

**Публичный отчёт
директора МБОУ Прогимназии
«Президент» г.Дербент РД
за 2017-2018 учебный год**



АНАЛИЗ РАБОТЫ МБОУ Прогимназии «Президент» за 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Общая характеристика МБОУ Прогимназии «Президент»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прогимназия «Президент» было открыто в 2006 году.

Образовательное учреждение действует на основании следующих нормативных документов:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1070542002519
- ИНН 0542030090
- КПП 054201001
- свидетельство о государственной аккредитации серия 05-АА регистрационный № 058502
- лицензия серия 05Л01 № 00018845 регистрационный № 7509 от 10 июня 2014
срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент» расположено в г.Дербенте, РД. Официальное сокращенное наименование – МБОУ Прогимназия «Президент». **Тип** – общеобразовательное учреждение. **Вид** – начальная общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – учреждение. **Уровень образования** начальное общее образование.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Прогимназии «Президент»: 368603, РД город Дербент, переулок Красноармейский 39, 8 928 045 54 99

Прогимназия обучает детей с высоким и средним уровнем мотивации к обучению, готовя их по окончанию четвёртого класса к поступлению в другие образовательные учреждения – гимназии, школы города. Обучающиеся занимались по учебникам УМК «Школа России» (1-4 классы), рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

Главной стратегической задачей начального общего образования МБОУ «Прогимназия «Президент» в прошедшем учебном году являлось поддержание развивающей образовательной среды для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

Прогимназия работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, вторая половина дня – с 15 часов 30 минут – индивидуальные занятия, консультации, работа кружков, секций и т.д.

Материально-техническая база школы:

МБОУ Прогимназия «Президент» находится в едином здании (год постройки – 1967).

Проектная вместимость – 210 мест.

Имеет автономное отопление.

В Прогимназии «Президент» круглосуточно имеется проточная вода, поддерживается воздушно-тепловой режим, соответствующий СанПиН.

В учебных кабинетах созданы надлежащие условия (с позиций безопасности) работы и обучения. Кабинеты укомплектованы первичными средствами пожаротушения и медицинскими аптечками. Акты-разрешения на проведения занятий ежегодно подтверждают выполнение требований техники безопасности и охраны труда в учебных кабинетах.

Вводный инструктаж регистрируется в специальном журнале, первичные, повторные и целевые инструктажи по охране труда на рабочих местах проводятся своевременно. Журналы

регистрации ведутся в соответствии с нормами. Все необходимые документы систематизированы, входят в номенклатуру дел. Инструкции по охране труда своевременно пересматриваются, нововведенным инструкциям уделяется внимание на тематических совещаниях при директоре.

Учебные кабинеты и помещения Прогимназии уютные, содержатся в чистоте, отличаются эстетичностью оформления. Интересным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно-гигиенических требований, а и медико-психологических: выдержано гармония цветовой гаммы, рационально размещено по вместимости наглядность, используется целесообразное количество комнатных растений. Это в определенной степени влияет на позитивный климат жизнедеятельности Прогимназии в целом.

Количество учебных кабинетов – 8. Имеется: медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, библиотека, учительская. К Прогимназии «Президент» примыкает спортивная площадка, которая используется для проведения уроков физкультуры, курса ОБЖ, внеклассных мероприятий и содержится в порядке.

В Прогимназии имеется ... компьютеров, подключенных к интернету. В соответствии с санитарными нормами оборудован компьютерный класс. Кабинет информатики имеет 10 компьютеров для учащихся и 1 для учителя.

Библиотечный фонд составляет 1779 экземпляров, в том числе учебников 1512 экземпляров. В целом обеспеченность учебниками составляет 100 %.

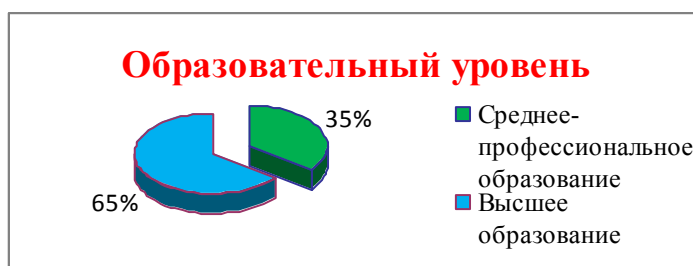
Оформление школьного помещения соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни Прогимназии. Все кабинеты оснащены компьютером для учителя и интерактивными досками.

Наша Прогимназия финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Сотрудники Прогимназии «Президент»

МБОУ Прогимназия «Президент» укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 31 мая 2018 года педагогический коллектив Прогимназии состоит из 20 педагогов (без совместителей).

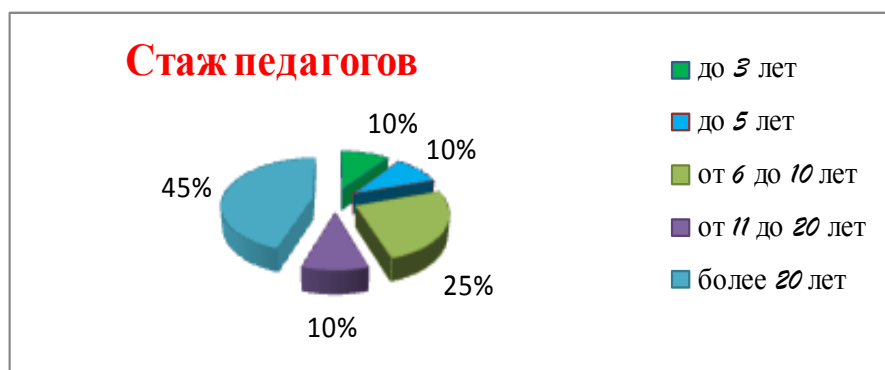


Распределение педагогических работников по образовательному уровню:

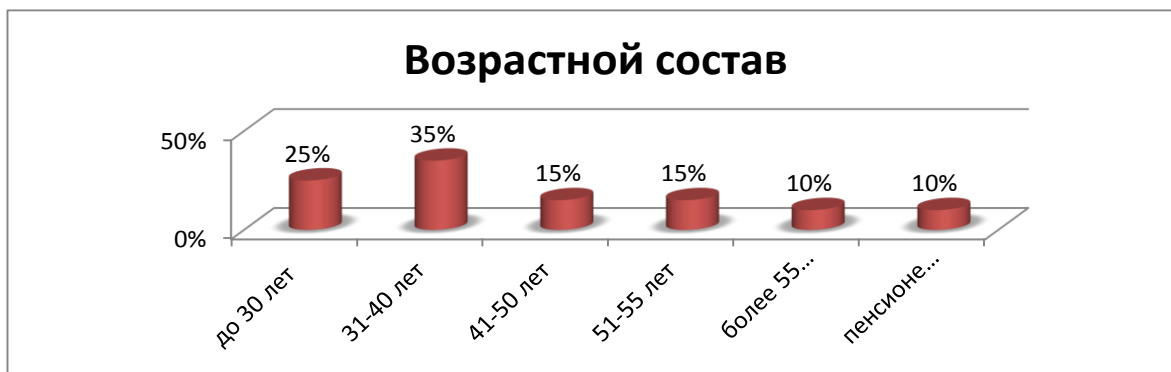
- Высшее образование - 13 человека (65%)
- Среднее профессиональное – 7 человека (35%).

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
----------------	------------------------------	-------------------------

до 3 лет	2	10%
до 5 лет	2	10%
от 6 до 10 лет	5	25%
от 11 до 20 лет	2	10%
более 20 лет	9	45%

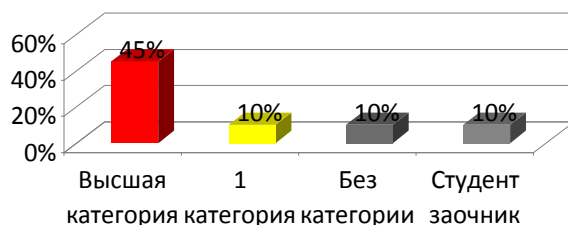


Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества.
до 30 лет	5	25%
31-40 лет	7	35%
41-50 лет	3	15%
51-55 лет	3	15%
более 55 лет	2	10%
Пенсионеров	2	10%



Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	9	45%
Первая категория	2	10%
Без категории (соответствие)	7	35%
Студент заочник	2	10%

Квалификационный уровень



Традиции Прогимназии

В МБОУ Прогимназии «Президент» были сохранены сложившиеся традиции при разработке концепции и формировании модели Прогимназии на новый учебный год.

В 2017-2018 учебном году продолжили основные традиции школы: празднование Дня знаний, Дня учителя, День космонавтики, Нового года, Дня защитника Отечества, Масленицы, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая, Дня Матери, Последнего звонка. Все перечисленные мероприятия проводились в разной форме. В Прогимназии «Президент» в системе проводятся мероприятия по здоровому образу жизни.

Анализ учебной работы

Главной стратегической задачей начального общего образования МБОУ «Прогимназии Президент» в прошедшем учебном году являлось поддержание развивающей образовательной среды для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

Системно-деятельностный подход – концептуальное ядро основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Прогимназия «Президент». ООП НОО реализует требования ФГОС через ряд деятельностно - ориентированных принципов:

- 1) принцип обучения деятельности;
- 2) принципы управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации и от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося.

Современные технологии, применяемые в образовательной деятельности Прогимназии, обеспечивают достижение требований ФГОС, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства:

- технология уровневой дифференциации обучения;
- технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;
- информационные и коммуникационные технологии обучения;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения);
- проектная технология;
- технология оценивания учебных успехов;
- технология создания учебных ситуаций и др.

Реализация ООП НОО, рабочих программ учебных предметов, курсов основана на совокупности нескольких технологий, эффективное использование которых позволяет в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с обучающимися.

Учебный план МБОУ «Прогимназия «Президент» на 2017-2018 учебный год был разработан на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от

18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в обще - образовательных учреждениях» и других нормативных документов.

Учебный план начальных классов направлен на развитие познавательных способностей обучающихся, а также на формирование универсальных учебных действий, необходимых для успешного обучения на дальнейших уровнях образования. Специфика образовательного учреждения отражена в гуманитарной направленности программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, музыке, технологии, расширенном изучении геометрического материала по математике в 1-4 классах.

В 2017-2018 учебном году обучение проводилось в одну смену, в 8-ми классах –комплектах. Средняя наполняемость классов составляла 31 чел.

Недельная нагрузка в 1-х классах при 5-дневной учебной неделе и продолжительности уроков 35-минут в 1-ом полугодии, 45-минут – во 2-ом полугодии составляла 21 час, во 2-4 классах в течение всего учебного года максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 45- минутных уроках составляла 23 часа.

Продолжительность учебного года составила в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, в летний период - 13 недель. Для обучающихся 1 класса организовывались дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

В 1 классах обучение проходило без балльного оценивания знаний учащихся, во 2-4 классах – по 5-балльной шкале.

Цель методической работы на 2017 – 2018 учебный год: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС .

Основные задачи методической работы на 2017 – 2018 учебный год:

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных методик и технологий, обеспечивающих системно-деятельностный и компетентностный подход к обучению;
- обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС;
- создание условий для самореализации учащихся и развития их ключевых компетентностей;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечение профессионального становления начинающих педагогов.

На начало учебного года 2017-2018 учебного года в начальной школе обучались 246 человека. В течение года прибыло- 5 человек, выбыло – 7 человек . На конец учебного года стало 244 обучающихся.

Движение учащихся по ступеням обучения

Четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец
----------	-----------------------------------	---------	--------	-------------------------

				четверти
1 четверть	246	-	2	244
2 четверть	244	2	2	244
3 четверть	244	2	3	243
4 четверть	243	1	-	244

**Сведения о количественном составе учащихся
МБОУ Прогимназии «Президент»
на конец 2017-2018 года**

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. классного руководителя
1а класс	28	Абдуллаева З.К.
1б класс	33	Герейханова М.Б.
<u>Итого по 1-ым:</u>	<u>61</u>	
2а класс	32	Борисовская У.В.
2б класс	32	Рагимова А.Г.
<u>Итого по 2-ым:</u>	<u>64</u>	
3а класс	38	Сафаралиева Н.С.
3б класс	24	Петросян А.Л.
<u>Итого по 3-им:</u>	<u>62</u>	
4а класс	26	Алиева Г.Н.
4б класс	31	Алиева А.Р.
<u>Итого по 4-ым:</u>	<u>57</u>	
<u>Итого:</u>	<u>244</u>	

По сравнению с началом года контингент обучающихся стабилен. Причины выбытия:

- смена места жительства – 5 человек.

- изменение места учебы – 2 человека

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Успеваемость, качества знаний.

На конец учебного года аттестации подлежали 244 обучающихся. Аттестованы положительно - 183 человек (75%), 61 (25%) обучающийся (учащиеся 1-ых классов) – безотметочная форма обучения

Качество знаний по Прогимназии «Президент» за 2017-2018 учебный год

ступени	на «5»	с одной	всего на	кач-во	с одной
---------	--------	---------	----------	--------	---------

обучения			«4»		«4»и «5»		%		«3»	
	IV ч	Год	IV ч	год	IV ч	год	IV ч	год	IV ч	год
2-4 классы	57(31%)	58(32%)	8(4%)	6(3%)	73(4%)	73(40%)	71%	72%	8(4%)	4(2%)

Успеваемость учащихся 2-4 классов составляет **100%**, качество знаний (4 ч. – **71%**; год - **72%**, средний балл – 4 ч. **3,9**; год – **3,9**, СОУ – 4 ч. – **67%**; год – **67%**)

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ГОДОВАЯ 2017 - 2018	Динамика
	2017 - 2018	2017 – 2018	2017- 2018	2017 - 2018		
2-4 классы	62%	65%	70,3%	71%	72%	повышение

Качество знаний обучающихся на конец учебного года повысилось по сравнению с началом года на 10 %

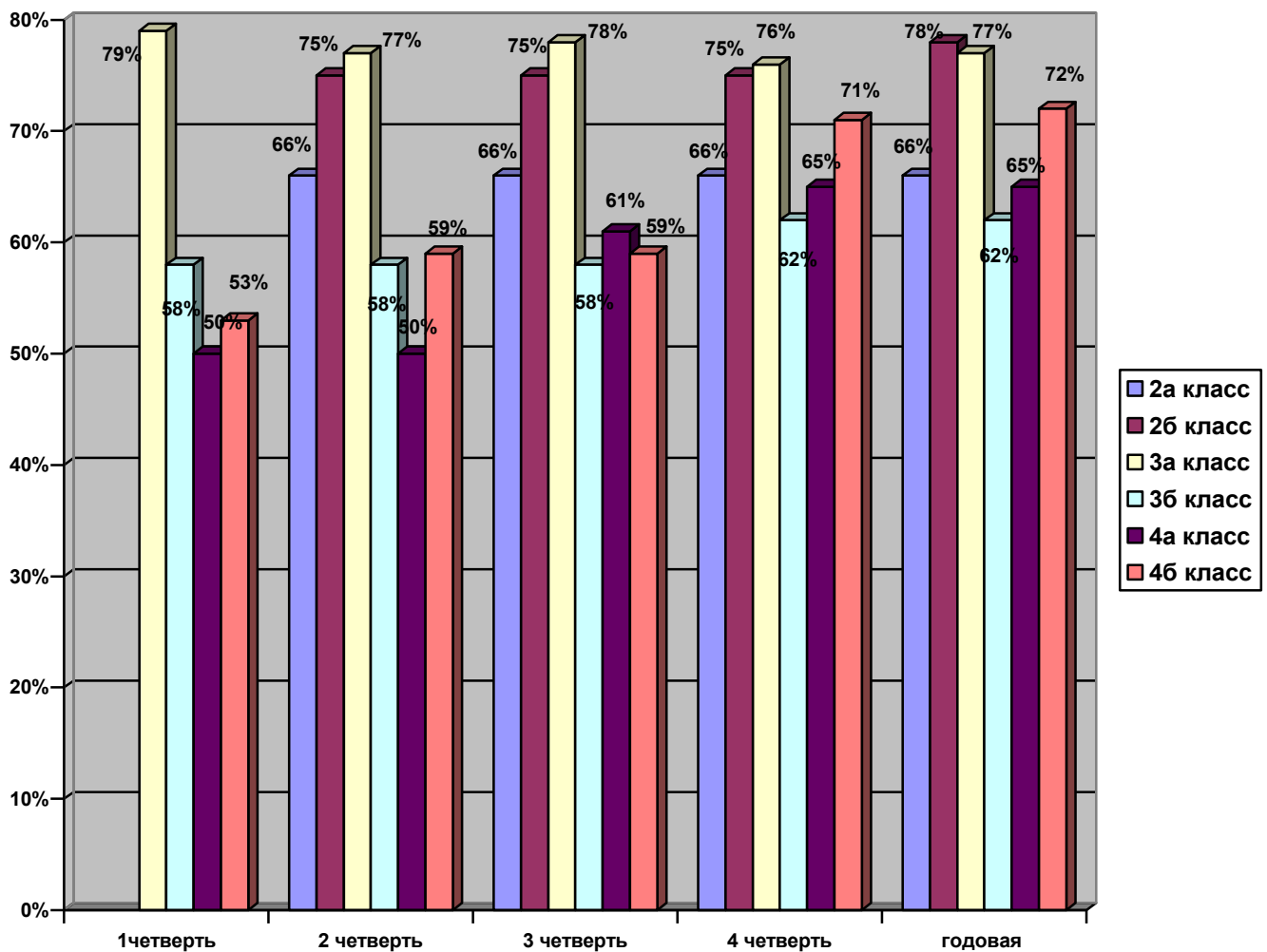
Если сравнить с результатами итогов 4 учебной четверти видно, что повышение отражено по всем показателям, это качество знаний выросло на 1 процента от 71% до 72%, но СОУ понизилось на 1% от 70% до 69% и соответственно средний балл от 4 до 3,9 балла.

Сравнительный анализ качества знаний I ступени обучения

Высокое качество знаний наблюдается в 3а классе -76%/77% (учитель Сафаралиева Н.С.), 2б – 75%/78% (учитель Рагимова А.Г.). Низкое качество знаний в 3б классе -62%/62% (учитель Петросян А.Л.), 4б классе-65%/65% (учитель Алиева Г.Н.)

Клас с	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Ф.И. О. учит еля	Борисовская У.В.	Рагимова А.Г.	Сафаралиева Н.С.	Петросян А.Л.	Алиева Г.Н.	Алиева А.Р.

Четверть	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год					
В классе	34	32	32	32	32	30	32	32	32	32	39	39	38	38	38	24	24	24	24	24	26	26	26	26	26	33	32	31	31	31
На «5»	-	9	9	10	10	-	9	7	9	9	18	18	20	20	20	7	9	6	7	7	4	-	5	5	5	5	5	6	7	7
С одной «4»	-	1	1	-	-	-	2	2	2	1	5	5	4	4	3	1	-	1	-	-	1	4	-	-	-	1	-	-	2	2
На «4» и «5»	-	12	12	11	11	-	15	17	15	16	13	12	10	11	10	7	5	8	8	8	9	13	11	12	12	12	14	16	15	16
С одной «3»	-	-	-	-	-	-	3	2	2	1	3	4	2	2	1	-	1	1	-	-	1	4	4	2	2	3	-	3	2	-
Качество знаний	-	66%	66%	66%	66%	-	75%	77%	77%	78%	77%	77%	78%	77%	77%	58%	58%	58%	62%	62%	50%	50%	61%	65%	65%	53%	59%	70%	77%	74%



Анализируя показатели качества знаний по итогам года, видим что самые высокие показатели во 2б классе (78%, учитель Рагимова А.Г. и в 3а классе (77%, учитель Сафаралиева Н.С.)

Самые низкие показатели в 3б классе и составляют 62 % (учитель Петросян А.Л.)

Также по итогам года был проведён сравнительный анализ показателей , влияющих на результаты качества в целом, то есть число **отличников и хорошистов по параллелям**

Параллель	Всего учащихся				На «5»					На «4» и «5»					С одной «3»					Качество, %				
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество					
	1	2	3	4	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	Год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1	2	3	4	Год

2-е кл.	64	63	64	64	-	-	18	29	17	26	19	30	19	30	-	-	27	43	29	45	26	41	24	42	-	-	34	23	12	12	12	12	71	72	70	71
3-е кл.	63	63	62	62	25	40	27	42	26	42	26	42	27	44	20	32	17	27	18	29	19	31	18	29	3	45	83	42	33	23	3	71	70	71	71	
4-е кл.	59	58	57	57	9	15	5	9	11	19	12	21	12	21	1	36	27	47	27	47	27	47	27	47	4	64	47	77	12	24	24	52	55	67	68	
Итого	186	184	183	183	34	28	50	27	54	30	57	31	58	32	41	34	71	39	74	40	72	39	73	7	52	126	61	65	35	3	62	65	70	70		

По итогам года наибольшее количество отличников и хорошистов в параллели 2-х классов (19/27) 46, буквально на пятки наступает параллель 3-их классов и составило (27/18) 45. Но, если бы мы учитывали количество отличников то здесь, конечно выступают вперёд третьеклассники, учитывая хотя бы тот факт, что только 3а класс (учитель Сафаралиева Н.С.) дает 20 отличников.

Исходя из этих показателей, в параллели вторых классов качество обучения составляет 71%, в третьей параллели – 71%, в выпускных классах – 68%.

Из таблицы видна общая положительная динамика образовательного процесса в начальной школе. Целенаправленная работа педагогов с резервом отличников и хорошистов.

На основании отчётов классных руководителей 2-4 классов был проведён анализ качества знаний по четвертям по следующим предметам:

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в 2017 – 2018 уч. г.

Класс	Учитель	Русский язык %					Английский язык %					Математика %					Окружающий мир %					
		1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	Год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	1ч	2ч	3ч	4ч	год	
2 а	Борисовская У.В.	-	66	67	74	78	-	72	71	72	72	-	65	74	76	76	-	79	82	82	82	82
2 б	Рагимова А.Г.	-	84	78	87	87	-	82	80	76	80	-	84	90	87	84	-	87	84	84	84	84
Итого: параллель		-	75	73	81	83	-	77	76	74	76	-	75	82	82	80	-	83	83	83	83	

2 – х классов																					
3 а	Сафаралиева Н.С	9 2	9 2	9 2	9 2	95	7 5	7 5	7 7	7 7	7 9	8 9	9 2	8 9	8 7	89	9 7	9 7	9 7	1 0 0	10 0
3б	Петросян А.Л.	6 2	6 6	6 2	6 6	66	6 2	6 3	6 6	6 3	6 6	7 9	7 9	7 9	7 9	79	7 9	7 9	7 1	7 9	79
Итого: параллель		7	7	7	7	81	6	6	7	7	7	8	8	8	8	84	8	8	8	9	90
3 – х классов		7	9	7	9	81	9	9	2	0	3	4	6	4	3	84	8	8	4	0	90
4 а	Алиева Г.Н.	6 9	7 3	7 6	7 6	76	6 5	6 2	6 2	6 4	6 6	6 1	6 5	7 6	7 6	76	8 4	9 2	9 2	9 2	92
4б	Алиева А.Р.	7 8	7 8	7 4	8 3	87	6 3	6 9	7 2	7 4	7 4	6 5	7 8	8 7	8 3	83	9 6	9 6	9 3	9 3	96
Итого: параллель		7	7	7	8	82	6	6	6	6	7	6	7	8	8	80	9	9	8	9	94
4 – х классов		4	5	5	0	82	4	6	7	9	0	3	2	2	0	80	0	4	8	3	94
Итого: 2 – 4 классы		7	7	7	8	82	6	7	7	7	7	7	7	8	8	81	8	8	8	8	89
		6	6	5	0	82	7	1	2	1	3	4	8	3	2	81	9	8	5	9	89

Анализируя качество знаний по предметам учащихся 2-4 классов можно сказать, что по сравнению с началом учебного года показатели повысились по следующим предметам:

- Математика от 74% до 81%
- Русский язык от 76% до 82%
- Английский язык от 67% до 73%

Что же касается предмета «Окружающий мир» изменений не наблюдалось 89% как на начало учебного года, так и на конец. Здесь нестабильность показателей 2 и 3 учебных четвертей, то есть понижение на 1% во второй четверти и на 4% процента в третьей четверти. Остановившись на показателях третьей четверти, можно увидеть то, что на показатели повлияло понижение качества во 2б классе(учитель Рагимова А.Г.) на 3% от 87 до 84% и в 3 б классе (учитель Петросян А.Л.) на 8% от 79% до 71%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Управления образования, приказа директора МБОУ «Прогимназия «Президент» от 05.03.2018 г. № 30 19, 24 и 26 апреля 2018 года в МБОУ «Прогимназия «Президент»» были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 4 –х классов. Результаты работ следующие:

Русский язык

Классы	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	Первичные баллы			
			33-38	24-23	14-23	0-13
			Перевод в отметки по пятибалльной шкале			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	26	26	8	13	5	0
4б	32	30	10	17	3	0
Итого:	58	56	18	30	8	0

Качество знаний - 86% успеваемость – 100% средний балл - 4,1

Математика

Классы	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	Первичные баллы			
			13-18	10-12	6-9	0-8
			Перевод в отметки по пятибалльной шкале			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	26	24	10	10	4	0
4б	32	32	19	11	2	0
Итого:	58	56	29	21	6	0

Качество знаний – 88% успеваемость – 100% средний балл - 4,4

Окружающий мир

Классы	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	Первичные баллы			
			27-32	18-26	8-17	0-8
			Перевод в отметки по пятибалльной шкале			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	26	25	3	18	4	0
4б	32	31	5	22	4	0
Итого:	58	56	8	40	8	0

Качество знаний – 86% успеваемость - 100% средний балл - 4,0

Учителя начальных классов использовали в своей работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекали дополнительное внимание родителей к успехам учащихся.

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, журналов ГПД, дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, диагностические работы по итогам года в первых классах, ВПР (в 4-ых классах) и контрольные работы во 2-4 классах, проверка техники чтения в 1-4х классах.

Результативность образовательного процесса зависит от эффективности достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов развития и раскрытия творческих способностей познавательных интересов младших школьников. Достижение планируемых результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования остаётся актуальной проблемой в новом учебном году. Значительное внимание в Прогимназии уделяется работе с одарёнными детьми.

Победители, призеры муниципального и регионального туров всероссийских олимпиад школьников в 2016 - 2017 учебном году:

Предмет	класс	Фамилия, имя победителя, класс, Ф.И.О. учителя	Уровень/ место			
			муниципальный этап	победитель, призер	региональный этап	победитель, призер
Математика	4б	Ибрагимов Атилла	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		

Русский язык	4а	Бабаева Фатима	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		
Литературное чтение	4б	Кидирниязова Бикеш	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		
Окружающий мир	4а	Абузер	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		
«Человек. Жизнь. Экономика»	2б	Рамазанов Амир			г.Махачкала	победитель
Олимпиада по математике «Фибоначчи»	4б	Рамазанов Мирзехан			г.Махачкала	Призёр
Олимпиада по математике «Фибоначчи»	4б	Ибрагимов Атилла			г.Махачкала	призёр

Циклограмма деятельности

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете, был разработан годовой учебно-воспитательный план, которым руководствовался педагогический коллектив в течение года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- на общешкольных линейках;
- основная тематика обсуждалась раз в четверть на педагогическом совете;
- итоги поэтапной работы обсуждались раз в четверть на заседаниях МО учителей предметников школы;

Итоги деятельности по выполнению плана работы школы формировались в решениях:

- совещаний при директоре;
- педагогическом совете;
- внутришкольных приказах директора;
- общешкольных линейках;
- заседаниях методических объединений.

Объекты контроля

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителями по УВР и ВР школы (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе;

- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.

Осуществление образовательного процесса

Исходя из поэтапности и спланированности деятельности, педагогический коллектив совместно с родительской общественностью смог осуществить полное выполнение мероприятий, намеченных в плане работы 2017-2018 учебного года.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями общеобразовательных программ начального общего образования. Содержание образовательного процесса соответствовало требованиям государственных общеобразовательных программ начального общего образования. На их основе учителя разрабатывали календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определял порядок организации образовательного процесса, выбирая технологию, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному образовательному стандарту.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и учащихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- внедрение в учебный процесс современных технологических средств и инновационных педагогических технологий;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов, компьютерных программ.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив Прогимназии стремился максимально реализовать в своей работе поставленные задачи на текущий учебный год, что дало возможность во всех классах начальной школы выполнить учебные планы работы.

Вывод

Анализируя работу коллектива в 2017-2018 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Прогимназия функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Рекомендации по результатам работы 2017-2018 учебного года

В целях повышения качества обучения заместителю директора по УВР взять на контроль работу учителей - предметников по повышению качества знаний учащихся, работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися в следующем учебном году.

Учителям – предметникам:

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся,

позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

- обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
- отработать систему отслеживания текущей успеваемости учащихся.
- усилить работу по привитию учащимися культуры учебного труда, повышению учебной мотивации школьников по формированию и развитию универсальных учебных действий.

Руководителям МО:

- обсудить и проанализировать на школьных МО результаты успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год;
- обсудить на МО формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .

Классным руководителям:

- использовать в работе различные формы коммуникации.
- продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми и их родителями.

Анализ воспитательной работы

МБОУ Прогимназии «Президент»

за 2017-2018 учебный год

Реализуя задачи программы перспективного развития Прогимназии, программы развития воспитательной работы, педагогический коллектив, в первую очередь, работал в 2017-2018 учебном году над реализацией задач по развитию личности ребенка, его духовно-нравственному становлению и подготовке к жизненному самоопределению, а также над процессом взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

В контексте новых образовательных стандартов стратегической целью воспитательной работы МБОУ Прогимназии «Президент» является воспитание гражданина и патриота России, успешной, толерантной, творческой личности с устойчивой системой нравственных ценностей, способной к самореализации в социуме. Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель: создание условий для формирования и реализации духовно богатой, гуманной, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной личности.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Создание условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств. Развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Воспитательная работа в Прогимназии в 2017 – 2018 учебном году строилась **по следующим направлениям:**

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;

4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями;
7. профилактика асоциальных проявлений

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный, нравственно-обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью гражданско-патриотического воспитания в школе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей Родины с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, посвященные Великой Отечественной войне, подвигам детей во время войны, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню космонавтики, Дню семьи, «Я-гражданин России», «Мои права и обязанности» и т.д.;
 - помощь пожилым людям и ветеранам,
 - акция “Бессмертный полк”;
 - мероприятия о народных праздниках “Новруз Байрам”, “Масленица”;
 - мероприятия ко дню вывода Советских войск из Афганистана, 23 февраля;
 - экскурсии в Музей Боевой Славы, Аллею Славы, к памятникам героев
 - участие в городских конкурсах рисунков и плакатов “Победа глазами детей”, “Дети против террора”и т.д.
- общешкольный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во славу Отечества»;

Выводы:

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Мы должны любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Задачи:

В воспитательной деятельности уделить внимание не только общим задачам, такие как воспитание любви и уважения к своей семье, классу, школе, селу, стране, но и конкретным: знакомство с музеями, особенностями их работы, формирование патриотических чувств и гражданского сознания у младших школьников на основе исторических ценностей, воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиций; воспитание и развитие национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям; Изучение накопленного опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию (опыт работы учителей, классных руководителей, работающих в других школах, опыт работы, описанный в научно-методической литературе, Интернете).

В плане воспитательной работы с классным коллективом особое внимание уделить формам и методам гражданско-патриотического воспитания.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется во всех уроках, мероприятиях, классных часах. Традиционные общешкольные мероприятия:

День знаний, День толерантности, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, «Прощай, начальная школа».

В прогимназии проводятся акции, посвященные Дню пожилых людей, Дню защиты детей, ребята показали концертные номера, после праздника было организовано чаепитие.

Новогоднее оформление школы: в целях создания праздничной атмосферы в предновогодние, новогодние и рождественские праздники, педагогический, родительский и ученический коллективы выразили свое желание участвовать в новогоднем оформлении школы. Вся внутренняя территория школы и фасад здания украшены по теме «Скоро Новый год.». В последнюю неделю декабря в прогимназии прошли новогодние представления.

Достоинством учителей нашей прогимназии является выполнение основной миссии-создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления.

Тесное взаимодействие всех субъектов социально-педагогического комплекса помогло вовлечь воспитанников в общественно-полезные дела, открыть возможности для развития их талантов.

За текущий учебный год учащиеся школы посетили различные театры, музеи, выставки, экскурсии с целью воспитания нравственности, гражданственности и патриотизма учащихся.

Прогимназия тесно сотрудничает с Домом детского и юношеского творчества, участвует во всех конкурсах и концертах, проводимых ДДЮТ. Прогимназия приняла активное участие в Вокальном конкурсе юных дарований «Соловушка». Ученица 1 класса Наметуллаева Фатима выступила с песней «Я рисую этот мир» и заняла 2 место. Учащиеся 4-х классов приняли участие в смотре-параде орлятских войск и заняли 2 место. Командир отряда Махмудов Рустам получил звание лучшего командира. Учащиеся прогимназии стали победителями и призерами конкурса плакатов «Три конфессии Дербента против терроризма»: Махмудов рустам -1 место, Бабаева Фатима- 3 место, Казиахмедова Ханпери – 3 место. На городском конкурсе поделок ко Дню птиц Прогимназия заняла 3 место, а учащийся 2а класса Ибрамхалилов Амин занял 1 место в Номинации «Лучшая поделка».

Выводы: создавая единую образовательную и воспитательную среду на уроках и внеурочной деятельности, решая вопросы духовно -нравственного и патриотического воспитания, мы можем сохранить духовное и физическое здоровье подрастающего поколения.

Задачи:

Продолжить работу по художественно - эстетическому воспитанию учащихся в рамках концепции воспитательной работы ;

Способствовать развитию творческих способностей у учащихся

3. Спортивно-оздоровительное направление

С целью формирования здорового образа жизни среди подрастающего поколения в школе проводится большое количество спортивных мероприятий. Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физического воспитания.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: Спортивный час (с элементами Дзюдо), шахматы. В апреле в прогимназии был проведен День здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по **3 направлениям:**

Ведется большая и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся – здоровьесберегающая среда:

- диагностирование и реализация мер по установлению оптимального светового и теплового режима помещений;
 - диагностирование и реализация мер по устранению вредного воздействия компьютеров на здоровье учащихся;
 - составление расписания, направленного на сохранение здоровья учащихся;
 - контроль за соблюдением санитарного состояния помещений;
 - обеспечение учащихся питанием;
 - оборудование спортивных площадок, приобретение спортивного инвентаря;
 - обустройство школьной территории;
 - проведение мониторинга изменений здоровьесберегающей среды школы;
 - озеленение классов.
1. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: · физкультурно-оздоровительные технологии; экологические здоровьесберегающие технологии; технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности; · защитно-профилактические технологии; · информационно-обучающие.
 2. Процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:
 - диагностирование физического и психологического здоровья учащихся; · периодическая вакцинация учащихся;
 - организация работ спортивных кружков и секций; участие в природоохранных мероприятиях;
 - дни и уроки здоровья;
 - спортивные соревнования;
 - физкультминутки;
 - беседы с учащимися и родителями на темы сбережения здоровья; · организация психологического сопровождения учебного процесса; · эмоциональные разрядки и минутки покоя.

Выводы:

1. Улучшение качественных показателей здоровья учащихся.
2. Активное приобщение к физической культуре и спорту.

Задачи:

1. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни, формировать индивидуальный стиль жизни, потребность в нем, учить понимать значение здорового образа жизни, для этого использовать все возможности физической культуры.
2. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

5. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - является формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения школьников к окружающей среде во всех видах их деятельности, формирование экологической культуры.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Конкурс поделок из природного материала.
2. Недели экологии.
3. Сбор макулатуры
4. Изготовление кормушек и скворечников.
5. Экскурсии на природу, наблюдения
6. Субботник по сбору мусора.
7. Работа на пришкольном участке.

Учащиеся прогимназии принимают активное участие в экологических конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Выводы: Экологическое воспитание – одно из важных направлений личностного развития детей младшего школьного возраста. При правильной организации учебной и внеклассной работы оно способствует развитию познавательных процессов, формирует у детей ценностную картину мира, воспитывает экологическое сознание – бережное отношение к окружающему миру природы, но, главное, что в процессе правильно организованного экологического образования у детей формируется стойкий интерес к природе.

Задачи: организовать работу, направленную на осознание детьми гуманистической сущности единства человека и природы, позволяющая использовать разнообразные методы и формы работы экологического воспитания младших школьников.

Интеллектуальное развитие учащихся

В прогимназии действует НОУ «Мудрая Сова». Ежегодно учащиеся получают задания от Мудрой Совы. В этом году задания были следующие: написать ответное письмо предкам и написать проектную работу по экономике «Экономические ошибки и успехи литературных героев», «Маршрут Доктора Айболит». Учащиеся и их родители приняли активное участие в выполнении заданий.

Также ежегодно в апреле в прогимназии проводится конкурс среди учащихся 3-4 классов «Самый умный». Победителями в этом году стали следующие учащиеся:

- 1 место – Кидирниязова Бикеш(4б кл)
- 2 место – Асланов Ислам (4б кл) и Ибрагимов Атила (4б кл)
- 3 место – Энгибарова Армида (4б кл) и Бабаева Фатима(4а кл)

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в прогимназии благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Организация работы:

Большая часть родителей активно стремится к педагогическому самообразованию, пытается разобраться в сущности современных воспитательных процессов, в особенностях образовательных программ школы, по которым работают педагоги. Возросший уровень педагогической компетентности части родителей позволяет говорить об успешности их психолого-педагогического просвещения. Широко используемый вид сотрудничества – консультирование родителей педагогами – выходит сегодня в своем содержании на качественно новую ступень. На протяжении этого учебного года в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Одновременно с традиционными родительскими собраниями организована работа службы социального педагога с целью педагогического просвещения родителей. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность прогимназии происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Выводы: Анализ опыта работы по организации взаимодействия семьи и школы позволяет утверждать, что приоритетными становятся дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям.

- Задачи:** 1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
 3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
 4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей.
 5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
 6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися
- организация досуга, занятости детей;

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское

2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усилении взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов, классные часы «Наркотикам НЕТ!!!»

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

Выводы: профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

1. Добиться всестороннего функционирования воспитательной системы школы.
2. Способствовать участию школьников в общественном движении наследников и следопытов.
3. Совершенствовать эффективные технологии гражданской социализации для воспитания у учащихся верности традициям, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, самопознания, экологической культуре.
4. Совершенствовать работу классных руководителей по внедрению метода социального проектирования как современной воспитательной технологии.
5. Реализация внутришкольной модели формирования здорового образа жизни.

Система внеурочной деятельности

В 2017– 2018 учебном году на базе школы работает кружков

Направления кружков, секций	Наименование кружка, секции	Классы	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час с элементами Дзюдо	1-4	Амирметов М.М.
	Шахматы	1-4	Нурачев Н.А.
Общеинтеллектуальное	Английский язык	1-4	Мехтиева Т.Т.
	Информатика	1-4	Борисовская У.В.
	Интеллектика	1-е	Марданова А.Б.
	Экономика	1-4	Ширинова И.И.
	Начально-техническое творчество	1-е	Айриян Г.В.
Духовно- нравственное	Национальные танцы	1-4	Джабаров Н.О.
	Современные танцы	1-4	Махмудова Д.Р.
	ИЗО	1-4	Айриян Г.В.

Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах,

Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2017 – 2018 учебном году отражены в таблице.

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Место
Кидирниязова Бикеш и Энгибарова Армида	4 б	Конкурс исследовательских проектов «Первоцвет»	Республиканский	1 место
Алиев Намик, Казиахмедова	3 а	Конкурс исследовательских	Республиканский	3 место

Ханпери, Сеидова Сеид- Нурай		проектов «Первоцвет»		
Абдуллаева Арина	4 б	Международный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Республиканский	
Хазбулатова Фатима	4 б	Республиканский конкурс исследовательских и творческих проектов «Аулы Дагестана – лица, история, факты»	Республиканский	1 место
Дербишилаев Ризван	2 б	Республиканский конкурс исследовательских и творческих проектов «Аулы Дагестана – лица, история, факты»	Республиканский	
Команда 3 а класса	3 а	X научно-практическая конференция «Новое поколение»	Школьный	2 место
Команда 2 б класса	2б	X научно-практическая конференция «Новое поколение»	Школьный	2 место
Команда 2 а класса	2 а	X научно-практическая конференция «Новое поколение»	Школьный	1 место
Команда 4 б класса	4 б	X научно-практическая конференция «Новое поколение»	Школьный	Школьный
Энгибарова Армида	4 б	Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Школьный	3 место
Бабаева Фатима	4 а	Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Школьный	3 место
Асланов Ислам	4 б	Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Школьный	2 место
Ибрагимов Атилла	4 б	Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Школьный	2 место
Кидирниязова Бикеш	4 б	Интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Школьный	1 место

Энгибарова Армида	4 б	Общешкольная рейтинговая система	Школьный	1 место

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах разных уровней. Но хотелось бы увеличить число победителей всероссийских и региональных уровней.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Добиться всестороннего функционирования воспитательной системы Прогимназии.
2. Способствовать участию школьников в общественном движении наследников и следопытов.
3. Совершенствовать эффективные технологии социализации для воспитания у учащихся верности традициям, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, самопознания.
4. Совершенствовать работу классных руководителей по внедрение метода социального проектирования как современной воспитательной технологии.
5. Реализация внутришкольной модели формирования здорового образа жизни.
6. Обеспечить достижение охвата учащихся внеурочной занятостью 100%.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Развивать школьную гуманистическую систему воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка.
2. Формировать у детей гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать их к общечеловеческим ценностям через освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Создавать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.
4. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
5. Воспитывать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека
6. Создать условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья учащихся. 7. Развивать потребности учащихся в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать их творческую активность.
8. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.