



**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ**

ФГОС

25

РУССКИЙ ЯЗЫК
вариантов заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

за курс

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 25 вариантов заданий
- Критерии оценок
- Контрольные ответы

Е. В. Волкова, И. Г. Гринберг, Т. Ю. Никифорова,
Н. И. Ожогина, С. В. Панкова, А. В. Птухина, А. В. Тарасова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

25 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА
2017

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

В67

Волкова Е. В.

В67 Русский язык : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : 25 вариантов : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, И. Г. Гринберг, Т. Ю. Никифорова, Н. И. Ожогина, С. В. Панкова, А. В. Птухина, А. В. Тарасова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 176 с. (Серия «ВПР. Начальная школа. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-11771-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 25 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс начальной школы.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, они могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Учебное издание

**Волкова Елена Васильевна
Гринберг Ирина Георгиевна
Никифорова Татьяна Юрьевна
Ожогина Наталья Ивановна
Панкова Светлана Вячеславовна
Птухина Александра Викторовна
Тарасова Анна Викторовна**

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**25 ВАРИАНТОВ
ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *А. В. Птухина*. Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Л. В. Дьячкова*, *О. Ю. Казанова*. Дизайн обложки *М. С. Михайлова*. Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 28.11.2016. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 4,42. Усл. печ. л. 22. Тираж 20 000 экз. Заказ № 10578.

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «Красногорская типография».

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, дом 2. www.ktprint.ru

ISBN 978-5-377-11771-1

© Волкова Е. В., Гринберг И. Г., Никифорова Т. Ю., Ожогина Н. И.,
Панкова С. В., Птухина А. В., Тарасова А. В., 2017

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
ВАРИАНТ 1	
Часть 1.....	6
Часть 2.....	8
ВАРИАНТ 2	
Часть 1.....	12
Часть 2.....	13
ВАРИАНТ 3	
Часть 1.....	18
Часть 2.....	20
ВАРИАНТ 4	
Часть 1.....	24
Часть 2.....	25
ВАРИАНТ 5	
Часть 1.....	30
Часть 2.....	31
ВАРИАНТ 6	
Часть 1.....	36
Часть 2.....	38
ВАРИАНТ 7	
Часть 1.....	42
Часть 2.....	43
ВАРИАНТ 8	
Часть 1.....	48
Часть 2.....	49
ВАРИАНТ 9	
Часть 1.....	54
Часть 2.....	56
ВАРИАНТ 10	
Часть 1.....	60
Часть 2.....	61
ВАРИАНТ 11	
Часть 1.....	66
Часть 2.....	67
ВАРИАНТ 12	
Часть 1.....	72
Часть 2.....	74

ВАРИАНТ 13	
Часть 1.....	78
Часть 2.....	79
ВАРИАНТ 14	
Часть 1.....	84
Часть 2.....	85
ВАРИАНТ 15	
Часть 1.....	90
Часть 2.....	92
ВАРИАНТ 16	
Часть 1.....	96
Часть 2.....	97
ВАРИАНТ 17	
Часть 1.....	102
Часть 2.....	104
ВАРИАНТ 18	
Часть 1.....	108
Часть 2.....	109
ВАРИАНТ 19	
Часть 1.....	114
Часть 2.....	115
ВАРИАНТ 20	
Часть 1.....	120
Часть 2.....	121
ВАРИАНТ 21	
Часть 1.....	126
Часть 2.....	128
ВАРИАНТ 22	
Часть 1.....	132
Часть 2.....	133
ВАРИАНТ 23	
Часть 1.....	138
Часть 2.....	140
ВАРИАНТ 24	
Часть 1.....	144
Часть 2.....	145
ВАРИАНТ 25	
Часть 1.....	150
Часть 2.....	152
ОТВЕТЫ.....	157

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для подготовки обучающихся четвёртых классов общеобразовательных учреждений к написанию Всероссийской проверочной работы и другим видам аттестации за курс начальной школы по русскому языку. Все задания и формулировки в точности соответствуют заданиям, которые будут предложены учащимся в ходе выполнения работы.

В пособие вошли 25 вариантов, составленных в соответствии с ФГОС и основанных на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Каждая работа состоит из двух частей и включает 16 заданий. Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится по 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для удобства проверки выполненной работы в книге расположены ответы, которые легко изымаются, что гарантирует самостоятельность выполнения работы школьником.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 4.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Безудержный, документ, закупорить, квартал, звонят.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором три слога, а все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Я люблю свою лошадку, причешу ей шёрстку гладко.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Древние греки рассказывали о дивной красоте птице. (2) Она была похожа на орла и жила пять-

сот лет, а состарившись, сгорала в гнезде. (3) Из пепла немедленно возникал новый феникс, который жил ещё пятьсот лет.

(4) В истории Москвы похожий сюжет повторяется многократно: город то и дело исчезал в пламени очередного пожара. (5) Но всякий раз возрождался из пепла, подобно мифической птице. (6) Только в отличие от феникса прожить пятьсот лет без пожара Москве пока не удавалось. (7) Будущая столица не простояла и ста лет с момента первого упоминания в Ипатьевской летописи. (8) Русские земли были завоёваны ханом Батыем. (9) В первый же год нашествия по пути от Рязани к Владимиру завоеватели захватили город и сожгли его. (10) Однако Москва не только быстро отстроилась, но и стала многолюдной. (11) Туда поспешили жители южных земель, старавшиеся переселиться подальше от завоевателей.

(12) Москва оказалась живучей, как птица феникс. (13) Но этим она обязана не волшебству, а своему географическому положению. (14) Около неё сходились сухопутные и водные торговые пути: из Новгорода в Рязанские земли, от Смоленска к Ростову, от Чёрного моря к Белому. (15) С годами количество торговых путей только увеличивалось.

(16) Двести лет спустя Иван III возьмёт себе герб с двуглавым орлом, который станет гербом нашего государства. (17) Может, тот орёл и есть птица феникс?

(По книге «История Москвы»)

6 О чём хотел рассказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «завоеватели» (из предложения 9)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «живучей» (из предложения 12) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 14 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 8 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 1 все имена прилагательные вместе с существительными, от которых они зависят. Укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 2 местоимение, укажи его лицо и число.

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 3 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что ты впервые оказался в Москве. Куда бы ты сходил в первую очередь? Напиши об этом.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2 **Найди** в тексте предложение с обращением. **Выпиши** это предложение. **Подчеркни** обращение.

Ответ. _____

3 **Выпиши** из текста предложение 7.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Дозвонишься, дремота, завидно, красивее, намерение.

- ⑤ В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Затопила бабка печь — калачей-блинов испечь.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) На политической карте Австралии вы найдёте только одно государство — Австралийский союз, который является единственным в мире государством, занимающим целый материк. (2) Размещается население страны крайне неравномерно — более трёх четвертей проживает на восточном побережье. (3) Здесь же расположены все крупнейшие города. (4) Самый большой на восточном побережье город — Сидней. (5) Вторым по величине является Мельбурн, удобно устроившийся в бухте на юге материка.

(6) В далёком прошлом Сидней и Мельбурн вели борьбу за то, чтобы стать столицей государства. (7) Для примирения спора государственные власти решили построить новую столицу. (8) С 1913 года и по наше время таковой является Канберра. (9) Название происходит от слова из местного наречия и означает «место встречи». (10) Но окончательно примирить города всё же не получилось. (11) Сидней и Мельбурн и сегодня продолжают соперничать. (12) Выражается это в культурных и архитектурных традициях.

(13) Так, Мельбурн — бывший город золотоискателей — собирает свою историю «по крупицам». (14) В один из парков города поместили дом знаменитого первооткрывателя Австралии Джеймса Кука. (15) По улицам города курсируют старинные трамваи, громыхающие, как и сто лет назад.

(16) Сиднейцы же, наоборот, стараются сделать свой город современным. (17) Так, символом города стало здание оперы, построенное на мысе. (18) Крыша его напоминает раковины. (19) Всем в мире знакомы её очертания, которые уже считаются символом всей страны.

(По книге «Занимательная география»)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную тему текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «золотоискателей» (из предложения 13)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «курсируют» (из предложения 15) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 4 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 16 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 7 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 1 местоимение, укажи его лицо и число.

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 6 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что в субботу в школе будут показывать научно-популярный фильм о природе Австралии. **Напиши** об этом объявление для школьной стенгазеты.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1** Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста последнее предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Звонит, силос, средства, начать, углубить.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие твёрдые. **Выпиши** это слово.

С огорода пожаловали на праздник урожая кочаны капусты.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Дивизия отступала глухими просёлками, а то и бездорожьём, по тёмному и болотистому Ржевскому полюсью.

(2) На склоне небольшого пригорка, у самой дороги, одиноко стояла молоденькая берёза. (3) У неё была нежная и светлая атласная кожа. (4) Берёза по-детски радостно взмахивала ветвями, точно восторженно приветствуя солнце. (5) Играя, ветер весело пересчитывал на ней звонкое червонное золото листвы. (6) Казалось, что от неё, как от сказочного светильника, струился тихий свет. (7) Было что-то задорное, даже дерзкое в её одиночестве среди неприглядного осеннего поля.

(8) Увидев берёзу, Андрей сразу понял, что природой она одарена чем-то таким, что на века утверждало её в этом поле. (9) И Андрей внезапно свернул с дороги. (10) Он подошёл к берёзе, и ему вдруг показалось, словно что-то рвётся в груди...

(По М. Бубеннову)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «атласная» (из предложения 3)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «восторженно» (из предложения 4) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 1 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 2 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 6 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из предложения 8 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 10 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что тебе предложили перейти через дорогу не по пешеходному переходу и нарушить правила. **Запиши** свой отказ.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 6.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

④ **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Хозяева, черпать, щавель, брала, кремень.

⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Встретились Бяка и Бука, никто не издал ни звука.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

«Неравный брак»

(1) Полумрак церкви. (2) Падающий из окна свет ярко освещает лишь жениха, невесту и священника, совершающего обряд венчания. (3) Бледная, печальная невеста, опустив глаза, протягивает руку священнику, который готовится надеть на её палец венчальное кольцо.

(4) Как резки и неприятны глубокие морщины длинного, чёрствого, дряхлого лица жениха.

(5) Особенно неподвижным и застывшим кажется оно,

зажатое тугим и жёстким воротником. (6) На шее жёниха орденоский Крест Владимира II степени, а на груди сияет соответствовавшая этому ордену звезда. (7) Он преисполнен сознания собственной значительности. (8) Видя слёзы невесты, он даже и головы не повернул в её сторону.

(9) Совершенно по-другому написана невеста. (10) Нежный овал её миловидного лица, шелковистые русые волосы, изящный маленький рот — всё в ней полно девичьей прелести. (11) Очень трогательной и чистой кажется она в свадебном наряде. (12) До последнего мгновения девушка надеялась на что-то, что помешает этому ужасному браку. (13) Теперь нечего более ждать. (14) Опустив глаза с припухшими от слёз веками, она протягивает руку священнику, чтобы тот тяжёлым обручальным кольцом навсегда сковал её судьбу с нелюбимым человеком.

(15) Перешёптываются гости, а стоящий за спиной невесты молодой человек глубоко задумался о разыгрывающейся перед ним жизненной драме. (16) В образе юноши запечатлел себя на картине «Неравный брак» Василий Владимирович Пукирев. (17) Так художник поведал людям трагическую историю собственной любви.

(По книге «100 русских художников»)

6 Определи тип текста. Запиши ответ.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь словосочетание «орденский Крест» (из предложения 6)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «сковал» (из предложения 14) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 10 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 4 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 3 все имена прилагательные в той форме, в которой они стоят в предложении. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 8 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 12 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что в ваш город приехала выставка знаменитого зарубежного художника. Пригласи друзей пойти туда с тобой. Запиши приглашение.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте нераспространённое предложение. **Выпиши** его.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 9.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Квартал, облегчить, набело, молодо, заняли.

- ⑤ В данной ниже пословице **найди** слово, в котором шесть согласных звуков. **Выпиши** это слово.

Повторенье — мать ученья.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Даже если маленького ребёнка спросить: «Кто царь зверей?», он ответит не задумываясь: «Лев!»

(2) Почему лев? (3) Всё просто, ему присуще то, что присуще царям — сила, а значит, и власть, достоинство, благородство, а также невероятная забота о семье.

(4) Отец львиного семейства — прайда — строго следит за соблюдением закона. (5) Стать вожаком иногда стоит жизни льву — побеждает только сильный.

(6) По силе и мощи равных льву нет. (7) Даже тигр ему уступает в этом. (8) Лев — очень мощный

зверь! (9) Высокий лев — больше метра в холке, и весом до 250 кг — антилопу может свалить резким ударом тяжёлой лапы. (10) И при всей своей силе и мощи он чтит законы! (11) Человек, который гораздо слабее его, для льва — неприкосновенен! (12) Бывают случаи, когда львы становятся людоедами. (13) К этому царя зверей может привести только голод и отчаяние. (14) Случается такое, как правило, с ослабленными или больными животными. (15) Никогда лев не обидит животное, даже слабое, если он не на охоте. (16) А после удачной охоты отдыхать львы могут несколько дней. (17) Лев-вожак охраняет свою семью и всегда получает первый кусок добычи, как и положено главе семейства. (18) Малыши приступают к трапезе всегда последними. (19) Самки — это добытчицы, кормилицы и воспитатели. (20) Охота — их поприще. (21) Именно поэтому маленьких львиц начинают приучать к охоте гораздо раньше, чем малышей-львов.

(22) Львы любят селиться на равнинах и в степях. (23) Логово они устраивают в глухих местах, безопасных пещерах. (24) В очень давние времена жили львы и в Западной Европе, и в Азии. (25) Но из-за человека им пришлось потесниться, и теперь в дикой природе живут они лишь в Африке и в Индии.

6 Определи тему текста. Придумай и запиши заголовок.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «поприще» (из предложения 20)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «к трапезе» (из предложения 18) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 3 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 16 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 9 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 25 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 22 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что тебя пригласили в гости, но по уважительной причине ты не можешь пойти. Вежливо откажись от приглашения. Запиши свой отказ.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 7.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Столяр, статуя, инструмент, квартал, нефтепровод.

- ⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие твёрдые. **Выпиши** это слово.

Агроном — важнейшая профессия в сельской местности.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Шумел листопад. (2) Леса покорно и печально, почти не стихая, порошили багряной листвой.

(3) Горестный, всё заглушающий шорох властно заполнял лесную глухомань. (4) Опавшими листьями осень щедро выстилала все дороги и поляны. (5) Когда налетал ветер, тучи мёртвой листвы поднимало от лесов, легко кружило в просторной вышине и несло на восток, и тогда казалось, что над унылой осенней землёй бушует багряная метель.

(6) Шум листопада наполнял душу Андрея тоской и тревогой. (7) В полинявшей гимнастёрке, со скаткой шинели и винтовкой, он шёл усталым шагом, часто обтирая запылённое лицо пилоткой, и — случалось — сам удивлялся, что идёт: так иногда плохо чувствовал под ногой землю. (8) Эта осень ворвалась в родные места хотя и в положенное время, но всё же, как думал Андрей, особенно внезапно и дерзко. (9) Андрей не мог смотреть на сверкающие холодной позолотой леса, на голые поля, смотреть и видеть, как всюду торжествует жестокая сила осени.

(10) В полдень, остановившись на вершине высокого холма, Андрей выпрямился во весь свой рост и с усилием огляделся вокруг. (11) На дорогах, в пыльной мгле, гудели машины, грохотали обозы, двигались колонны солдат. (12) В осеннем поднебесье, сверкая на солнце, тянулись на восток немецкие самолёты; они с воем бросались на дороги, и земля тяжко ахала, и над ней взлетали чёрные кудлатые султаны дыма. (13) Тяжело вздохнув, Андрей разгорячённо воскликнул:

(14) — Какая осень!

(По М. Бубеннову)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение словосочетания «со скаткой шинели» (из предложения 7)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «щедро» (из предложения 4) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 9 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 6 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 12 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 12 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 11 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что у тебя день рождения. Напиши приглашительное письмо своему другу (подруге).

Ответ. _____

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2 **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3 **Выпиши** из текста предложение 2.

Ответ. _____

- 1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Нажил, порвала, продано, углубить, понял.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

У витрины магазина зазевался ротозей — стала липкою витрина, и прилип мальчишка к ней.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Жанры живописи многообразные: тут и пейзаж, и портрет, и сцены сражений. (2) Есть и абстрактные картины. (3) Но что рисуют все начинающие художники? (4) Вазы с цветами, фрукты на столе. (5) А как называются такие картины? (6) Конечно, натюрморты. (7) С французского языка это слово переводится как «мёртвая природа, неподвижная натура». (8) На таких картинах обычно изображаются разные предметы

обихода, фрукты или цветы, различная снедь — дичь, рыба.

(9) История натюрморта насчитывает вот уже почти шесть веков. (10) До шестнадцатого века никому и в голову не могло прийти, что можно рисовать красками какие-то неодушевлённые предметы, пусть даже очень красивые. (11) Натюрморты-картины просто не существовали в те времена. (12) В Средние века живопись была всецело посвящена Богу, церкви и человеку. (13) Художники писали картины на религиозные сюжеты, также были в почёте портреты. (14) Даже пейзаж выступал лишь в качестве дополнения.

(15) Художник, пишущий натюрморт, рассказывает нам о времени, в котором он жил. (16) В чём люди видели красоту, какими были незаметные, но такие необходимые людям предметы быта? (17) Тщательно выписывая их, художник не только оттачивал своё мастерство, но и повествовал о жизни и быте владельцев этих предметов, об их привычках, образе жизни.

(18) Умение видеть красоту в самых обычных вещах — редкий художественный дар. (19) С приходом фотографии в мире искусства появился ещё такой жанр, как фотонатюрморты. (20) Сегодня очень многие люди увлекаются созданием фотографических шедевров. (21) Некоторые снимки просто поражают своим совершенством и мастерством исполнения. (22) Иногда при помощи фотокамеры талантливым фотохудожникам удаётся заснять натюрморты, которые ничем не уступают знаменитым творениям.

(По книге «Азбука русской живописи»)

6 Определи стиль текста. Запиши ответ.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «пейзаж» (из предложения 1)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «владельцев» (из предложения 17) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 1 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 9 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 22 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из предложения 15 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15 **Выпиши** из предложения 16 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 16 Представь, что в твоей школе проходит конкурс на лучший рисунок. **Напиши** об этом объявление для школьной газеты.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1) Запиши текст под диктовку.

2 **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными запятой. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3 **Выпиши** из текста предложение 8.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Прожиты, созвана, наняли, вредна, лоскут.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие твёрдые. **Выпиши** это слово.

Скоро даже дети полетят в ракете!

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–16.

Запиши ответы в отведённых для этого полях.

(1) Тот, кто хоть раз держал в руках обыкновенную курицу, знает, что как бы вы ни поворачивали птицу, голова её всегда остаётся в одном положении.

(2) Почему? (3) Это связано с особенностями зрения птиц.

(4) Глаза у птиц большие и неподвижные. (5) Мы стабилизируем картинку при помощи движения глаз.

(6) А птицам приходится держать голову зафиксированной в пространстве. (7) У нас в глазу область острого зрения одна — это маленькое пятнышко в центре зрач-

ка. (8) Боковым зрением мы видим только расплывчатую картинку. (9) Птицы и здесь превзошли нас. (10) У многих из них — например, ласточек и цапель — две области острого зрения. (11) У дневных хищников, например орлов, область острого зрения проходит полосой через весь глаз. (12) Им даже не нужно поворачивать голову, чтобы хорошо рассмотреть всё, что происходит сбоку. (13) Для сравнения, если бы у нас было такое же зрение, как у орла, то с высоты десятого этажа мы могли бы разглядеть муравья! (14) Зрение играет ключевую роль в жизни пернатых. (15) Они различают гораздо больше оттенков цвета, чем мы. (16) Даже отдельные участки ультрафиолетового спектра видят! (17) Так ворон, который кажется нам просто чёрным, в ультрафиолетовом спектре отливает синим и даже зелёным. (18) Причём орнамент оперенья у каждой птицы свой.

(19) Со зрением связано у птиц и восприятие времени: для них оно движется быстрее. (20) Если ты попытаешься схватить птицу, то тебе это вряд ли удастся: только занёс руку, а птичка уже сорвалась с места. (21) Такая способность позволяет пернатым на большой скорости маневрировать между ветками и не врезаться. (22) Вот какими невероятными способностями обладают наши соседи по планете!

(По книге «Чудеса света»)

6 Определи и запиши тип текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «способность» (из предложения 21)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «орнамент» (из предложения 18) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 12 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 8 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 7 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 19 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 17 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что на каникулах ваш класс идёт на экскурсию в краеведческий музей и тебе поручили собрать ребят. Напиши объявление для школьной стенгазеты.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 2.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Газопровод, жалюзи, избаловать, пила, цемент.

- ⑤ В данном ниже предложении найди слово, в котором есть звонкий мягкий непарный согласный звук, не обозначенный буквой. Выпиши это слово.

Вьюги да метели под февраль полетели.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

Костёр и муравьи

(1) Я подбросил в костёр гнилое брёвнышко, не рассмотрел, что изнутри оно населено рыжими муравьями.

(2) Затрещало бревно, вывалили муравьи и в отчаянье забегали, забегали поверху и корёжились, сгорая в пламени. (3) Я зацепил брёвнышко и откатил его на край. (4) Теперь муравьи многие спасались — бежали на песок, на сосновые иглы. (5) Но странно: они не убегали от костра. (6) Едва преодолев свой ужас, они заворачивали, кружились, и какая-то сила влекла их назад, к покинутой родине! (7) Были такие, кто опять взбегал на горячее брёвнышко, метался по нему и погибал там.

(По А. Солженицыну)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «отчаянье» (из предложения 2)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «метался» (из предложения 7) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 1 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 4 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из предложения 1 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14) **Выпиши** из предложения 3 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 4 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что тебе предложили вместо уроков в школе пойти на каток, чтобы посмотреть тренировку хоккейной команды (известных фигуристов). Но на уроке математики будут объяснять новую тему. Запиши свой отказ.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте повествовательное восклицательное предложение. **Выпиши** его.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 9.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Вредны, наголо, санитария, правы, ломоть.

- ⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие мягкие. **Выпиши** это слово.

Тихо в чаще можжевеля по обрыву...

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Мы часто видим, как наши домашние кошки вымывают свою шерсть. (2) Каждый, наверное, задавал себе вопрос, почему они это делают? (3) Кошки могут долгое время возиться в песке или земле, и это их ничуть не смущает. (4) Однако, когда они сидят дома, то постоянно вылизываются. (5) Ответ на этот вопрос оказался не таким уж сложным.

(6) Известно, что дикие кошки долгое время проводят в засаде на жертву. (7) В отличие от других хищников, которые сразу бросаются на намеченную цель, они могут часами высидивать и ждать, когда мышка выйдет из норки и попадёт к ним в лапы. (8) А чтобы мышь не учуяла запах, кошки вылизывают свою шерсть каждые полчаса. (9) Благодаря такому инстинкту кошка получает свою добычу.

(10) Наши домашние питомцы, которые давно забыли, что такое охота, всё равно часто умываются. (11) Этот инстинкт они получили от их диких предков. (12) К тому же кошки не любят посторонний запах. (13) Вы замечали, что они начинают умываться после того, как их гладят? (14) Всё это потому, что кошки признают только свой, естественный запах. (15) Однако не только избавление от запаха играет существенную роль. (16) Многие исследователи считают, что кошки умываются, потому что это их успокаивает. (17) Каждый, наверное, замечал: если кошку разозлить, она вылизывается ещё интенсивнее. (18) А если кошку принести в чужой дом, она уже через пять минут начнёт умываться. (19) Здесь играет роль чужой запах и стресс.

(20) Достоверным фактом является то, что кошки чаще вылизывают себя в жаркую погоду, это помогает им спастись от жары и регулировать температуру тела. (21) Стоит отметить, что коты, в отличие от кошек, умываются реже. (22) Это показывает не их лень или неряшливость. (23) С давних времён считается, что именно самка в кошачьей семье является добытчицей и кормилицей!

(По книге «Занимательная биология»)

6 **Определи** тему текста. **Придумай и запиши** заголовок к тексту.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «от предков» (из предложения 11)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «посторонний» (из предложения 12) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 8 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 9 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 6 все формы имён прилагательных с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 13 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 17 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что у кошки твоего друга (подруги) родились котята и их надо раздать в хорошие руки. Помоги своему другу (подруге) составить объявление. Запиши текст.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 11

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте сложное предложение. **Выпиши** это предложение, **графически докажи** свой выбор.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 2.

Ответ. _____

- 1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Молода, пуста, кухонный, задала, дрались.

5 В данной ниже пословице найди слово, в котором три мягких согласных звука. Выпиши это слово.

Ученье — свет, а неученье — тьма.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

Откуда мы знаем о себе

(1) Благодаря тем, кто хочет знать, у нас есть всевозможные блага: автомобили, электричество, горячая вода в кране. (2) Другие блага, на первый взгляд, бесполезны. (3) Например, зачем нам знать древних славянских богов или описание языческих обрядов? (4) Думается, на этот вопрос каждый должен ответить самостоятельно. (5) Но как бы то ни было, мы благодарны исследователям, которые открыли для нас родную историю. (6) Именно эти неравнодушные люди показали нам, мы не дикое племя, родства не помнящее, а вели-

кий народ, почитающий своих предков и знающий свои традиции.

(7) Один из самых удивительных людей своего времени — Владимир Иванович Даль. (8) Датчанин по крови, он стал одним из самых знаменитых российских этнографов и всю жизнь посвятил изучению народов России, их происхождению, составу, расселению, культурно-бытовым особенностям, а также их материальной и духовной культуре. (9) В. И. Даль был мичманом и плавал по морям. (10) Лечил людей и был замечательным хирургом. (11) Участвовал в русско-турецкой войне и выделялся своей храбростью. (12) Писал сатирические стихи, за которые попал под суд и был помилован только благодаря вмешательству адмирала Беллинсгаузена — того самого, знаменитого путешественника. (13) Но главным достижением своей жизни Даль считал знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка», который и сегодня можно увидеть на книжной полке почти в каждом доме.

(14) А ещё Владимир Иванович собирал народные сказки, пословицы, поговорки, песни, записывал обычаи и обряды. (15) Своё собрание фольклорных песен Даль подарил П. В. Киреевскому, собрание сказок — А. Н. Афанасьеву, говоря, что ему некогда заниматься этим, жалко будет, если весь материал пропадёт зря. (16) И наследие учёного не пропало! (17) Киреевский издал замечательный сборник фольклорных песен, а народные сказки под редакцией Афанасьева читают до сих пор.

(По книге «Славянская мифология»)

6 Определи и запиши тему текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «путешественника» (из предложения 12)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «знаменитого» (из предложения 12) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 3 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 9 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 17 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 6 все личные местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 8 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Подумай, что бы ты ответил на вопрос, поставленный в первом абзаце текста. Запиши свой ответ.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 12

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 10.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Ходатайствовать, апостроф, трубопровод, центнер, хвоя.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие непарные. Выпиши это слово.

Теплолюбивое растение майоран не переносит даже небольших заморозков.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) В весну эту я особенно привязался к близнецам Помылёвым, Володе и Вене.

(2) Прослышали мы про цирк Дурова, самим захотелось попробовать зверьё научить чему-нибудь. (3) Подходящей скотины в хозяйстве не было. (4) Мы придумали хором: поймать воронёнка, нелетающего, обучить его. (5) В прибрежных кустах найти будущего артиста легко, весна была ранняя, воронята уже оставили гнёзда и жили на земле. (6) По непрерывному пению ворон, наставлявших своих неслухов, мы определились, быстро вышли в район вороньего детского сада. (7) Когда начали отлов, вороны взбесились, на подмогу родителям летели вороны-соседи, а у тех были свои соседи. (8) Крики ловцов, вороний гам взбудоражили идиллию тихого весеннего возрождения. (9) Своего мы добились, воронёнка поймал Володя, получив при этом производственную травму: руки были заняты, отмахиваться не мог, вороны изловчились, сбили шапку и клюнули в голову. (10) Стойким парнем Володя оказался, добычу не выпустил, только с перепуга очень заболела голова. (11) Теперь осаде подвергся дом Помылёвых: добычу мы закрыли в нежилую избу. (12) Воронёнок взгромоздился на подоконник, вороны увидели его и приступили к круговой осаде. (13) Бесперывное карканье разъярённых ворон, пожалуй, и нам надоело. (14) Разрешил кризис Николай Семёнович. (15) Приплыл он на лодке домой, увидел этот цирк и выпустил несостоявшегося артиста. (16) Тот от перенесённого стресса забыл, что не летает, а взял да и улетел.

(По В. Проскурякову)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «кризис» (из предложения 14)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «привязался» (из предложения 1) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 5 **найди** имя прилагательное, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 12 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 5 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 4 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 10 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что твой одноклассник (одноклассница) заболел(-а). Напиши ему(ей) открытку с пожеланием скорейшего выздоровления.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 13

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными запятой. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 7.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Взяла, заняла, груба, откупорить, гнала.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Подойдём мы к бабушкам, встанем с ними рядышком.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) История русской культуры бережно хранит память о талантливых братьях Васнецовых — Викторе Михайловиче и Аполлинарии Михайловиче. (2) Семья Васнецовых жила в глухом краю, в селе Рябове Вятской губернии. (3) С раннего детства братья полюбили русскую природу, народные песни и сказки, изучали древние памятники культуры. (4) Неудивительно, что именно к народной теме обратились они в своём творчестве.

(5) Старший брат, Виктор Михайлович, был первым из русских художников, кто открыл в старинных легендах и преданиях прекрасный и загадочный мир. (6) Он сумел передать его в замечательных картинах, мастерски соединив реальность и вымысел. (7) Нет, наверное, человека, который не видел бы его Алёнушки, тоскующей на берегу реки о своём братце Иванушке. (8) Глядит печальная девушка в тихие воды. (9) Совсем иначе смотрят вдаль богатыри, неустанно охраняющие границы родной земли.

(10) Так же кропотливо сберегал русскую историю и младший брат, Аполлинарий Михайлович. (11) Он известен как исторический живописец, воссоздававший облик древней Москвы. (12) Как знатоку русской древности ему не было равных. (13) Именно он создал новый вид пейзажа — исторический. (14) В акварели «Расцвет Кремля. Всехсвятский мост и Кремль в конце 17 века» центр столицы предстаёт во всём великолепии. (15) Кремль окружён высокими стенами и похож на неприступный замок. (16) Вдалеке высятся купола церквей, а на переднем плане фигуры москвичей, одетых в костюмы того времени.

(По книге «100 Русских художников»)

6 Определи тему текста. Придумай и запиши заголовок к нему.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «пейзажа» (из предложения 13)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «кропотливо» (из предложения 10) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 15 найди слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 11 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 8 все формы имён прилагательных с именами существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 6 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 3 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что друг пригласил тебя в кино на исторический фильм, но тебе не нравится этот жанр. Вежливо откажись от приглашения. Запиши свой отказ.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 14

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1) Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте нераспространённое повествовательное восклицательное предложение. **Выпиши** его.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 3.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Сняли, занял, взялись, задали, поняла.

- ⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки непарные. **Выпиши** это слово.

Кустарники хурмы замечательно живучи, могут расти до ста лет!

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Восьмая часть населения мира проживает в Европе. (2) Её изучили уже в древние времена, поэтому она и называется «старушкой». (3) А сама эта часть света, кстати, самая маленькая, нисколько не старше других земель. (4) Но даже в многолюдной и хорошо изученной Европе встречались места, где путешественников ждали открытия и загадки.

(5) Прекрасными мореходами были викинги. (6) Они не боялись суровых северных морей. (7) Даже наоборот: дождутся погоды похуже и плывут к далёким краям.

(8) В такое время все добрые люди сидят дома у очага и рассказывают детям сказки. (9) Никто не ожидает нападения. (10) Этим и пользовались викинги: им не составляло большого труда грабить и завоёвывать чужие земли.

(11) Побывали викинги и на острове Исландия. (12) Удивились, наверное, увидев бьющие из земли фонтаны горячей воды — гейзеры. (13) Викинги открыли и Гренландию — самый большой северный остров. (14) Слово «Гренландия» означает «зелёная земля». (15) Это викинги дали такое название одному из самых холодных мест планеты. (16) Странно? (17) Вовсе нет! (18) Учёные считают, что в те времена климат на севере был тёплым. (19) Остров покрывала густая растительность и пышная зелень. (20) В наше время почти вся территория Гренландии покрыта ледниками. (21) Зеленеет только узкая полоска побережья.

(По книге «Занимательная география»)

6 Определи тип текста. Запиши ответ.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

8 Задай по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «многолюдный» (из предложения 4)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «прекрасными» (из предложения 5) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 5 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 13 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 19 все имена прилагательные с именами существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из предложения 2 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15 **Выпиши** из предложения 18 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 16 Ты любишь читать книги про приключения и путешествия? **Напиши** об этом три-четыре предложения.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 15

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 2.

Ответ. _____

- 1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Алфавит, километр, крапива, магазин, процент.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие мягкие. **Выпиши** это слово.

На всей земле нет птиц красивее наших лебедей.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Ещё совсем недавно в сёлах Нижегородской области можно было услышать легенду о том, как пришла на волжскую землю «хохлома» и где она взяла свои огненные краски. (2) Рассказывают, жил в давние

времена в Москве мастер-иконописец. (3) Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды.

(4) Любил мастер своё ремесло, но больше всего любил он вольную жизнь, поэтому однажды тайно покинул царский двор и перебрался в глухие керженские леса. (5) Срубил он себе избу и стал заниматься прежним делом. (6) Мечтал он о таком искусстве, которое стало бы родным людям и чтобы отразилась в нём красота родной земли. (7) Так и появились первые хохломские чашки, украшенные пышными цветами и тонкими веточками.

(8) Слава о великом мастере разнеслась по всей земле. (9) Отовсюду приезжали люди, чтобы полюбоваться на его мастерство. (10) Наконец, дошла слава мастера и до грозного государя, и повелел он отряду стрельцов найти беглеца и привести.

(11) Но быстрее стрелецких ног летела народная молва. (12) Узнал мастер о своей беде, собрал односельчан и раскрыл им секреты своего ремесла. (13) А утром, когда вошли в село царские посланцы, увидели все, как горит ярким пламенем изба чудо-художника. (14) Сгорела изба, а самого мастера, как ни искали, нигде не нашли. (15) Только остались на земле его краски, которые словно вобрали в себя и жар пламени, и чернь пепелища. (16) Исчез мастер, но не исчезло его мастерство. (17) До сих пор ярким пламенем горят хохломские краски, напоминая всем и о счастье свободы, о жаре любви к людям, и о жажде красоты. (18) Видно, не простой была кисть мастера — кисть из солнечных лучей.

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «ремесла» (из предложения 12)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «щедро» (из предложения 3) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 2 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 8 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 13 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 6 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 2 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что ты опоздал в школу, потому что помогал маме и отводил младшую сестрёнку (брата) в детский садик. Напиши объяснительную записку.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 16

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Звала, нанялся, задал, взялся, кралась.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Выпиши это слово.

Черепаша панцирь носит, видишь, высунула носик.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Станный свет — неяркий и неподвижный — был непохож на солнечный. (2) Это светили осенние листья. (3) За ветреную и долгую ночь сад сбросил сухую листву, она лежала шумными грудями на земле и распространяла тусклое сияние. (4) От этого сияния лица людей казались загорелыми, а страницы книг на столе как будто покрылись слоем воска.

(5) Так началась осень. (6) Она пришла сразу в это утро. (7) До тех пор я её почти не замечал: в саду ещё не было запаха прелой листвы, вода в озёрах не зелене-ла, и жгучий иней ещё не лежал по утрам на дощатой крыше. (8) Осень пришла внезапно. (9) Так приходит ощущение счастья от самых незаметных вещей — от

далёкого пароходного гудка на Оке или от случайной улыбки. (10) Осень пришла врасплох и завладела землёй — садами и реками, лесами и воздухом, полями и птицами. (11) Всё сразу стало осенним. (12) В саду суетились синицы. (13) Крик их был похож на звон разбитого стекла. (14) Они висели вниз головами на ветках и заглядывали в окно из-под листьев клёна. (15) Каждое утро в саду, как на острове, собирались перелётные птицы. (16) Под свист, клёкот и карканье в ветвях поднималась суматоха. (17) Только днём в саду было тихо: беспокойные птицы улетали на юг.

(18) Начался листопад. (19) Листья падали дни и ночи. (20) Они то косо летели по ветру, то отвесно ложились в сырую траву. (21) Леса моросили дождём облетающей листвы. (22) Этот дождь шёл неделями. (23) Только к концу сентября перелески обнажились, и сквозь чащу деревьев стала видна синяя даль сжатых полей.

(По К. Паустовскому)

6 Определи и запиши тип текста.

Ответ. _____

7 Перед тобой план текста, в котором допущена ошибка. **Найди её и исправь.**

План.

- 1) Странный свет. _____
- 2) Началась осень. _____
- 3) Затишье в саду. _____
- 4) Листопад. _____

8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «перелески» (из предложения 23)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «неяркий» (из предложения 1) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 15 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 13 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из предложения 3 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14) **Выпиши** из предложения 7 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 14 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Составь текст-описание весеннего дня (утра, настроения).
Запиши текст.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 17

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 12.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Завидно, ожил, искра, кладовая, документ.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки глухие твёрдые. Выпиши это слово.

В кустах ребята нашли птичье гнездо.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Слово «вулкан» означает «огонь», а кроме того, вулкан — это раскалённые камни, кипящая вода, горячий воздух. (2) Все четыре стихии заключены в одном создании природы. (3) Наверное, поэтому людям очень трудно найти общий язык с непростым и удивительным творением Земли.

(4) Каждый год извергаются 50–60 вулканов. (5) Одни вулканы «срабатывают» очень редко. (6) Фудзияма в Японии просыпается один раз в сто лет. (7) Хельгальфель в Исландии молчал и вовсе больше пяти тысяч лет! (8) Зато когда проснулся, вода в порту возле него нагрелась так, что вся рыба сварилась. (9) Шесть месяцев после извержения сыпался на городок рыбаков пепел, запорошив половину домов. (10) К счастью, жителей успели увезти из города на вертолётах.

(11) А вот когда неожиданно проснулся Везувий (это случилось в 79 году), вертолётов ещё не изобрели, и три города утонули под пеплом и лавой. (12) Только через 1700 лет археологи нашли эти города с людьми, со всеми вещами, с едой — всё осталось так, как было в день, когда проснулся Везувий. (13) Он просыпался ещё несколько раз. (14) И сейчас учёные пристально наблюдают за его поведением. (15) Есть вулканы, которые и не думают притворяться спящими, они дымят не переставая, как Исалько в Сальвадоре. (16) Каждые десять минут из него вылетают камни, пепел, пар и вытекает лава. (17) Около 18 вулканов на Земле извергаются в данный момент.

6) Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «стихии» (из предложения 2)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «творением» (из предложения 3) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 3 **найди** имя существительное, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 10 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 13) **Выпиши** из предложения 3 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14) **Выпиши** из предложения 13 местоимение, **укажи** его лицо и число.

Ответ. _____

- 15) **Выпиши** из предложения 8 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 16) **Запиши** своё имя в разных вариантах. Кто и в каких ситуациях так тебя называет, какой из вариантов имени тебе нравится больше всего? **Напиши** памятку для своих родных и друзей, чтобы они знали, как именно к тебе лучше обращаться в разных ситуациях.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 18

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными запятой и союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 5.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Начата, поняли, лилась, подняла, вредны.

- ⑤ В данной ниже скороговорке **найди** слово, в котором все согласные звуки твёрдые. **Выпиши** это слово.

Буян баран залез в бурьян.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–16.

Запиши ответы в отведённых для этого полях.

(1) Я жил на берегу моря и ловил рыбу. (2) У меня была лодка, сетки и разные удочки. (3) А вот кошки у меня не было, и мыши одолевали. (4) Сетки развесишь, так они в сетки залезут, запутаются и перегрызут нитки, напортят. (5) Я их находил в сетках — запутается другая и попадётся. (6) И дома всё крадут, что ни положи.

(7) Вот я и пошёл в город. (8) Достану, думаю, себе весёлую кошечку мышеловку, она мне всех мышей переловит, а вечером на коленях будет сидеть и мурлыкать. (9) Пришёл в город, по всем дворам ходил — ни одной кошки. (10) Ну нигде! (11) Вот те и на! (12) Куда же это

все коты девались? (13) Кот привык жить на готовеньком: наелся, накрал и вечером на тёплой печи растянулся. (14) И вдруг такая беда! (15) Печи не топлены, хозяева сами чёрствую корку сосут. (16) И украсть нечего. (17) Да и мышей в голодном доме тоже не сыщешь. (18) Перевелись коты в городе...

(19) Настала зима, и море замёрзло. (20) Ловить рыбу стало нельзя. (21) Вот я зарядил ружьё и пошёл по берегу. (22) Кого-нибудь подстрелю: на дальнем берегу в узких норах жили дикие кролики. (23) Вдруг, смотрю, на месте кроличьей норы большая дырка, как будто бы большой зверь ход выкопал. (24) Я скорее туда, присел и заглянул в нору. (25) Темно. (26) А когда пригляделся, вижу: там в глубине два глаза светятся. (27) Что, думаю, за зверь такой завёлся? (28) Я сорвал хвостинку — и в нору. (29) А оттуда как зашипит! (30) Я назад попятился. (31) Да это же кошка! (32) Так вот куда кошки из города переехали!

6 **Определи и запиши** тему текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «хворостинку» (из предложения 28)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «весёлую» (из предложения 8) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 8 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 15 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 22 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из предложения 5 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 23 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что недавно ты прочёл интересную книгу о животных. Посоветуй её своему другу. **Напиши** свою рекомендацию.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 19

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

② **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

③ **Выпиши** из текста предложение 8.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Банджо, торты, ненависть, ремень, бухгалтеры.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие твёрдые. Выпиши это слово.

Слушай, дубрава, что лес говорит!

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) В некотором царстве, в нашем государстве жил-был добрый волшебник. (2) И как все добрые волшебники, делал только добрые дела — приносил людям радость. (3) Был он художником. (4) Звали его Юрий Алексеевич Васнецов. (5) Вы спросите: «Почему волшебник? (6) Ведь волшебники бывают только в сказках». (7) Верно. (8) И неверно. (9) Он, конечно, не мог превратить избушку в хрустальный дворец, оживить убитого богатыря и вершить иные чудеса, но зато мог всё это нарисовать. (10) И хрустальный дворец, и радугу-дугу,

и Царевну-лягушку и всё-всё, о чём рассказывается в сказках и что подсказывает художнику его воображение. (11) Да так, что сказка предстаёт перед нами в зримых образах. (12) Разве это не волшебство?

(13) В наш век трудно удивить чем-либо детей и взрослых. (14) Космос, телевидение, достижения науки и техники сыплются как из рога изобилия. (15) До сказки ли, когда летают ковры-самолёты, и даже сверхскоростные, а по телевизору весь мир увидишь... (16) Неужели действительно не удивимся сказке? (17) Ну нет! (18) Сказка и поныне живёт в наших душах. (19) Пример тому — миллионные тиражи, которыми издаются детские книжки. (20) Сказка в книжке немыслима без картинок. (21) Создают их художники. (22) И в числе первых художников-иллюстраторов мы по праву называем Юрия Алексеевича Васнецова.

(23) Творчество Ю. А. Васнецова широко известно. (24) Уже не одно поколение ребят листает книги с его иллюстрациями. (25) Он, как добрый волшебник, чарует нас. (26) Его работы наполнены сказочной, животворящей силой.

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение словосочетания «из рога изобилия» (из предложения 14)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «волшебство» (из предложения 12) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 20 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 20 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 9 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 4 местоимение, укажи лицо и число.

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 15 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что твой одноклассник (одноклассница) стал победителем школьной олимпиады (спортивного турнира). Напиши небольшую заметку об этом событии для школьной стенгазеты.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 20

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- 2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

- 3) **Выпиши** из текста предложение 4.

Ответ. _____

- 1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.
- 2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Крался, лился, нажилась, подняли, взяты.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки непарные. **Выпиши** это слово.

Пара прошла в чухлый садик, не по заслугам называемый городским бульваром.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Сказки Ханса Кристиана Андерсена стали известны во всём мире ещё при жизни их автора. (2) О жизни величайшего сказочника мы знаем почти всё. (3) Андерсен описал её в автобиографической сказке, вёл дневники, путевые заметки, отправлял искренние письма друзьям.

(4) Родившись в 1805 году в бедной лачужке, он всегда верил в своё призвание. (5) В возрасте 14 лет Андерсен отправился в Копенгаген. (6) Мать отпусти-

ла его в надежде на то, что он побудет там немного и вернётся обратно. (7) Когда она спросила причину, по которой он покидает родной дом, юный Ханс Кристиан тотчас ответил: «Чтобы стать знаменитым!» (8) И уже в возрасте 24 лет опубликовал первое произведение. (9) А в 1835–1837 годах появились уже три сборника его сказок для детей. (10) В книги вошли такие шедевры, как «Огниво», «Принцесса на горошине», «Русалочка». (11) Сказки по достоинству первыми оценили европейцы, а потом и жители других стран. (12) Голос молодого писателя зазвучал на самых разных языках мира. (13) И очень скоро сын сапожника и прачки уже на равных беседовал с членами королевских фамилий.

(14) Первым, кто познакомил россиян со сказками Андерсена, стал Л. Н. Толстой. (15) В 1857 году он с немецкого языка перевёл сказку «Новый наряд короля». (16) С тех пор с текстами великого датчанина работали многие замечательные переводчики и художники, благодаря которым мы можем окунуться в волшебный, чистый мир, где превыше всего ценятся преданность и дружба, справедливость и смелость, чистота души и любовь к ближнему. (17) Эти качества и ценим мы в Русалочке и Герде, стойком оловянном солдатике и танцовщице, гадком утёнке и Дюймовочке.

6 **Определи** тему текста и **запиши** заголовок.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «в лачужке» (из предложения 4)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «фамилий» (из предложения 13) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 9 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 6 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 17 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 7 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 3 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Тебе, конечно, хорошо знакомы сказки Андерсена. Напиши о своей любимой сказке этого автора.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 21

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 2.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Орфография, цемент, каталог, документ, премировать.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие твёрдые. **Выпиши** это слово.

Всем кошкам присуща бесшумная, мягкая походка.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) С детских лет Ваня Кулибин любил придумывать разные затейливые штуки. (2) Всё село Подновье под Нижним Новгородом ходило смотреть на его выдумки. (3) Отец разрешил Ване устроить в комнате слесарную мастерскую. (4) С ярмарок привозил сыну книги

по химии, физике, естественным наукам... (5) Ваня читал одну за другой. (6) Вскоре в Иванову мастерскую стали тащить со всей округи механизмы. (7) Но был у Ивана особенный интерес — часы. (8) И вот однажды родилась у него задумка: смастерить часы, чтобы было не стыдно царице подарить! (9) Тут же набросал рисунок — пасхальное яйцо. (10) Да, именно в пасхальном яйце и должен разместиться хитрый часовой механизм, да ещё и с миниатюрным театром. (11) На воплощение задуманного ушли долгие пять лет. (12) Когда почти всё было готово, Кулибин вдруг затеял изобретать электрическую машинку, смастерил микроскоп, потом стал зеркала лить для телескопа...

(13) В тридцать три года Кулибин, захватив с собой, кроме часов, телескоп и микроскоп с электрической машиной, явился пред государыней. (14) Императрица высоко оценила изобретения и назначила нижегородского самоучку начальником мастерских Санкт-Петербургской академии наук. (15) Сколько же он всего придумал! (16) Лифт для подъёма на верхние этажи, самобеглую, без лошади, коляску. (17) Устраивал фейерверки, которые горели, но не сгорали, смастерил прожектор-фонарь, осветивший петербургские улицы.

(18) Идеи русского изобретателя нашли своё применение спустя годы и даже века. (19) Созданная им «механическая нога» для раненого офицера стала прообразом нынешних протезов. (20) Сверхпрочные современные мосты имеют своё начало в кулибинских конструкциях. (21) Даже в основу китайского стадиона «Птичье гнездо», построенного для Олимпийских игр, положены идеи русского гения, опередившего своё время.

(По М. Улыбышевой)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «прообразом» (из предложения 19)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) замени слово «затейливые» (из предложения 1) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 2 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 18 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

13 Выпиши из предложения 10 все имена прилагательные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 8 местоимение, **укажи** его лицо и число.

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 17 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что тебе предложили прочитать стихотворение на школьном вечере, но ты плохо себя чувствуешь. **Запиши** свой отказ.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 22

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 3.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Гнались, поднял, созваны, плыла, начато.

5 В данном ниже предложении **найди** слово, в котором три мягких непарных согласных звука. **Выпиши** это слово.

Сансевиерия, или щучий хвост, — неприхотливое комнатное растение.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Солнце — ближайшая к Земле звезда в центре нашей Солнечной системы. (2) Размеры его так велики, что внутри без труда поместился бы миллион планет, сходных по размеру с нашей Землёй. (3) Солнце представляет собой гигантский газовый шар, состоящий в основном из водорода, твёрдого вещества на Солнце нет.

(4) Эта звезда возникла около пяти миллиардов лет назад из газопылевого облака. (5) Ещё через несколько

миллиардов лет Солнце израсходовало все свои запасы водорода, и его ядро сжалось. (6) Наружные же оболочки звезды наоборот разрослись. (7) Появился «красный гигант». (8) Так астрономы называют яркие звёзды с обширными внешними оболочками. (9) Но пройдёт ещё ни один миллиард лет, и привычное нам Солнце начнёт постепенно остывать и закончит свои дни «белым карликом». (10) Оно станет звездой, завершившей своё развитие и исчерпавшей внутренние запасы энергии.

(11) Без солнечного тепла и света жизнь на Земле была бы невозможна. (12) Но Солнце излучает и другие виды лучистой энергии, в том числе рентгеновские и ультрафиолетовые лучи, несущие смерть всему живому. (13) Так почему же жизнь на нашей планете всё ещё продолжается? (14) Нас спасает озоновый «щит». (15) Именно газ озон защищает нас от Солнца, от большей части его губительных лучей. (16) И всё же их достаточно, о чём и свидетельствует загар на нашей коже. (17) Но это не все опасности. (18) Периодически на Солнце происходят вспышки: столбы раскалённых газов с огромной скоростью устремляются на поверхность. (19) Они влияют на магнитное поле нашей планеты и могут вызывать цунами и землетрясения.

6 **Определи** тему текста. **Придумай** и **запиши** подходящий заголовок.

Ответ. _____

7 На какие части можно разделить текст? **Составь** и **запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «астрономы» (из предложения 8)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «раскалённых» (из предложения 18) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 19 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 10 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 1 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 15 все местоимения, укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 18 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что у твоего друга (подруги) скоро день рождения. Подготовь для него (неё) поздравительную открытку. Запиши текст.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 23

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- 1 Запиши текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 15.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ **Произнеси** данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Сливовой, оптовой, краны, банты, перезвонит.

- ⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие твёрдые. **Выпиши** это слово.

На поле вдалеке виднелся одинокий стог сена.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 6–16.

Запиши ответы в отведённых для этого полях.

(1) Было время, что люди сидели и по печатному гусиным пером выписывали толстенные книги. (2) Годами писали. (3) Целый день человек сидит и лепит букву к букве. (4) Доходит до новой главы и тут уж на радостях начальную букву так завернёт, что загляденье. (5) Всё равно спешить некуда, дело долгое.

(6) А начальная буква — это как будто станция. (7) Иные переписчики целую картину рисуют — мелко, чистенько, аккуратно. (8) Большие мастера были! (9) Ты на иную старинную книгу смотришь и верить не хочется: да неужели же она вручную сделана? (10) Так ровно, будто её напечатали! (11) Издавна люди знали печати. (12) Печати эти вырезали на драгоценном камне — портрет или зверя какого-нибудь. (13) Камень этот вставляли в перстень и носили на пальце. (14) Когда надо запечатать письмо, его залепят воском, а сверху надавят печатью. (15) На воске получится оттиск, выпуклый, рельефный отпечаток. (16) Теперь письмо запечатывают не воском, а сургучом. (17) А печать режут не на камне, а на меди. (18) Но людям долго не приходило в голову делать на печати выпуклые буквы и мазать их краской — вот как теперь на штемпелях.

(19) Грамотных людей мало было. (20) Пожалуй, одни писцы только и умели толком писать. (21) Русские бояре, бывало, и совсем писать не умели. (22) Если нужно расписаться, мазали палец чернилами и припечатывали. (23) Так и говорилось: к сей грамоте руку приложил. (24) Но вот догадаться вырезать букву и вместо пальца приложить, никому долго в голову не приходило.

(По Б. Житкову)

⑥ Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

⑦ На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8 **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9 Как ты понимаешь значение слова «перстень» (из предложения 13)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10 **Замени** слово «большие» (из предложения 8) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 7 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 14 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 4 все имена прилагательные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

14 Выпиши из предложения 9 все местоимения. Укажи лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

15 Выпиши из предложения 24 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении. Укажи морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

16 Представь, что недавно ты посмотрел интересный фильм (спектакль). Напиши о нём небольшую заметку.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 24

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста последнее предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция

по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

4 Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Договор, искра, ремень, каталог, баловать.

5 В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки мягкие. Выпиши это слово.

До поры до времени не сеют в поле семени.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

Верный Трой

(1) Сговорились мы с приятелем побегать на лыжах. (2) Зашёл я за ним, жду у двери. (3) Вдруг сверху кто-то как загремит по лестнице. (4) Стук! (5) Гром! (6) «Неужели, — думаю, — это приятель мой с лыжами да с палками свалился, ступеньки пересчитывает?» (7) И вот смотрю: выезжает из дверей пятнистая собака — бульдог. (8) На колёсиках. (9) Туловище прибинтовано к игрушечному автомобильчику, а передними лапами пёс по земле ступает.

(10) Вышел мой приятель и говорит:

(11) — Это не простой пёс. (12) Он из-за храбрости своей калекой стал. (13) Зовут его Трой, по-нашему — верный. (14) Очень подходящее имя! (15) Ушли мы как-то раз все на службу, а Трой один остался. (16) Выследил какой-то вор пустую квартиру, вывернул замок из двери и давай хозяйничать. (17) А Трой лежит у печки, молчит: впустить он кого угодно впустит, а выпустить — так нет. (18) Обобрал вор нас, уходить ему пора. (19) А в дверях Трой стоит, оскалился и боком стал наступать. (20) Ворюга от страха метаться начал, а Трой ему в спину и вцепился. (21) Вывернулся вор как-то и бульдога за окно! (22) Это с четвёртого-то этажа!

(23) Полетел Трой головой вниз во двор. (24) Угодил прямо в помойную яму. (25) Ведь вот какое счастье! (26) Если бы о камни брякнулся — сразу бы ему смерть. (27) Выкарабкался Трой и успел ещё на лестнице вора перехватить. (28) Тут сам вор себя выдал, заголосил. (29) Сбежались жильцы, схватили бандита.

(30) Прихожу я вечером, в дверях замок выворочен, в квартире разгром. (31) А в уголке, на своём месте, Трой лежит. (32) Позвал я его, а пёс и подойти не может. (33) У него задние ноги отнялись. (34) Приспособил ему колёсики. (35) Он сам скатывается по лестнице, а назад взобраться уж не может. (36) Теперь по очереди его гулять выводим. Так и живёт пёс на колёсиках.

(По Е. Чарушину)

⑥ Что это за текст? **Запиши, приведи** доказательства.

Ответ. _____

- 7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

- 8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

- 9) Как ты понимаешь значение слова «хозяйничать» (из предложения 16)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

- 10) **Замени** слово «счастье» (из предложения 25) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11) В предложении 6 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

- 12) **Выпиши** из предложения 21 все формы имён существительных. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 9 все имена прилагательные с существительными, от которых они зависят. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из предложения 32 все местоимения, **укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

Ответ. _____

- 15 **Выпиши** из предложения 27 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 16 Почему рассказчик считает, что имя Трой подходит бульдогу? Кому или чему он верен? **Запиши** своё мнение.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 25

Часть 1

Инструкция по выполнению части 1 тренировочной работы

На выполнение части 1 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Диктант

- ① **Запиши** текст под диктовку.

2) **Найди** в тексте предложение с однородными членами, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение, **графически покажи**, какими членами предложения они являются.

Ответ. _____

3) **Выпиши** из текста предложение 8.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

Инструкция по выполнению части 2 тренировочной работы

На выполнение части 2 тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

- ④ Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них знак ударения над ударными гласными.

Шарфы, кухонный, туфля, звала, доверху.

- ⑤ В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие твёрдые. **Выпиши** это слово.

С древнейших времён прекрасные розы восхищали людей.

Ответ. _____

**Прочитай текст и выполни задания 6–16.
Запиши ответы в отведённых для этого полях.**

(1) Дети возвращались из леса, где они провели целый день. (2) Путь домой лежал через небольшой хуторок, что расположился в широкой долине, за несколько километров от села. (3) Уставшие дети едва дошли до хуторка. (4) Они заглянули в крайнюю хату попросить воды. (5) Из хаты вышла женщина, а с ней маленький мальчик. (6) Женщина достала из колодца воду, поставила ведро на стол посреди двора, а сама пошла в хату. (7) Дети напились воды, отдохнули на траве. (8) Где и силы взялись!

(9) Когда они отошли на километр от хуторка, Марийка вспомнила:

— А ведь мы не поблагодарили женщину за воду. — (10) Глаза девочки стали тревожными.

(11) Дети остановились. (12) В самом деле, они забыли поблагодарить.

— (13) Ну что же... — сказал Роман, — это небольшая беда. (14) Женщина уже и забыла, наверное. (15) Разве стоит возвращаться из-за такой мелочи?

— (16) Стоит, — сказала Марийка. — (17) Ну разве тебе не стыдно самому перед собой, Роман?

(18) Роман усмехнулся. (19) Видно, что ему не было стыдно.

— (20) Вы как хотите, — сказала Марийка, — а я вернусь и поблагодарю женщину...

— (21) Почему? (22) Ну, скажи, почему это нужно обязательно сделать? — спросил Роман... — (23) Ведь мы так устали...

— (24) Потому что мы люди...

(25) Она повернулась и пошла к хуторку. (26) За ней пошли остальные. (27) Роман постоял с минутку на дороге и, вздохнув, пошёл вместе со всеми.

— (28) Трудно быть человеком... — подумал он.

(По В. Сухомлинскому)

6) Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7) На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ. 1) _____

2) _____

3) _____

8) **Задай** по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9) Как ты понимаешь значение слова «хуторок» (из предложения 2)? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. _____

10) **Замени** слово «усмехнулся» (из предложения 18) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ. _____

- 11 В предложении 5 **найди** слово, строение которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 12 **Выпиши** из предложения 5 все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 13 **Выпиши** из предложения 2 все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

- 14 **Выпиши** из предложения 26 местоимение, **укажи** его лицо и число.

Ответ. _____

- 15 **Выпиши** из предложения 25 все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении, **укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

Ответ. _____

- 16** Представь, что завтра день рождения твоей учительницы. **Напиши** текст для поздравительной открытки от всего класса.

Ответ.

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Диктант.

Долгожданный дождь

Лето в этом году выдалось жарким, засушливым. На знойном небе не видно облаков. Дождей давно не было. Над полями, лугами, долинами сильные ветра кружат едкую пыль. Земля растрескалась. Цветы и травы пожухли. Листочки на деревьях поникли, ветки ломаются от жары. Природа жаждет дождя.

Но вот на горизонте появилась туча. Она стала быстро приближаться, закрыла всё небо. Грянул оглушительный раскат грома. По земле забарабанили первые долгожданные капли дождя. Ливень усиливается, встаёт стеной. Всё живое жадно впитывает живительную влагу. (79 слов)

2. Цветы и травы пожухли.

предл. сущ. сущ. сущ. прил. сущ. глаг. прил. сущ.
3. Над полями, лугами, долинами сильные ветра кружат едкую пыль.

Часть 2

4. Безудержный, документ, закупорить, квартал, звонят.

5. Лошадку.

6. История Москвы.

7. План.

1) Мифическая птица феникс.

2) Пожары Москвы.

3) Географическое положение города.

4) Герб государства.

8. О какой птице рассказывали древние греки? / Почему после пожара Москва стала ещё многолюднее?

9. *Завоеватели* — вражеские войска, которые захватили русские земли.

10. *Живучий* — стойкий, жизнестойкий.

11. Сухопутные.

12. *Земли* — сущ., н.ф. земля, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., мн.ч., И.п.; *ханом* — сущ., н.ф. хан, нарицат., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Т.п.; *Батыем* — сущ., н.ф. Батый, собств., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Т.п.

13. *Древние (греки)* — прил., н.ф. древний, мн.ч., И.п.; *дивной (красоты)* — прил., н.ф. дивный, ед.ч., ж.р., Р.п.

14. *Она* — мест., ж.р., 3-е лицо, ед.ч.

15. *Возникал* — глаг., н.ф. возникать, несов.в., прош.вр., ед.ч., I спр.; *жил* — глаг., н.ф. жить, несов.в., прош.вр., ед.ч., I спр.

16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

1. Диктант.

Кому мороз не страшен?

Живут в Антарктиде необычные птицы. Они совсем не летают, но прекрасно ныряют и плавают. Среди ослепительных льдов их легко узнать по белоснежным рубашкам и чёрным фракам. Ребята, вы догадались? Это пингвины. Бесстрашные птицы смогли приспособиться к жизни в ледяной пустыне. От сильных морозов и вьюг их защищает толстый слой подкожного жира. На снежных просторах для них нет еды. Зато в холодных морских водах на обед можно поймать рачков, рыбку или краба. Даже своих малышей родители выводят и воспитывают прямо на снегу. Удивительные птицы! (87 слов)

2. Ребята, вы догадались?

предл. прил. сущ. с. сущ. мест. глаг. прил. сущ. прил. сущ.

3. От сильных морозов и вьюг их защищает толстый слой подкожного жира.

Часть 2

4. Дозвонишься, дремóта, завидно, красíвее, намéрение.

5. Бабка.

6. Соперничество Сиднея и Мельбурна.

7. План.

1) Государство на материке Австралия.

2) Соперничество городов.

3) Достопримечательности Мельбурна.

4) Архитектура Сиднея.

8. Как называется государство, занимающее целый материк? / Как называется столица Австралии?

9. *Золотоискатель* — человек, занимающийся поиском и добычей золота.

10. *Курсируют* — ездят, передвигаются.

11. Побережье

12. *Сиднейцы* — сущ., н.ф. сиднеец, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., И.п.; *город* — сущ., н.ф. город, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.

13. *Государственные (власти)* — прил., н.ф. государственный, мн.ч., И.п.; *новую (столицу)* — прил., н.ф. новый, ед.ч., ж.р., В.п.

14. *Вы* — мест., 2-е лицо, мн.ч.

15. *Вели* — глаг., н.ф. вести, несов.в., прош.вр., мн.ч., I спр.; *стать* — глаг. в н.ф.

16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1. Диктант.

Синицы

В саду с ветки на ветку перелетает шустрая птичка. Спинка у неё серая, грудка жёлтая, на головке чёрная шапочка. Это синица. В сад она прилетела за жучками. Большой вред наносят они садам. Одни грызут листья на фруктовых деревьях, другие портят плоды. Возьмёшь яблоко, разломишь, а внутри червяк. Вот этих вредителей ловит синица. Увидит она зорким взглядом добычу, схватит её клювом и съест. А клюв у синицы тонкий, в любую щёлку пролезет.

Много разных жуков съедает она за день. Даже не верится, что у маленькой птички может быть такой аппетит.

Люди называют синицу лучшим сторожем наших садов. (97 слов)

(По Г. Скребицкому)

2. Увидит она зорким взглядом добычу, схватит её клювом и съест.

сущ. глаг. сущ. прил. сущ. мест. сущ.

3. Люди называют синицу лучшим сторожем наших садов.

Часть 2

4. Звони́т, си́лос, сре́дства, нача́ть, углуби́ть.

5. Огорода.

6. Стойкость природы близка силе воли человека.

7. План.

1) Отступление дивизии.

2) Одинокая берёзка.

3) Родная душа.

8. По какой местности отступала дивизия? / Где стояла одинокая берёзка? / Что почувствовал Андрей?
9. *Атласная* — здесь: гладкая, мягкая, поверхностью напоминающая атлас.
10. Радостно, весело.
11. Бездорожьём, полесью.
12. (*На*) *склоне* — сущ., н.ф. — склон, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., П.п.; *пригорка* — сущ., н.ф. — пригорок, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; (*у*) *дороги* — сущ., н.ф. — дорога, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Р.п.; *берёза* — сущ., в н.ф., нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., И.п.
13. (*От*) *сказочного (светильника)* — прил., н.ф. — сказочный, м.р., ед.ч., Р.п.; *тихий (свет)* — прил., в н.ф., м.р., ед.ч., И.п.
14. *Она* — мест., 3-е лицо, ед.ч.; *её* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Подошёл* — глаг., н.ф. — подойти, сов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., м.р.; *показалось* — глаг., н.ф. — показаться, сов.в., I спр., прош.в., ед.ч.; *рвётся* — глаг., н.ф. — рваться, несом.в., I спр., наст.вр., ед.ч.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

1. Диктант.

Кíжи

В Онежском озере есть знаменитый остров. Здесь расположен известный во всём мире музей Киж. На территории заповедника собраны старинные памятники деревянного зодчества народов Севера. В музее под открытым небом можно посмотреть на самые настоящие крестьянские избы, бани, амбары, колокольни, часовни. Истинным украшением коллекции стали церкви. Они возносятся к суровому северному небу серебристые луковки-главки.

Каждый год приезжают на остров взрослые и дети. Удивительное мастерство наших предков продолжает восхищать потомков даже спустя столетия. (*73 слова*)

2. Каждый год приезжают на остров взрослые и дети.

3. Они возносятся к суровому северному небу серебристые луковки-главки.
мест. глаг. союз прил. прил. сущ. прил. сущ. сущ.

Часть 2

4. Хозяева, чéрпать, щавéль, бралá, кремéнь.
5. Издал.
6. Текст-повествование.
7. План.
 - 1) Церковный обряд.
 - 2) Старый жених.
 - 3) Заплаканная невеста.
 - 4) Трагическая любовь художника.
8. Почему невеста была опечалена? / Как выглядит жених? / Как зовут автора картины?
9. *Орденский Крест* — орден в форме креста, государственная награда.
10. *Сковал* — связал, соединил.
11. Миловиднóго.
12. *Морщины* — сущ., н.ф. морщина, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., мн.ч., И.п.; *лица* — сущ., н.ф. лицо, нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; *жениха* — сущ., н.ф. жених, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.
13. *Бледная (невеста)* — прил., н.ф. бледный, ед.ч., ж.р., И.п.; *печальная (невеста)* — прил., н.ф. печальный, ед.ч., ж.р., И.п.; *венчальное (кольцо)* — прил. н.ф. венчальный, ед.ч., ср.р., В.п.
14. *Он* — мест., м.р., 3-е лицо, ед.ч.; *её* — мест., 3-е лицо, ед.ч.

15. *Надеялась* — глаг., н.ф. надеяться, несов.в., прош.вр., ед.ч., I спр.; *помешает* — глаг., н.ф. помешать, сов.в., буд.вр., ед.ч., I спр.

16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

1. Диктант.

Рыжая плутовка

Очень умелая охотница рыжая лиса. Зимой заяц может долго петлять по снегу, запутывать свои следы. Но трудно ему обмануть чуткое обоняние хищницы. Не спрячутся и серые полёвки. Услышит лиса под слоем снега шорох мыши в норке, высоко подпрыгнет и топнет. Резкий звук пугает мышек. Они выбегают из своего убежища прямо в лисьи лапы. Догадлива рыжая кумушка. Она скатывает колючий шар в лесной ручей. Ёжик разворачивается. Много разных хитростей припасено у охотницы. Не зря в народе лисицу прозвали рыжей плутовкой. (81 слово)

2. Ёжик разворачивается.

3. Она скатывает колючий шар в лесной ручей.

Часть 2

4. Квартáл, облеги́ть, на́бело, мо́лодо, за́няли.

5. Повторенье.

6. Лев. / Царь зверей.

7. План.

1) Царь зверей.

2) Привычки и уклад жизни львов.

3) Распространение львов.

8. Как называется львиная семья? / В чём состоят обязанности львиц?

9. *Поприще* — обязанность, призвание, работа.

10. *Трапеза* — еда, приём пищи.

11. 

12. *Охоты* — сущ., н.ф. охота, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Р.п.; *львы* — сущ., н.ф. лев, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., И.п.; *дней* — сущ., н.ф. день, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., Р.п.

13. *Высокий (лев)* — прил., в н.ф., ед.ч., м.р., И.п.; *резким (ударом)* — прил., н.ф. резкий, ед.ч., м.р., Т.п.; *тяжёлой (лапы)* — прил., н.ф. тяжёлый, ед.ч., ж.р., Р.п.

14. *Им* — мест., 3-е лицо, мн.ч.; *они* — мест., 3-е лицо, мн.ч.

15. *Любят* — глаг., н.ф. любить, несов.в., наст.вр., мн.ч., II спр.; *селиться* — глаг., в н.ф. I спр.

16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

1. Диктант.

Книга

Хорошо посидеть зимним вечером на мягком диване. Приятно взять в руки, полистать любимую книгу. На первой странице текст сказки о золотой рыбке. На картинке нарисован старик. Бедняга стоит у синего моря и говорит с рыбкой, просит у неё для жадной старухи новую избу. Мудрую сказку подарил нам Пушкин.

Парнишка в овчинном полушубке шагает по зимней дороге. Мужичок с ноготок ведёт за уздечку лошадку. Чудесные стихи Некрасова!

Много счастливых минут доставляют книги. Можно полететь в ракете к далёким звёздам, побывать на холодном севере, в жаркой пустыне. Давно ли появилось на свет это удивительное чудо? (94 слова)

2. Бедняга стоит у синего моря и говорит с рыбкой, просит у неё для жадной старухи новую избу.
 сущ. предл. прил. сущ. глаг. предл. прил. сущ.
3. Парнишка в овчинном полушубке шагает по зимней дороге.

Часть 2

4. Столяр, статуя, инструмент, квартал, нефтепровод.
5. Агроном.
6. Трагическое настроение человека созвучно состоянию осенней природы.
7. План.
 1) Багряная метель.
 2) Тоска в душе Андрея.
 3) Отзвуки военной осени.
8. Что чувствовал Андрей, наблюдая за листопадом? / Что увидел Андрей, глядя с вершины высокого холма?
9. *Скатка шинели* — скатанная шинель, которую переносят на плечах.
10. Богато, не жалея.
11. Позолотой.
12. *Шум* — сущ., в н.ф., нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.; *листопада* — сущ., н.ф. — листопад, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; *душу* — сущ., н.ф. — душа, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., В.п.; *Андрея* — сущ., н.ф. — Андрей, собств., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; *тоской* — сущ., н.ф. — тоска, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Т.п.; *тревогой* — сущ., н.ф. — тревога, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Т.п.
13. (*В*) *осеннем (поднебесье)* — прил., н.ф. — осенний, ср.р., ед.ч., П.п.; *немецкие (самолёты)* — прил., н.ф. — немецкий, мн.ч., И.п.; *чёрные (султаны)* — прил., н.ф. — чёрный, мн.ч., И.п.; *кудлатые (султаны)* — прил., н.ф. — кудлатый, мн.ч., И.п.
14. *Они* — мест., 3-е лицо, мн.ч.; (*над*) *ней* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Гудели* — глаг., н.ф. — гудеть, несов.в., II спр., прош.вр., мн.ч.; *грохотали* — глаг., н.ф. — грохотать, несов.в., I спр., прош.вр., мн.ч.; *двигались* — глаг., н.ф. двигаться, несов.в., I спр., прош.вр., мн.ч.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

1. Диктант.

Всюду жизнь

Самый холодный материк планеты Земля называется Антарктидой. Она покрыта вечными льдами. На территории ледяного континента находится не только Южный полюс. Здесь располагается ещё и полюс холода нашей планеты. Круглый год тут хозяйничают стужа да метели.

Но даже в таких суровых условиях есть жизнь. На каменистых скалах морского берега растут мхи, лишайники. В Антарктиде гнездятся северные птицы. На побережье материка живут бесстрашные пингвины. В водах Антарктики можно повстречать тюленей, китов.

Удивителен животный мир белого континента! (76 слов)

2. Круглый год тут хозяйничают стужа да метели.

3. Она покрыта вечными льдами.
 мест. глаг. прил. сущ.

Часть 2

4. Нájил, порвалá, прóдано, углубítь, пóнял.
5. Магазина.

6. Научно-популярный.
7. План.
 - 1) Жанр живописи — натюрморт.
 - 2) История натюрморта.
 - 3) О чём рассказывает художник.
 - 4) Фотонатюрморт.
8. Что означает слово «натюрморт»? / С помощью чего создаются современные натюрморты?
9. *Пейзаж* — картина, изображающая природу.
10. *Владелец* — хозяин.
11. Многообразные.
12. *История* — сущ., н.ф. история, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., И.п.; *натюрморта* — сущ., н.ф. натюрморт, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; *веков* — сущ., н.ф. век, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., Р.п.
13. *Талантливым (фотохудожникам)* — прил., н.ф. талантливый, мн.ч., Д.п.; *знаменитым (творениям)* — прил., н.ф. знаменитый, мн.ч., Д.п.
14. *Нам* — мест., 1-е лицо, мн.ч.; *он* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Видели* — глаг., н.ф. видеть, несов.в., прош.вр., мн.ч., II спр. (искл.); *были* — глаг., н.ф. быть, несов.в., прош.вр., мн.ч., I спр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

1. Диктант.

Подвиг бойца

Шёл первый месяц войны. С тяжелейшими оборонительными боями советские войска отступали. После одного из таких кровопролитных сражений отход оставшихся в живых солдат вызвался прикрыть молодой артиллерист Николай Сиротинин. Он остался один перед целой колонной немецких танков. Первым выстрелом солдат подбил головную машину фашистов. Враг открыл шквальный огонь из танков и пулемётов. Но бесстрашный воин сражался, не отступал. Он уничтожил колонну вражеских танков противника и бронетранспортёр.

В том сражении Николай Сиротинин погиб. Было герою всего двадцать лет. (78 слов)

2. Но бесстрашный воин сражался, не отступал.

3. Он уничтожил колонну вражеских танков противника и бронетранспортёр.

Часть 2

4. Прóжиты, sóзвана, нáняли, вреднá, лоскúт.
5. Даже.
6. Текст-рассуждение.
7. План.
 - 1) Неподвижные глаза.
 - 2) Различия зрения птиц и человека.
 - 3) Ощущение времени у птиц.
8. В чём состоят различия человеческого и птичьего зрения? / Чьё зрение позволяет разглядеть муравья с высоты десятого этажа?
9. *Способность* — необычное умение, качество.
10. *Орнамент* — рисунок, узор.
11. Происходит.
12. *Зрением* — сущ., н.ф. зрение, нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., Т.п.; *картинку* — сущ., н.ф. картинка, нарицат., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., В.п.

13. *Острого (зрения)* — прил., н.ф. острый, ед.ч., ср.р., Р.п.; *маленькое (пятнышко)* — прил., н.ф. маленький, ед.ч., ср.р., И.п.
14. *(Для) них* — мест., 3-е лицо, мн.ч.; *оно* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Кажется* — глаг., н.ф. казаться, несов.в., наст.вр., ед.ч., I спр.; *отливает* — глаг., н.ф. отливать, несов.в., наст.вр., ед.ч., I спр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

1. Диктант.

Глухарята

Август — самое лучшее время года на Урале. В это время природа отдыхает от жаркого лета. Сочные травы уже отцвели, на берёзках начинают желтеть листочки.

Это первые вестники близкой осени. Воздух пропитан душистыми травами.

В такой день идёшь по узкой лесной тропинке среди великанов соснового бора. Рядом торопится собака Азор. Он выслеживает дичь, старательно шарит по кустам.

От куста бежала глухарка и беспомощно размахивала крыльями. Маленькие глухарята ещё не умели летать, но они уже понимали опасность. Цыплята подбежали к кочке и спрятали головки в мягкий мох. Я стою и люблюсь хитростями глухарят. (92 слова)

(По Ф. Тарханеву)

2. От куста бежала глухарка и беспомощно размахивала крыльями.
ИЛИ Цыплята подбежали к кочке и спрятали головки в мягкий мох.
ИЛИ Я стою и любуюсь хитростями глухарят.

3. В это время природа отдыхает от жаркого лета.

Часть 2

4. Газопровод, жалюзі, избаловать, попила, цемент.
5. Вьюги.
6. Чувство любви к Родине присуще всему живому. Муравьи возвращались к бревну, к своей маленькой Родине, потому что любовь к ней была сильнее чувства опасности, сильнее смерти.
7. План.
1) Гнилое брёвнышко.
2) Дом муравьёв в опасности.
3) За Родину и погибнуть не страшно.
8. Почему муравьи возвращались на горячее бревно?
9. *Отчаянье* — состояние крайней безнадёжности, ощущение безвыходности.
10. Бегал, двигался в разных направлениях, суетился.
11. Брёвнышко.
12. *Муравьи* — сущ., н.ф. — муравей, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., И.п.; *(на) песок* — сущ., н.ф. — песок, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *(на) иглы* — сущ., н.ф. — игла, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., мн.ч., В.п.
13. *Гнилое (брёвнышко)* — прил., н.ф. — гнилой, ср.р., ед.ч., В.п.; *рыжими (муравьями)* — прил., н.ф. — рыжий, мн.ч., Т.п.
14. *Я* — мест., 1-е лицо, ед.ч.; *его* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Спасались* — глаг., н.ф. — спастись, несов.в., I спр., прош.вр., мн.ч.; *бежали* — глаг., н.ф. — бежать, несов.в., разноспр., прош.вр., мн.ч.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

1. Диктант.

Птичья столовая

Вечером Митя с отцом смастерили кормушку и повесили на берёзу рядом с домом. Утром мальчик рано проснулся и побежал к окну. В кормушке два воробья дрались за хлебную крошку. Вдруг к ним подлетела красивая птичка. На головке чёрная шапочка. Сама нарядилась в жёлтую кофточку с чёрным галстуком. Сверху накинула зелёный плащ. Да это же синица! Воробьи и не посмотрели в её сторону. Синичка попросила хлеб и перелетела на ветку. Там висят кусочки сала. Митя очень обрадовался. Всем гостям нашлось угощение по душе. (84 слова)

2. Да это же синица!

3. Воробьи и не посмотрели в её сторону.
сущ. с. част. глаг. пр. мест. сущ.

Часть 2

4. Вредны, наголо, санитария, правы, ломоть.

5. (В) чаще.

6. Почему кошки часто умываются?

7. План.

1) Кошки-чистюли.

2) Охотник в засаде.

3) Сила инстинкта.

4) Самки-добытчицы.

8. Почему кошки часто умываются? / Кто умывается чаще: коты или кошки?

9. Предки — предыдущие / предшествующие поколения.

10. Посторонний — чужой, незнакомый.

11. Вылизывают.

12. Инстинту — сущ., н.ф. инстинкт, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Д.п.; кошка — сущ., н.ф. кошка, нариц., одуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., И.п.; добычу — сущ., н.ф. добыча, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., В.п.

13. Дикие (кошки) — прил., н.ф. дикий, мн.ч., И.п.; долгое (время) — прил., н.ф. долгий, ед.ч., ср.р., В.п.

14. Вы — мест., 2-е лицо, мн.ч.; они — мест., 3-е лицо, мн.ч.

15. Замечал — глаг., н.ф. замечать, несов.в., прош.вр., ед.ч., м.р., I спр.; разозлить — глаг., в н.ф., сов.в., II спр.; вылизывается — глаг., н.ф. вылизываться, несов.в., наст.вр., ед.ч., I спр.

16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 11

Часть 1

1. Диктант.

Летний лес

Хорош лес в ясный летний день. Ты идёшь по тропке, любишься красотой, слушаешь замечательные звуки. То сыч прокричит, то кукушка закукует, то лягушки заквакают на болоте. По деревьям пробегают лучи солнца. А листва утопает в волнах тёплого света. Воздух свеж и наполнен ароматом трав, цветов, ягод. Забираешься в самую глушь. Вдруг под ногами начинает хлюпать вода. Это в траве бьёт ключ. Зачерпываешь холодной воды, умываешься, и усталость как рукой сняло. Наберёшь лесных цветов и возвращаешься домой. (78 слов)

2. То сыч прокричит, то кукушка закукует, то лягушки заквакают на болоте.

- мест. глаг. предл. сущ. глаг. сущ. глаг. прил. сущ.
3. Ты идёшь по тропке, любишься красотой, слушаешь замечательные звуки.

Часть 2

- Молод́а, пу́ста, кúхонный, задал́а, дрáлись.
- Ученье.
- Этнографические исследования В. И. Даля.
- План.
 - Те, кто хочет знать.
 - В. И. Даль.
 - Наследие учёного.
- Кем служил В. И. Даль? / Что учёный считал делом своей жизни?
- Путешественник* — тот, кто исследует, открывает неизведанные далёкие земли.
- Знаменитый* — известный.
- Обрядов Богов.
- Даль* — сущ., н.ф. Даль, собств., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.; *мичманом* — сущ., н.ф. мичман, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Т.п.; *морям* — сущ., н.ф. море, нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., Д.п.
- Замечательный (сборник)* — прил., н.ф. замечательный, ед.ч., м.р., И.п.; *фольклорных (песен)* — прил., н.ф. фольклорный, мн.ч., Р.п.; *народные (сказки)* — прил., н.ф. народный, мн.ч., И.п.
- Нам* — мест., 1-е лицо, мн.ч.; *мы* — мест., 1-е лицо, мн.ч.
- Стал* — глаг., н.ф. стать, сов.в., прош.вр., ед.ч., м.р., I спр.; *посвятил* — глаг., н.ф. посвятить, сов.в., прош.вр., ед.ч., м.р., II спр.
- Свободный ответ.

ВАРИАНТ 12

Часть 1

- Диктант.

Ольха

Апрель — это месяц весенних первоцветов. Днём сильно греет лучистое солнце, торопливо бегут ручьи. А ночью земля стынет.

Просветлели кроны ольхи. На них видно много серёжек. Они всю зиму висели на растениях и заметно выросли за тёплые весенние дни.

Ольха из деревьев зацветает первой. Длинные серёжки её покачиваются от ветра, над ними поднимаются облачка жёлтой пыльцы. Пыльца очень лёгкая, она долго держится в воздухе и переносится на большие расстояния.

Ольху за её качества ценят врачи. Её шишечки, кору, листья с успехом применяют в медицине. (84 слова)

(По И. Балбышеву)

- Они всю зиму висели на растениях и заметно выросли за тёплые весенние дни.
ИЛИ Пыльца очень лёгкая, она долго держится в воздухе и переносится на большие расстояния.
- сущ. пр. мест. сущ. глаг. сущ.
3. Ольху за её качества ценят врачи.

Часть 2

- Ходáтайствовать, апострóф, трубопровóд, цéнтнер, хвóя.
- Майоран.
- Автор рассказал о силе родительской любви и о взаимовыручке птиц. На защиту воронёнка встал и стар и млад.

7. План.
 - 1) Поимка воронёнка.
 - 2) Разъярённые вороны.
 - 3) Несостоявшийся артист.
8. Зачем ребятам понадобился воронёнок? / Как птицы защищали своего малыша?
9. *Кризис* — острый, напряжённый период.
10. Подружился, сблизился.
11. Прибрежных.
12. *Воронёнок* — сущ., в н.ф., нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.; (*на*) *подоконник* — сущ., н.ф. — подоконник, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *вороны* — сущ., н.ф. — ворона, нариц., одуш., ж.р., 1-е скл., мн.ч., И.п.; (*к*) *осаде* — сущ., н.ф. — осада, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Д.п.
13. (*В*) *прибрежных (кустах)* — прил., н.ф. — прибрежный, м.р., мн.ч., П.п.; *будущего (артиста)* — прил., н.ф. — будущий, м.р., ед.ч., В.п.; *ранняя (весна)* — прил., н.ф. — ранний, ж.р., ед.ч., И.п.
14. *Мы* — мест., 1-е лицо, мн.ч.; *его* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Оказался* — глаг., н.ф. — оказаться, сов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., м.р.; *не выпустил* — глаг., н.ф. — выпустить, сов.в., II спр., прош.вр., ед.ч., м.р.; *заболела* — глаг., н.ф. — заболеть, сов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., ж.р.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 13

Часть 1

1. Диктант.

Мёртвое море

Близ государств Иордания и Израиль находится уникальное море. Вода в нём очень солёная. Это отметили ещё древние люди. В водоёме не живёт рыба и нет растительности. За это люди назвали море Мёртвым.

Море и сегодня продолжает удивлять нас своими необычными особенностями. Поверхность воды в нём не достигает уровня Мирового океана. В Мёртвое море впадает река Иордан, но не вытекает даже ручья. Его побережье является самым низким участком суши на планете. Плотность солёной воды здесь очень высока. Поэтому человек легко держится на морской поверхности, не тонет. (87 слов)

2. Поэтому человек легко держится на морской поверхности, не тонет.

3. Поверхность воды в нём не достигает уровня Мирового океана.
сущ. сущ. пр. мест. част. глаг. сущ. прил. сущ.

Часть 2

4. Взялá, занялá, грубá, откúпорить, гналá.
5. (К) бабушкам.
6. Братья-художники Васнецовы. / Русская старина и фольклор в творчестве Васнецовых.
7. План.
 - 1) Увлечения будущих братьев-художников.
 - 2) Русский фольклор в творчестве В. М. Васнецова.
 - 3) Русская старина в творчестве А. М. Васнецова.
8. Чем с детства увлекались будущие художники? / Где выросли братья Васнецовы?
9. *Пейзаж* — картина, изображающая какое-либо место, вид.
10. *Кропотливо* — бережно, аккуратно, внимательно, осторожно.
11. Неприступный.
12. *Живописец* — сущ., н.ф. живописец, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.; *облик* — сущ., н.ф. облик, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *Москвы* — сущ., н.ф. Москва, собств., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Р.п.
13. *Печальная (девушка)* — прил., н.ф. печальный, ед.ч., ж.р., И.п.; *тихие (воды)* — прил., н.ф. тихий, мн.ч., В.п.

14. Он — мест., 3-е лицо, ед.ч.; его — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Полюбили* — глаг., н.ф. полюбить, сов.в., прош.вр., мн.ч., II спр.; *изучали* — глаг., н.ф. изучать, несов.в., прош.вр., мн.ч., I спр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 14

Часть 1

1. Диктант.

Покровский собор

Более четырёх веков на Красной площади Москвы стоит нарядный собор. Храм был возведён по указу царя Ивана Грозного в честь победы над Казанским ханством и назван Покровским. А народ прозвал его собором Василия Блаженного.

Восемь маленьких изящных церквей объединились вокруг высокой Покровской церкви. Их купола празднично украшены волнами, рельефными спиралями, объёмными ромбами. Все маковки разные. Красота! Богатство белокаменных кружев, разноцветье росписи галерей и наличников создают ощущение лёгкости и величия.

За неповторимую красоту собор признан одним из семи чудес России. (81 слово)

2. Красота!

3. А народ прозвал его собором Василия Блаженного.

союз сущ. глаг. мест. сущ. сущ. прил.

Часть 2

4. Сняли, занял, взялись, задали, поняла.
5. Хурмы.
6. Текст-повествование.
7. План.
 - 1) Старушка-Европа.
 - 2) Викинги ждут плохой погоды.
 - 3) Открытия викингов.
8. Почему Европу называют «старушкой»? / Как плохая погода помогала викингам?
9. *Многолюдный* — такой, где много людей, густонаселённый.
10. *Прекрасные* — умелые, опытные.
11. Мореходами.
12. *Викинги* — сущ., н.ф. викинг, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., мн.ч. И.п.; *Гренландию* — сущ., н.ф., Гренландия, собств., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., В.п.; *остров* — сущ., н.ф. остров, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.
13. *Густая (растительность)* — прил., н.ф. густой, ед.ч., ж.р., И.п.; *пышная (зелень)* — прил., н.ф. пышный, ед.ч., ж.р., И.п.
14. *Её* — мест., 3-е лицо, ед.ч.; *она* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Считают* — глаг., н.ф. считать, несов.в., наст.вр., мн.ч., I спр.; *был* — глаг., н.ф. быть, несов.в., прош.вр., м.р., ед.ч., I спр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 15

Часть 1

1. Диктант.

Цирк

Если бы вы жили в маленьком городке далеко от столицы, ваше сердце тоже билось бы сильнее в этот день. В город вошёл бродячий цирк. Уже больше недели пестрели афиши.

И вот медленно движутся повозки с разным скарбом: тюками, ящиками, бочками, клетками. Ведут слона. В клетках тяжело дышат львы, вертятся и кричат громкими голосами разноцветные попугаи.

Цирк остановился на выгоне, где пасутся коровы. Они мычат от страха и сбиваются в кучу.

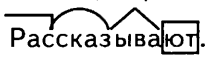
К вечеру поставят шатры для утреннего выступления. Но уже сейчас толпы зевак торопятся к цирку. (86 слов)

2. В клетках тяжело дышат львы, вертятся и кричат дикими голосами разноцветные попугаи.
ИЛИ Они мычат от страха и сбиваются в кучу.

пр. сущ. глаг. прил. сущ.

3. В город вошёл бродячий цирк.

Часть 2

4. Алфавит, километр, крапива, магазин, процент.
5. Лебедей.
6. Большое мастерство и искусство сохраняются только тогда, когда они проникнуты любовью к людям и родной земле.
7. План.
1) Мастер-иконописец.
2) Слава о мастере разнеслась по всей земле.
3) Народная молва спасает мастера.
8. Почему не исчезло искусство мастера? / Как спасся мастер?
9. Ремесло — профессия; работа, требующая специальных навыков.
10. Богато, хорошо.
11.  Рассказывают.
12. *Слава* — сущ., в н.ф., нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., И.п.; (*о*) *мастере* — сущ., н.ф. — мастер, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., П.п.; (*по*) *земле* — сущ., н.ф. — земля, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Д.п.
13. *Царские (посланцы)* — прил., н.ф. — царский, м.р., мн.ч., И.п.; *ярким (пламенем)* — прил., н.ф. — яркий, ср.р., ед.ч., Т.п.
14. *Он* — мест., 3-е лицо, ед.ч.; (*в*) *нём* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Рассказывают* — глаг., н.ф. — рассказывать, несов.в., I спр., наст.вр., мн.ч.; *жил* — глаг., н.ф. — жить, несов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., м.р.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 16

Часть 1

1. Диктант.

Как в России появился картофель

История появления картофеля в России интересна и необычна. Родина этого растения в Южной Америке. В Европу картофельные клубни привезли испанские мореплаватели. Здесь картофель начали выращивать как декоративное растение. Знатные кавалеры вставляли цветки картофеля в петлицы мундиров, дамы украшали ими свои причёски.

Позднее картофель стали использовать для приготовления пищи. Именно тогда царь Пётр привёз в Россию мешок картошки. Крестьяне отказывались от картошки. Но через годы народ оценил её полезные и питательные качества. В России картошку называют вторым хлебом. (82 слова)

2. Знатные кавалеры вставляли цветки картофеля в петлицы мундиров, дамы украшали ими свои причёски.
союз предл. сущ. сущ. глаг. мест. прил. союз прил. сущ.
3. Но через годы народ оценил её полезные и питательные качества.

Часть 2

- Звалá, нáнялся, зáдал, взýлся, кралáсь.
- Высунула.
- Текст-описание.
- План.
 - Странный свет.
 - Началась осень.
 - Перелётные птицы в саду.*
 - Листопад.
- Как началась осень? / Кто шумел в саду днём? / Когда сквозь чащу леса стали видны поля?
- Перелески* — участки леса с редкими деревьями.
- Неяркий* — тусклый.
- Перелётные
- Крик* — сущ., н.ф. крик, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.; *звон* — сущ., н.ф. звон, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *стекла* — сущ., н.ф. стекло, нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.
- Ветреную (ночь)* — прил., н.ф. ветренный, ед.ч., ж.р., В.п.; *долгую (ночь)* — прил., н.ф. долгий, ед.ч., ж.р., В.п.; *сухую (листву)* — прил., н.ф. сухой, ед.ч., ж.р., В.п.; *шумными (грудами)* — прил., н.ф. шумный, мн.ч., Т.п.; *тусклое (сияние)* — прил., н.ф. тусклый, ед.ч. ср.р., В.п.
- Я* — мест., 1-е лицо, ед.ч.; *её* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
- Висели* — глаг., н.ф. висеть, несов.в., прош.вр., мн.ч., II спр.; *заглядывали* — глаг., н.ф. заглядывать, несов.в., прош.вр., мн.ч., I спр.
- Свободный ответ.

ВАРИАНТ 17

Часть 1

- Диктант.

Весна

На солнце нельзя теперь было взглянуть. Лохматыми ослепительными потоками оно лилось с вышины. По синему небу плыли облака, словно кучи снега. Весенние ветерки пахнули свежей травой и сырой землёй.

Перед домом лопнули большие почки на душистых тополях. С каждым днём прибывало птиц в саду. Забегали между стволами чёрные дрозды. В липах завелась иволга. Большая птица свистела медовым голосом. На крышах домов, скворечниках заливались разными голосами скворцы. В прозрачном ещё березняке пролетел дятел. В солнечное утро у пруда закуковала кукушка одиноким нежным голосом. Ещё веселее засвистал весь сад, зашумел листьями. (90 слов)

(По А. Толстому)

- Весенние ветерки пахнули свежей травой и сырой землёй.

- В солнечное утро у пруда закуковала кукушка одиноким нежным голосом.

Часть 2

- Завидно, óжил, йскра, кладовáя, докумéнт.
- (В) кустах.
- Вулканы — удивительное, но очень опасное творение природы.
- План.
 - Что означает слово «вулкан».
 - Извержение Везувия.
 - Как часто «срабатывают» вулканы?
- Из чего «состоит» вулкан? / Как часто извергаются вулканы?
- Стихия* — одна из частей окружающего мира.

10. Созданием, произведением, шедевром.
11. Творени^ем.
12. (К) *счастью* — сущ., н.ф. — счастье, нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., Д.п.; *жителей* — сущ., н.ф. — житель, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., В.п.; (*из*) *города* — сущ., н.ф. — город, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; (*на*) *вертолёт* — сущ., н.ф. — вертолёт, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., П.п.
13. *Общий (язык)* — прил., н.ф. — общий, м.р., ед.ч., В.п.; *непростым (творением)* — прил., н.ф. — *непростой*, ср.р., ед.ч., Т.п.; *удивительным (творением)* — прил., н.ф. — удивительный, ср.р., ед.ч., Т.п.
14. *Он* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Проснулся* — глаг., н.ф. — проснуться, сов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., м.р.; *нагрелась* — глаг., н.ф. — *нагреться*, сов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., ж.р.; *сварилась* — глаг., н.ф. — свариться, сов.в., II спр., прош.вр., ед.ч., ж.р.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 18

Часть 1

1. Диктант.

Бабье лето

Часто в середине сентября после моросящих дождей наступает короткая пора солнечных деньков. Затихает ветер. Лазурное небо снова становится безоблачным и высоким. В яркие золотые наряды одеты осенние деревья.

Чистые, ясные сентябрьские дни народ называет бабьим летом. В старину в это время деревенские жители заканчивали полевые работы. В погожие дни осени женщины занимались более лёгкими домашними делами или просто отдыхали на завалинке, грелись на солнышке. Поэтому ясные дни начала осени наши предки и стали называть бабьим летом. (78 слов)

2. В погожие дни осени женщины занимались более лёгкими домашними делами или просто отдыхали на завалинке, грелись на солнышке.
3. Чистые, ясные сентябрьские дни народ называет бабьим летом.

Часть 2

4. Начатá, пóняли, лилáсь, поднялá, врёдны.
5. Баран.
6. Исчезновение кошек.
7. План.
1) Нашествие мышей.
2) Поиски кошки в городе.
3) Кошка в кроличьей норе.
8. Зачем рассказчику понадобилась кошка? / Где рассказчик искал кошку?
9. *Хворостинка* — длинная тонкая веточка.
10. *Весёлая* — добродушная, ласковая, игривая.
11. Мышеловк^у.
12. *Печи* — сущ., н.ф. печь, нариц., неодуш., ж.р. 3-е скл., мн.ч., И.п.; *хозяева* — сущ., н.ф. хозяин, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., И.п.; *корку* — сущ., н.ф. корка, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., В.п.
13. (*На*) *дальнем (берегу)* — прил., н.ф. дальний, ед.ч., м.р., П.п.; (*в*) *узких (норах)* — прил., н.ф. узкий, мн.ч., П.п.; *дикие (кролики)* — прил., н.ф. дикий, мн.ч., И.п.
14. *Я* — мест., 1-е лицо, ед.ч.; *их* — мест., 3-е лицо, мн.ч.

15. *Смотрю* — глаг., н.ф. смотреть, несов.в., наст.вр., ед.ч., II спр., (искл.); *выкопал* — глаг., н.ф. выкопать, сов.в., прош.вр., ед.ч., I спр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 19

Часть 1

1. Диктант.

О чём вспоминает берёза

По дороге в Смоленск стоит старая берёза. Вместо вершины желтеют острые пики. Сучья словно обрублены. Ствол весь в бугристых шрамах.


Я дотронулся до коры и ощутил под рукой холод металла. В дерево глубоко вошли пули, осколки снарядов. Тут был бой. Берёза приняла на себя яростный огонь врага. Многим бойцам она спасла жизнь. Дерево заслоняло их от пуль.

Прошла война. Берёза долго, тяжело болела. Но она выжила, зазеленела, распустила душистые серёжки. Около неё толпится шумный молодой березняк. (80 слов)

(По Я. Сухарову)

2. Я дотронулся до коры и ощутил под рукой холод металла.
сущ. глаг. предл. мест. прил. сущ. сущ.
3. Берёза приняла на себя яростный огонь врага.

Часть 2

4. Банджо, торты, ненависть, ремён, бухгалтеры.
5. Дубрава.
6. Художник-иллюстратор детских книг похож на волшебника, его образы помогают вернуться в детство, в сказку.
7. План.
1) Добрый волшебник.
2) Удивимся сказке?
3) Иллюстрации Ю. А. Васнецова в книжках.
8. Почему Ю. А. Васнецова называют добрым волшебником?
9. *Рог изобилия* — символ богатства и многообразия.
10. Чудо, сказка, фантастика.
11.  Немыслима.
12. *Сказка* — сущ., н.ф. — сказка, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., И.п.; (*в книжке* — сущ., н.ф. — книжка, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., П.п.; (*без картинок* — сущ., н.ф. — картинка, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., мн.ч., Р.п.
13. *Хрустальный (дворец)* — прил., н.ф. — хрустальный, м.р., ед.ч., В.п.; *убитого (богатыря)* — прил., н.ф. — убитый, м.р., ед.ч., Р.п.; *иные (чудеса)* — прил., н.ф. — иной, мн.ч., В.п.
14. *Его* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Летают* — глаг., н.ф. — летать, несов.в., I спр., наст.вр., мн.ч.; *увидишь* — глаг., н.ф. — увидеть, сов.в., II спр. (искл.), наст.вр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 20

Часть 1

1. Диктант.

Слон

В жарких странах живёт самое большое на Земле сухопутное животное. Это слон. У него толстая серая кожа. Она защищает великана от укусов различных насекомых. Слон знаменит своим чудесным хоботом.

Но с его помощью слон не только дышит. Хоботом животное наклоняет ветки деревьев и срывает плоды. В жаркий день слон поливает себя водой из хобота. Зрение у гиганта слабое. Зато слышит слон прекрасно. Огромные уши позволяют ему услышать даже писк мыши, различить даже лёгкий шорох.

Но нельзя докучать слону. Из добродушного толстяка он может превратиться в свирепое животное. (88 слов)

2. Хоботом животное наклоняет ветки деревьев и срывает плоды.

мест. глаг. сущ. предл. сущ. прил. сущ.

3. Она защищает великана от укусов различных насекомых.

Часть 2

4. Кра́лся, ли́лся, нажила́сь, по́дняли, взя́ты.

5. Чахлы́й.

6. Великий сказочник. / Ханс Кристиан Андерсен

7. План.

1) Откуда мы знаем о жизни Андерсена.

2) Сказки Андерсена завоёвывают мир.

3) Чему нас учат сказки Андерсена?

8. В какой семье родился Андерсен? / Зачем он уехал из родного дома?

9. *Лачужка* — ветхое, бедное строение, дом.

10. *Фамилия* — семья.

11.  Сборник[а]

12. *Мать* — сущ., н.ф. мать, нариц., одуш., ж.р., 3-е скл., ед.ч., И.п.; (*в надежде* — сущ., н.ф. надежда, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., П.п.

13. *Стойком (солдати́ке)* — прил. н.ф. стойкий, ед.ч., м.р., П.п.; *оловянном (солдати́ке)* — прил. н.ф. оловянный, ед.ч., м.р., П.п.; *гадко́м (утёнке)* — прил. н.ф. гадкий, ед.ч., м.р., П.п.

14. *Она* — мест., 3-е лицо, ед.ч.; *он* — мест., 3-е лицо, ед.ч.

15. *Описал* — глаг., н.ф. описать, сов.в., прош.вр., м.р., ед.ч., II спр.; *вёл* — глаг., н.ф. вести, несов.в., прош.вр., м.р., ед.ч., II спр.; *отправлял* — глаг., н.ф. отправлять, несов.в., прош.вр., м.р., ед.ч., II спр.

16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 21

Часть 1

1. Диктант.

О Михаиле Пришвине

Детство будущего писателя прошло в средней полосе России. Его семья жила в живописной усадьбе около деревни. Здесь от деревни к деревне тянутся леса, поля, огороды, сады с чудесными растениями. Берега рек заросли плакучей ивой.

Ещё мальчиком Пришвин всматривался и вслушивался в природу. Его чуткое ухо слышало шорох листьев и шёпот ветра, а зоркий глаз видел каждый росточек и травинку.

С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии. Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.

А вы, ребята, читали его книги? (92 слова)

2. Ещё мальчиком Пришвин всматривался и вслушивался в природу.


ИЛИ С ружьём и записной книжкой побывал Пришвин на Урале, в Сибири, в Карелии.

ИЛИ Он открывал в природе много тайн и дарил их своим читателям.

мест. сущ. глаг. предл. прил. сущ. предл. сущ.

3. Его семья жила в живописной усадьбе около деревни.

Часть 2

- Орфография, цемент, каталог, документ, премировать.
- Походка.
- Изобретения талантливого мастера Кулибина приносят пользу людям и по сей день.
- План.
 - Маленький исследователь.
 - Особый интерес.
 - Начальник мастерских Санкт-Петербургской академии наук.
 - Идеи русского изобретателя сегодня.
- Чем известен Кулибин? / Какие книги помогли Кулибину стать замечательным мастером?
- Прообраз* — то, что служит образцом для чего-либо.
- Причудливые, замысловатые.
-  **Выдумки**.
- Идеи* — сущ., н.ф. — идея, нариц., неодуш., ж.р. 1-е скл., мн.ч., И.п.; *изобретателя* — сущ., н.ф. — изобретатель, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Р.п.; *применение* — сущ., н.ф. — применение, нариц., неодуш., ср.р. 2-е скл., ед.ч., В.п.; *годы* — сущ., н.ф. — год, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., В.п.; *века* — сущ., н.ф. — век, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., мн.ч., В.п.
- (*В пасхальном (яйце)*) — прил., н.ф. — пасхальный, ср.р., ед.ч., П.п.; *хитрый (механизм)* — прил., в н.ф., м.р., ед.ч., И.п.; *часовой (механизм)* — прил., в н.ф., м.р., ед.ч., И.п.; (*с миниатюрным (театром)*) — прил., н.ф. — миниатюрный, м.р., ед.ч., Т.п.
- (*У него*) — мест., 3-е лицо, ед.ч.
- Устраивал* — глаг., н.ф. — устраивать, несов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., м.р.; *горели* — глаг., н.ф. — гореть, несов.в., I спр., прош.вр., мн.ч.; *не сгорали* — глаг., н.ф. — сгорать, несов.в., I спр., прош.вр., мн.ч.; *смастерил* — глаг., н.ф. — смастерить, сов.в., II спр., прош.вр., ед.ч., м.р.
- Свободный ответ.

ВАРИАНТ 22

Часть 1

- Диктант.

Мама

Мама. Она с первых мгновений жизни самый родной человек. В раннем детстве мама кормила тебя с ложечки и пела колыбельные песни. Она счастливо улыбалась, гордилась твоими выступлениями на праздниках в детском саду. Ты всегда чувствуешь мамину поддержку. Скоро ты повзрослеешь. Но и тогда будешь ощущать её любовь и поддержку. Мама всегда будет ждать тебя дома. Даже если ты улетишь очень далеко от родного гнезда.

Береги свою маму. Заботься о ней. Не жалея для неё добрых слов и ласковых улыбок. (80 слов)


- Она счастливо улыбалась, гордилась твоими выступлениями на праздниках в детском саду.

предл. прил. сущ. сущ. глаг. мест. предл. сущ. союз глаг. прил. сущ.

- В раннем детстве мама кормила тебя с ложечки и пела колыбельные песни.

Часть 2

- Гнались, поднял, созваны, плыла, начато.
- Щучий.
- Как устроено Солнце. / Солнце и жизнь на Земле.
- План.
 - Как устроено Солнце.
 - «Красный гигант» и «белый карлик».
 - Солнце и жизнь на Земле.

8. Из чего состоит Солнце? / Что значит «Красный гигант»? / Как связано Солнце и планета Земля?
9. *Астроном* — учёный, занимающийся исследованием звёзд и космоса.
10. *Раскалённых* — очень горячих, горящих, пылающих.
11. Землетрясения.
12. *Звездой* — сущ., н.ф. звезда, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Т.п.; *развитие* — сущ., н.ф. развитие, нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *запасы* — сущ., н.ф. запас, нариц., неодуш., м.р. 2-е скл., мн.ч., В.п.; *энергии* — сущ., н.ф. энергия, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Р.п.
13. *Ближайшая (звезда)* — прил. н.ф. ближайший, ед.ч., ж.р., И.п.; *солнечной (системы)* — прил., н.ф. солнечный, ед.ч., ж.р., Р.п.
14. *Нас* — мест., 2-е лицо, мн.ч.; *его* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Происходят* — глаг., н.ф. происходить, несов.в., наст.вр., мн.ч., II спр.; *устремляются* — глаг., н.ф. устремляться, несов.в., наст.вр., мн.ч., I спр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 23

Часть 1

1. Диктант.

Белка

Наступила зима. Но для белки она не страшна. Сама зима ещё лучше утеплит беличий домик плотным покровом снега. Чудесная получилась квартирка! А белка зароеется в мягкий пушистый мох, согреется и заснёт.

Белке захотелось есть. Пора пробежаться по сучьям деревьев до большого дуба. Там в дупле жёлуди, орехи. Но не хочется вылезать.


Она лежит и прислушивается к звукам лесного утра.

Что это за шум? Это застучал клювом дятел. Он уже отыскал спелую шишку и вытаскивает вкусные семена. Стайка клестов с шумом уселась на вершине ели. На соседнем дереве засвистел поползень. Лес просыпается. (92 слова)

(По И. Сладкову)

2. А белка зароеется в мягкий пушистый мох, согреется и заснёт.
ИЛИ Она лежит и прислушивается к звукам лесного утра.
ИЛИ Он уже отыскал спелую шишку и вытаскивает вкусные семена.
предл. прил. сущ. глаг. сущ.
3. На соседнем дереве засвистел поползень.

Часть 2

4. Сливовый, оптовый, краны, банты, перезвонит.
5. Стог.
6. Автор рассказал о том, как постепенно развивалось книгопечатание.
7. План.
 - 1) Рукописные книги.
 - 2) Рождение печати.
 - 3) Изобретение книгопечатания ещё впереди.
8. Как создавались первые книги? / Как изобрели печати?
9. *Перстень* — кольцо с камнем, которое носили на пальце.
10. Знающие, хорошие, отличные.
11. Переписчики.

12. *Письмо* — сущ., н.ф. — письмо, нариц., неодуш., ср.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *воском* — сущ., н.ф. — воск, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., Т.п.; *печатью* — сущ., н.ф. — печать, ж.р., 3-е скл., ед.ч., Т.п.
13. *(До) новой (главы)* — прил., н.ф. — новый, ж.р., ед.ч., Р.п.; *начальную (букву)* — прил., н.ф. — начальный, ж.р., ед.ч., В.п.
14. *Ты* — мест., 2-е лицо, ед.ч.; *она* — мест., 3-е лицо, ед.ч., ж.р.
15. *Догадаться* — глаг., в н.ф., сов.в., I спр.; *вырезать* — глаг., в н.ф., сов.в., I спр.; *приложить* — глаг., в н.ф., сов.в., II спр.; *(не) приходило* — глаг., н.ф. — (не) приходиться, несов.в., II спр., прош.вр., ед.ч., ср.р.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 24

Часть 1

1. Диктант.

Городец

На левом берегу Волги стоит старинный русский город Городец. В давние времена он стоял на границе земель и служил для защиты рубежей Древнерусского государства. Несколько раз враги сжигали город. Но непокорный Городец поднимался снова.

Сейчас Городец стал целым музеем под открытым небом. Здесь старинные дома украшает знаменитая городецкая резьба. Над тенистыми улочками возвышаются золотистые маковки церквей. С набережной открывается живописный вид на волжские просторы. Городец является родиной известных на весь мир народных промыслов. Он славится росписью по дереву, кружевами, вышивкой, печатными пряниками. (*вз слова*)

2. В давние времена он стоял на границе земель и служил для защиты рубежей Древнерусского государства.
мест. глаг. сущ. пр. сущ. сущ. сущ. прил. сущ.
3. Он славится росписью по дереву, кружевами, вышивкой, печатными пряниками.

Часть 2

4. Догово́р, йскра, реме́нь, катало́г, балова́ть.
5. Семени.
6. Это рассказ, так как в нём последовательно описываются события.
7. План.
 1) Пёс на колёсиках.
 2) Рассказ приятеля.
 3) Забота жильцов о собаке.
8. Кто шумел на лестнице? / Как пёс стал калекой?
9. *Хозяйничать* — вести себя по-хозяйски / как хозяин.
10. *Счастье* — везение, удача, счастливый случай.
11. Пересчитывает.
12. *Вор* — сущ., н.ф. вор, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.; *бульдога* — сущ., н.ф. бульдог, нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.; *окно* — сущ., н.ф. окно, нариц., неодуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., В.п.
13. *Игрушечному (автомобильчику)* — прил., н.ф. игрушечный, ед.ч., м.р., Д.п.; *передними (лапами)* — прил., н.ф. передний, мн.ч., Т.п.
14. *Я* — мест., 1-е лицо, ед.ч.; *его* — мест., 3-е лицо, ед.ч.
15. *Выкарабкался* — глаг., н.ф. выкарабкаться, сов.в., прош.вр., м.р., ед.ч., I спр.; *успел* — глаг., н.ф. успеть, сов.в., прош.вр., м.р., ед.ч., I спр.; *перехватить* — глаг., в н.ф., II спр.
16. Свободный ответ.

ВАРИАНТ 25

Часть 1

1. Диктант.

Русская зима

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки, маленькие речушки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По сосновому бору отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Весёлые клесты вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена.

Вот прилетела большая сова, подала зычный голос. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе. (89 слов)

(По И. Соколову-Микитову)

2. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнём в сугробе.

предл. прил. сущ. глаг. сущ. прил. сущ.

3. По сосновому бору отбивает дробь лесной барабанщик.

Часть 2

4. Шарфы, кухонный, туфля, звалá, доверху.

5. Розы.

6. В любой ситуации нужно оставаться благодарным человеком.

7. План.

1) Путь домой через хуторок.

2) Тревога в глазах Марийки.

3) Потому что мы люди.

8. Почему уставшие ребята вернулись на хутор?

9. Хуторок — маленькая деревня на краю леса.

10. Засмеялся.

11. Вышла.

12. (Из) хаты — сущ., н.ф. — хата, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., Р.п.; женщина — сущ., в н.ф., нариц., одуш., ж.р., 1-е скл., ед.ч., И.п.; мальчик — сущ., в н.ф., нариц., одуш., м.р., 2-е скл., ед.ч., И.п.

13. (Через) небольшой (хуторок) — прил., н.ф. — небольшой, ед.ч., м.р., В.п.; (в) широкой (долине) — прил., н.ф. — широкий, ж.р. ед.ч., П.п.

14. (За) ней — мест., 3-е лицо, ед. ч.

15. Повернулась — глаг., н.ф. — повернуться, сов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., ж.р.; пошла — глаг., н.ф. — пойти, сов.в., I спр., прош.вр., ед.ч., ж.р.

16. Свободный ответ.