогимназии традиции:***  традиционная символика: эмблема, правила школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, школьные праздники.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов ( рассказ, беседу, рекомендации, инструктажи);

- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);

- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);

- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие, невербальные средства (жесты, музыка и т.п.).

-методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.

-проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады.

Среди воспитательных задач, которые прогимназия ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, конкурсов, акций).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия:

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества», «Дорогой мира и добра», «В единстве наша сила» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими), «!00-летие ко Дню образования ДАССР», «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурсы рисунков и чтецов «Победа глазами детей», «Мой Дагестан». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Правнуки Победы», «Забота», «Армейский чемоданчик», «Бессмертный полк», «История моей семьи в истории моей страны», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Мой Дагестан», «Дети против терроризма».

Особое внимание педагогами прогимназии уделяется здоровью и безопасности учащихся. Регулярно проводятся уроки безопасности, занятия по ПДД, отработки плана эвакуации в случае ЧС, инструктажи, организовываются встречи с работниками ГИБДД, ГО и ЧС, медицинскими работниками. Учащиеся прогимназии и их родители с удовольствием принимают участие в конкурсах и эстафетах, проводимых учителями физической культуры в День здоровья.

Также немалая роль отводится интеллектуальному развитию учащихся. Ежегодно в прогимназии реализуется Проект «Самый умный», по результатам которого выявляется тройка победителей. Также в прогимназии осуществляет свою работу НОУ «Мудрая Сова», в рамках которого учащиеся демонстрируют свои творческие способности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы**  «Личностное развитие»  *Первый аспект:* Творческое развитие.          *Второй аспект:* Популяризация ЗОЖ.                *Третий аспект:*  Популяризация профессий | **Задачи работы по данному направлению**   1. Стимулирование творческой активности школьников; 2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; 3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса; 4. Контроль реализации творческого развития школьников. 5. Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни; 6. Присвоение созидающей здоровье философии; 7. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам. 8. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразие профессий; 9. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности; 10. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития; 11. Способности к коммуникации для решения задач взаимодействия; 12. Способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям; 13. Способности к самоорганизации и самообразованию |
| «Гражданская активность» | 1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ 2. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников; 3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа; 4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; 5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; 6. Организовывать акции социальной направленности; 7. Создать условия для развития детской инициативы; 8. Оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности; 9. Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов |
| «Военно-патриотическое» воспитание | 1. Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения   деятельности в области военно-патриотического воспитания;   1. Организовать работу военно-патриотического клуба и вовлечь в нее детей; 2. Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами; 3. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности прогимназии с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. |
| «Информационно-медийное» направление | 1. Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ; 2. Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ; 3. Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами. 4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ. |

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями, участием в конкурсах различного уровня.

**Патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Охват обучающихся (чел.)** |
| **1.** | Февраль  2020 | Общешкольный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» | 253 |
| **2.** | Февраль  2020 | Смотр-парад орлятских войск | 21 |
| **3.** | Январь-май  2020 | Уроки мужества | 253 |
| **4.** | Май  2020 | Онлайн - Участие в общегородском параде «Бессмертный полк» | 40 |
| **5.** | 1.09.2020г. | Всероссийский Урок Мужества | 255 |
| **6.** | Декабрь 2020г. | Встречи с участниками локальных конфликтов (Афганистан, Чечня, Крым) | 253 |
| **7.** | 5.09.2020г. | Конкурс рисунка на асфальте «Нам нужен МИР!» | 255 |
| **8.** | 9.10.2020г. | Уроки мужества | 255 |
| **9.** | 3.12.2020г. | Кл.часы, посвященные Дню неизвестного солдата | 70 |
| **10.** | 24.12.2020г. | Уроки, посвященные Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г.). | 41 |
| **11.** | 9.12.2020г. | Кл.часы, посвященные Дню героя | 41 |
| **12.** | 12.12.2020г. | Кл. часы, посвященные Дню Конституции РФ | 255 |
| **13.** | 12.12.2020г. | Выставка рисунков ко Дню конституции РФ | 30 |
| **14.** | 5.12.2020г. | Уроки мужества, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.) | 26 |

**Гражданская активность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Охват обучающихся (чел.)** |
| **1.** | Февраль-май  2020 | Онлайн-Акция «Правнуки Победы» | 253 |
| **2.** | Февраль-май  2019 | Онлайн-акции «Окна Победы», «Георгиевская лента» | 60 |
| **3.** | 1.09.2020г. | Общешкольное мероприятие «Здравствуй, школа!» | 255 |
| **4.** | 1.09.2020 г. | Всероссийский Урок Здоровья | 255 |
| **5.** | 3.09.2020г. | Единый республиканский урок «Терроризму – нет!» | 255 |
| **6.** | 5.09.2020г. | Конкурс рисунка на асфальте «Нам нужен МИР!» | 255 |
| **7.** | 5.09..2020г. | Акция раздачи листовок «Дети против терроризма!» | 30 |
| **8.** | 3.09.2020г | Общешкольная линейка «Трагедия Беслана» | 255 |
| **9.** | 12-15 сентября 2020г. | Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана:  -кл часы;  -конкурс рисунков «В единстве наша сила!»  -конкурс сочинений «Я-дагестанец(ка)» | 255 |
| **10.** | 31.10.2020г. | Экскурсия в Музей мировых религий, мечеть, сенагогу и церковь | 25 |
| **11.** | 2.02.2020-30.02.2020 | Месячник «Внимание, Дети!»:  -тематические кл.часы  -выставка рисунков  -Акция «Засветись вместе с нами!»  -встреча с работниками ГИБДД  -составление маршрута «Дом-школа-дом» | 253 |
| **12.** | 29.09.2020г. | Отработка эвакуации учащихся в случае чрезвычайных ситуаций | 255 |
| **13.** | 21.11.2020г. | Акция «Мы против терроризма» | 20 |
| **14.** | 29.10.2020г. | Кл.часы , посвященные Дню народного единства | 255 |
| **15.** | 5.10.2020г. | Акция «Поздравь учителя» | 255 |
| **16.** | Октябрь 2020г. | Акция «Осенняя неделя добра» | 60 |
| **17.** | 17.11.2020 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 25 |
| **18.** |  |  |  |

**Информационно-медийное**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Охват обучающихся (чел.)** |
| **1.** | февраль  2020г. | Урок «Безопасность в сети Интернет» | 253 |
| **2.** | Декабрь 2020г. | Урок «Безопасность в сети интернет» | 255 |
| **3.** | Декабрь 2020г. | Урок Цифры | 255 |

**Экологическое воспитание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Охват обучающихся (чел.)** |
| **1.** | Май  2020 | Акция «Будь здоров» | 253 |
| **2.** | 20.12.2020г. | Экологический урок «Сохраним экосистемы морей» | 25 |
| **3.** | Сентябрь 2020г. | Акция «Чистый двор» | 30 |
| **4.** | Ноябрь 2020г. | Муниципальный Конкурс «Всемирный день воды» | 3 |

**Личностное развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Охват обучающихся (чел.)** |
| **1.** | Февраль  2020 | Общешкольный конкурс «Самый умный» | 253 |
| **2.** | Апрель  2020 | Онлайн-акция ко Дню космонавтики. | 253 |
| **3.** | 5.09.2020г. | Конкурс рисунка на асфальте «Нам нужен МИР!» | 255 |
| **4.** | 12.12.2020г. | Выставка рисунков ко Дню конституции РФ | 30 |
| **5.** | 12-15 сентября 2020г. | Конкурс рисунков и сочинений «Я-Дагестанец (ка)» | 15 |

Проводимый ежегодно мониторинг воспитанности учащихся прогимназии показал, что проводимая воспитательная работа дает свои результаты. Большая часть учащихся имеет высокий и средний уровень воспитанности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высокий уровень воспитанности | Средний уровень воспитанности | Низкий уровень воспитанности | Количество учащихся по школе |
| 2020 | 125 | 120 | 10 | 255 |

Определением качества воспитательной работы прогимназии также является результативное участие учащихся в конкурсах различного уровня.

***Итоги участия в школьных конкурсах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Призовое место | Класс | Название конкурса |
| 1. | Балагуланов Магомедали | I | 4 «б» | Конкурс «Веселая семейка» |
| 2. | Хазбулатова Сурия | II | 4 «б» | Король письма |
| 3. | Мурадова Милана | III | 4 «б» | Король письма |
| 4. | Гашимова Малика | I | 4 «б» | Конкурс чтецов |
| 5. | Якубова Амина | II | 4 «б» | Конкурс чтецов |
| 6. | Ханмагомедова Альбина | I | 3 «б» | Конкурс эссе, посвященный Дню единства |
| 7. | Гасанов Казанфар-Али | II | 3 «б» | Конкурс эссе, посвященный Дню единства |
| 8. | Бабаева Сарья | I | 3 «б» | Конкурс эссе, посвященный Дню единства |
| 9. | Тагиров Абдулазиз | I | 3 «б» | Король письма |
| 10. | Ашурбекова Аиша | II | 3 «б» | Король письма |
| 11. | Тагиров Абдулазиз | I | 3 «б» | Конкурс чтецов «Во Славу Отечества» |
| 12. | Ашурбекова Аиша | III | 3 «б» | Конкурс чтецов «Во Славу Отечества» |
| 13. | Команда 2 «а» кл. | I | 2 «а» | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» (номинация «Исполнительское мастерство») |
| 14. | Команда 2 «б» кл. | I | 2 «б» | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» ( номинация «Лирическое исполнение») |
| 15. | Команда 3 «а» кл. | I | 3 «а» | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» (номинация «Фронтовой вальс») |
| 16. | Команда 3 «б» кл. | I | 3 «б» | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» (номинация «Музыкально-литературная композиция») |
| 17. | Команда 4 «а» класса | I | 4 «а» | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» (номинация «Актерское мастерство») |
| 18. | Команда 4 «б» класса | I | 4 «б» | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества» (номинация «Самое оригинальное выступление») |
| 19. | Айвазова Гюнель | I | 4 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы |
| 20. | Гашимова Малика | II | 3 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы |
| 21. | Марданова Маида | III | 1 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы |
| 22. | Тагиров | I | 2 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Интонационная выразительность») |
| 23. | Елистратова Елизаветта | II | 4 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Интонационная выразительность») |
| 24. | Абдуллаева | III | 4 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Интонационная выразительность») |
| 25. | Гаджиалиева Лиана | III | 4 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Интонационная выразительность») |
| 26. | Якубова Амина | I | 3 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Исполнительское мастерство») |
| 27. | Гусейнова | II | 2 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Исполнительское мастерство») |
| 28. | Шихкеримова Айша | II | 2 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Исполнительское мастерство») |
| 29. | Госудаева Карима | III | 1 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Исполнительское мастерство») |
| 30. | Абасова Гульнара | I | 2 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Сценическая культура») |
| 31. | Бабаева Алина | II | 3 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Сценическая культура») |
| 32. | Ашурбекова Хадиджа | III | 2 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Сценическая культура») |
| 33. | Наметуллаева Фатима | I | 3 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Актерское мастерство») |
| 34. | Джалилова Хадижа | II | 1 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Актерское  мастерство») |
| 35. | Алистанов Алистан | III | 1 «а» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы (номинация «Актерское мастерство») |
| 36. | Бабаев Мирмовсум | Приз зрительских симпатий | 3 «б» | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Великой Победы |

***Итоги участия в муниципальных, республиканских***

***и международных конкурсах за 2020 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника** | **Призовое место** | **Уровень** | **Название мероприятия** |
| 1. | Бабаев Ибрагим | III | Всероссийский | Конкурс «Рисуй с нами» |
| 2. | Балагуланов | I | Всероссийский | Конкурс «Рисуй с нами» |
| 3. | Наметуллаева Фатима | I | Всероссийский | Конкурс «Гордость России» |
| 4. | Наметуллаева Фатима | I | Муниципальный | «Письмо прадедушке» |
| 5. | Бабаев Ибрагим | I | Всероссийский | «Надежды России», «Бессмертный полк» |
| 6. | Наметуллаева Фатима | II | Всероссийский | «Надежды России», «Я помню! Я горжусь!» |
| 7. | Бабаев Ибрагим | I | Всероссийский | «Мой папа и я за безопасные дороги» |
| 8. | Гасанов Забут | I | Всероссийский | «9-мая – День Великой Победы» |
| 9. | Якубова Амина | I | Всероссийский | «Знание – сила!», «Осень в городе» |
| 10. | Наметуллаева Фатима | I | Всероссийский | «Мое любимое слово» |
| 11. | Загиров Ибрагим | III | Муниципальный | Шахматный турнир |
| 12. | Назиров Исабек | Призер | Муниципальный | Конкурс сочинений «С чего начинается Родина?» |
| 13. | Наметуллаева Фатима | I | Муниципальный | Конкурс юных вокалистов «Соловушка» |
| 14. | Команда «Десантники» | I | Муниципальный | «Смотр-парад орлятских войск» |
| 15. | Гаджиева Джамиля | I | Международный | «Кубок Санкт-Петербурга» |
| 16. | Алихуджаева Лиана и Энгибаров Эдуард | I | Муниципальный | «Подрост» |
| 17. | Кайтмазов Амир-Саид | II | Всероссийский | «Гордость России» |
| 18. | Казиева Камилла | I | Всероссийский | «Время знаний» |
| 19. | Агабекова Айша | I | Всероссийский | «Время знаний» |
| 20. | Рагимов Рагимхан | I | Всероссийский | «Время знаний» |
| 21. | Энгибаров Эдуард | I | Всероссийский | «Время знаний» |
| 22. | Алихуджаева Лиана | I | Всероссийский | «Время знаний» |
| 23. | Гаджиахмедова Айша | II | Всероссийский | «Надежды России» |
| 24. | Казиева Лилия | II | Всероссийский | «Надежды России» |
| 25. | Гаджиева Джамиля | I | Муниципальный | «Дербент читает Пушкина-2020» |
| 26. | Касумова Кистаман | I | Международный | «Фантазия без границ» |
| 27. | Исмаилова Элина | I | Международный | «Фантазия без границ» |
| 29. | Мустафаев Султан | I | Международный | «Фантазия без границ» |
| 30. | Бабаев Физули | I | Международный | «Фантазия без границ» |
| 31. | Абакаров Набиюлла | I | Муниципальный | Открытый фестиваль по спортивным единоборствам |
| 32. | Энгибаров Эдуард | I | Муниципальный | Шахматный турнир |
| 33. | Шихсаидов | III | Муниципальный | Шахматный турнир |
| 34. | Сеидов Мирали | I | Международный | «Кубок России» |

Анализ воспитательной деятельности прогимназии показывает, что проведенная в 2020 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, повысить результативность участия в конкурсах, проектах, соревнованиях.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

В связи с эпидемиологической обстановкй, в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году МБОУ «Прогимназия «Президент»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Дербенту о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**Оценка материально-технической базы МБОУ «Прогимназия «Президент»**

Материально-техническая база Прогимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Полностью реализован план по развитию материально-технической базы на 2020 год с учётом развития МБОУ «Прогимназия «Президент»

Разрабатывается или обновляется по мере необходимости хозяйственная документация.

Учебные кабинеты, бытовые, хозяйственные и другие оборудованы мебелью, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарём , необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда. Принимаются меры по сохранности, своевременному восстановлению и приобретению вышеперечисленных средств.

В летний период 2020 г. произведён косметический ремонт во всех учебных кабинетах, демонтированы полы, установлено видеонаблюдение.

**Информатизация образовательногоучреждения учреждения.**

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Прогимназия «Президент» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с применением интерактивных досок.

В 2020 году имеется следующее оборудование:

* Ноутбуки – 103 шт.
* Интерактивные доски – 3 шт.
* Проекторы -8

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | ОАО «Дагинфонет», Wi-Fi |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 50Мбит/сек |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Да |
| Наличие локальной сети | Да |

**Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Прогимназия «Президент» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Прогимназии установлены:

* кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках окружающего мира регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Прогимназия «Президент» .

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Прогимназии на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Прогимназия в достаточном объѐме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Прогимназии регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии.

**Общие выводы по итогам анализа учебно-воспитательного процесса**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Прогимназия «Президент» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении Прогимназии сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Прогимназия «Президент» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
11. Эффективно ведётся работа по сохранению и развитию традиций Прогимназии, семьи, города и страны на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.
12. Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время в БДО.

**Прогноз дальнейшего развития Прогимназии:**

1.Повышение профессиональной культуры педагогов на основе

компетентстного подхода.

1. Дальнейшее совершенствование модели воспитательной системы прогимназии на основе этнокультурного компонента.
2. Реализация технологий взаимодействия с родителями.
3. Внедрение в образовательный процесс прогимназии инновационных технологий как условие повышения качества образования.
4. Повышение эффективности образовательной деятельности через систему дистанционного обучения ЦОС.