



**Отчет о самообследовании
МБОУ «Прогимназии «Президент»
за 2018 календарный год
(утвержден приказом от 31.01.2019 г. №45)**

Самообследование МБОУ «Прогимназии «Президент» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией Прогимназии. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2. Результаты образовательной деятельности:

2.1. система управления;

2.2. содержание и качество подготовки учащихся;

2.3. организация образовательной деятельности;

2.4. качество кадрового обеспечения;

2.5. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.6. материально-техническая база;

2.7. внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности МБОУ «Прогимназии «Президент».

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика МБОУ «Прогимназии «Президент»

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент»*

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательная организация*

Организационно – правовая форма - учреждение

Основные виды деятельности: *образовательная деятельность*

Устав МБОУ «Прогимназия «Президент», утвержден Постановлением главы городского округа «город Дербент» от 06.05.2014 г. №217

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 000012

Действительно с 14.01.2015 г. по 14.01.2027 г.

Лицензия: Серия 05Л01 № 0001845 № 7509 от 14.06.2014 г., бессрочная

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 05 № 002216881

Юридический адрес: 368608, РД, г.Дербент, пер. Красноармейский 39

Руководство Учреждения:

Директор: Ширинова И.И., образование высшее, стаж в должности 12 лет.

Телефон: 8 928 045 54 99

Email mbouprezident@mail.ru

Официальный сайт:<http://progimn.dagestanschool>

Цель самообследования: *проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Прогимназия «Президент». (далее – Прогимназия) в 2018 календарном году.*

Учредитель: *Администрация городской округ «город Дербент»*

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
Образовательная деятельность в МБОУ «Прогимназии «Президент» осуществляется **по одной ступени обучения:** начальное общее образование.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	Основная

Прогимназия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и республики Дагестан, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Прогимназии, должностными инструкциями, основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО).

Нормативной основой деятельности МБОУ «Прогимназии «Президент» наряду с Уставом, должностными инструкциями, ООП НОО, Программой развития прогимназии являются принятые педагогическим советом, Управляющим советом прогимназии, общим собранием работников и утвержденные приказом директора локальные акты: приказы директора, положения, порядки, инструкции и другие акты.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Прогимназии «Президент» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Система управления.

В основе управления прогимназией лежит принцип сочетания государственного и общественного управления. Согласно Уставу МБОУ «Прогимназия «Президент» органами государственно – общественного управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет прогимназии;
- Педагогический совет;
- Общешкольная родительская конференция;
- Совет ДОО «Лидер».

Структура управления представлена линейно-функциональной системой в 3-х уровнях.

Первый уровень – уровень стратегического управления (директор МБОУ «Прогимназия «Президент», Управляющий совет прогимназии, педагогический совет, общешкольная родительская конференция, общешкольное собрание трудового коллектива. Основными задачами данного уровня управления являются:

- разработка и утверждение нормативно - правовой документации;
- определение стратегических направлений развития прогимназии;
- утверждение образовательных программ;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности прогимназии;
- создание условий безопасности образовательной деятельности;

Второй уровень – уровень тактического управления (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, руководители ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь).

Основными задачами тактического уровня управления являются:

- внедрение инновационных программ при организации образовательной деятельности;
- реализация образовательных программ;
- координация действий участников образовательных отношений по реализации образовательных программ и совместных творческих проектов педагогов, родителей и учащихся

Третий уровень – уровень оперативного управления (учителя, воспитатели групп продлённого дня, классные руководители, родители, учащиеся). На этом уровне реализуются утвержденные проекты, программы и инновационные замыслы.

Данная система позволяет привлечь к управлению учреждением всех участников образовательных отношений и реализовать все четыре основные функции управления: организацию, планирование, мотивацию и контроль образовательной деятельности.

Анализ системы управления в МБОУ «Прогимназии «Президент» показал следующие результаты:

- структура управления прогимназии соответствует ее Уставу и является оптимальной. Управление в Прогимназии «Президент» носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом прогимназии и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Полномочия, переданные общественным органам управления: Управляющему Совету прогимназии, педагогическому совету:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;
- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательной деятельности;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников прогимназии;
- обеспечение и защита образовательных, социальных прав учащихся - носят демократический характер.

Основными формами координации управленческой деятельности в МБОУ «Прогимназии «Президент» являются:

- план учебно-воспитательной работы МБОУ «Прогимназии «Президент» ;
- план работы школьных методических объединений учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- заседания:
 - Управляющего Совета прогимназии;
 - педагогические советы;
 - ДОО «Лидер»;
 - Общего собрания трудового коллектива прогимназии «Президент».

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной деятельности прогимназии. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на школьных методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов прогимназии, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобщего;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль образовательной деятельности педагогических кадров;

- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- ✓ качества знаний, умений и навыков и компетентностей;
- ✓ контроль за работой с документацией;
- ✓ контроль состояния и качества организации внеурочной и воспитательной работы;
- ✓ работа с педагогическими кадрами;
- ✓ санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- ✓ работа с учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ методическая работа;
- ✓ состояние материально-технической базы школы.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные журналы, дневники учащихся, ученические тетради, календарно- тематическое планирование учителя, рабочая программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: *наблюдение, проверка документации, опрос* (устный, письменный, включая анкетирование), *тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование*. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на родительских собраниях, педсоветах.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- тематический.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического объединения, приказов и распоряжений директора и его заместителя.

Особое место отведено мониторингу образовательной деятельности, так как данный вид контроля подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания.

Проводятся мониторинги:

- адаптация учащихся первых классов к обучению;
- качества универсальных учебных действий, включающий обученность учащихся по отдельным предметам;
- уровня подготовки учащихся 4-ых о классов к сдаче ВПР .

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности образовательной деятельности МБОУ Прогимназии «Президент».

Выводы:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления прогимназии сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в МБОУ «Прогимназии «Президент» является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем прогимназии.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

Уровень образовательных программ МБОУ «Прогимназии «Президент» отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Согласно Уставу Прогимназии образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО с использованием УМК «Школа России».

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса с объемом учебной нагрузки во 2 – 4-х классах 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. «Иностранный язык (английский)» - во 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, классах по учебнику / О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, издательство Дрофа, 2017.

В 2018 календарном году обучение проводилось в одну смену, в 8-ми классах –комплектах. Средняя наполняемость классов составляла 31 чел.

Недельная нагрузка в 1-х классах при 5-дневной учебной неделе и продолжительности уроков 35-минут в 1-ом полугодии, 45-минут – во 2-ом полугодии составляла 21 час, во 2-4 классах в течение всего учебного года максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 45- минутных уроках составляла 23 часа.

Продолжительность учебного года составила в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, в летний период - 13 недель. Для обучающихся 1 класса организовывались дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

Учебные программы выполнены в полном объеме (100%) по всем предметам учебного плана.

В 1 классах обучение проходило без балльного оценивания знаний учащихся, во 2-4 классах – по 5-балльной шкале.

Движение учащихся по ступеням обучения

Четверть	Число учащихся на начало 3 четверти (2017-2018 уч.года)	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец 2018 года (2 четверть 2018-2019 уч.года)
На начало 2018 года	244	0	0	244

**Сведения о количественном составе учащихся
МБОУ Прогимназии «Президент»
на конец 2018 года**

Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. классного руководителя
1а класс	40	Алиева Г.Н.
1б класс	39	Альдерова А.Г.
<u>Итого по 1-ым:</u>	<u>69</u>	
2а класс	29	Абдуллаева З.К.
2б класс	30	Герейханова М.Б.
<u>Итого по 2-ым:</u>	<u>69</u>	
3а класс	30	Борисовская У.В.
3б класс	29	Рагимова А.Г.
<u>Итого по 3-им:</u>	<u>59</u>	
4а класс	37	Сафаралиева Н.С.
4б класс	20	Петросян А.Л.
<u>Итого по 4-ым:</u>	<u>57</u>	
<u>Итого:</u>	<u>244</u>	

По сравнению с началом года контингент обучающихся стабилен.

Успеваемость, качества знаний.

В мае 2018 года аттестации подлежали 244 обучающихся. Аттестованы положительно - 183 человек (75%), 61 (25%) обучающийся (учащиеся 1-ых классов) – безотметочная форма обучения

Качество знаний по Прогимназии «Президент» за -2018 календарный год

ступени обучени я	на «5»		с одной «4»		всего на «4»и «5»		кач-во %	
	IV ч 17/18	Год 17/18	I четверть 18/19	2 четверть 18/19	IV ч 17/18	Год 17/18	I четверть	II четверть
2-4 класс ы	57(31%)	58(32%)	8(4%)	6(3%)	73(4%)	73(40%)	71%	72%

Сравнительный анализ качества знаний.

Ступени обучения	3 четверть	4 четверть	Дин.	Годовая 2017 – 2018	Дин.	1 четверть	Дин.	2 четверть	Дин.
	2017- 2018	2017 - 2018			2018- 2019		2018 - 2019		
2-4 классы	68%	62%	-6%	65%	+3%	73%	+8%	68%	- 6%

Качество знаний обучающихся на конец 2018 календарного года по сравнению с началом 2018 года остался стабильным и составил 68%. В течение года наблюдалось колебание уровня качества знаний в пределах +3/-6

На основании отчётов классных руководителей 2-4 классов был проведён анализ качества знаний по следующим предметам:

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в 2017 – 2018 уч. г. (3 четверть, 4 четверть, годовая)

Класс	Учитель	Русский язык %			Английский язык %			Математика %			Окружающий мир %		
		3ч	4ч	год	3ч	4ч	Год	3ч	4ч	год	3ч	4ч	год
2 а	Борисовская У.В.	67	74	78	71	72	72	74	76	76	82	82	82
2 б	Рагимова А.Г.	78	87	87	80	76	80	90	87	84	84	84	84
Итого: параллель 2 – х классов		73	81	83	76	74	76	82	82	80	83	83	83
3 а	Сафаралиева Н.С	92	92	95	77	77	79	89	87	89	97	100	100
3б	Петросян А.Л.	62	66	66	66	63	66	79	79	79	71	79	79
Итого: параллель		77	79	81	72	70	73	84	83	84	84	90	90

3 – х классов													
4 а	Алиева Г.Н.	76	76	76	62	64	66	76	76	76	92	92	92
4б	Алиева А.Р.	74	83	87	72	74	74	87	83	83	93	93	96
Итого: параллель 4 – х классов		75	80	82	67	69	70	82	80	80	88	93	94
Итого: 2 – 4 классы		75	80	82	72	71	73	83	82	81	85	89	89

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в 2018 – 2019 уч. г.

(1 четверть, 2 четверть)

Класс	Учитель	Русский язык %		Английский язык %		Математика %		Окружающий мир %	
		1 чет	2 четв	1 четв	2 четв	1 четв	2 четв	1 четв	2 четв
2 а	Абдуллаева З.К.		83%		76%		79%		96%
2 б	Герейханова М.Б.		83%		63%		83%		100%
Итого: параллель 2 – х классов			83%		70%		81%		98%
3 а	Борисовская У.В.	69%	80%	66%	70%	69%	80%	81%	83%
3б	Рагимова А.Г.	78%	75%	73%	72%	75%	82%	75%	82%
Итого: параллель 3 – х классов		74%	78%	70%	71%	72%	81%	78%	83%

4 а	Сафаралиева Н.С.	91%	91%	78%	78%	89%	91	94	97
4б	Петросян А.Л	80%	70%	65%	65%	75%	75	90	90
Итого: параллель 4 – х классов		91%	81%	72%	72%	82%	83%	92%	94%
Итого: 2 – 4 классы		85%	81%	71%	71%	77%	82%	85%	92%

Анализируя качество знаний по предметам учащихся 2-4 классов можно сказать, что по сравнению с началом 2018 календарного года (3 четверти 2017/2018 учебного года) и показателями конца 2018 календарного года (2 четверти 2018/2019 учебного года) повысились по следующим предметам:

- Математика от 72% до 82%
- Русский язык от 75% до 81%
- Окружающий мир от 83% до 92%

Что же касается учебного предмета «Английский язык» то наблюдается понижение на 6% от 85% до 71%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Управления образования , приказа директора МБОУ «Прогимназия «Президент» от 05.03.2018 г. № 30 19, 24 и 26 апреля 2018 года в МБОУ «Прогимназия «Президент»» были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру для учащихся 4 –х классов. Результаты работ следующие:

Русский язык

Классы	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	Первичные баллы			
			33-38	24-23	14-23	0-13
			Перевод в отметки по пятибалльной шкале			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	26	26	8	13	5	0
4б	32	30	10	17	3	0
Итого:	58	56	18	30	8	0

Качество знаний - 86%

успеваемость – 100%

средний балл - 4,1

Математика

Классы	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	Первичные баллы			
			13-18	10-12	6-9	0-8
			Перевод в отметки по пятибалльной шкале			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	26	24	10	10	4	0
4б	32	32	19	11	2	0
Итого:	58	56	29	21	6	0

Качество знаний – 88% успеваемость – 100% средний балл - 4,4

Окружающий мир

Классы	Количество обучающихся	Приняли участие в ВПР	Первичные баллы			
			27-32	18-26	8-17	0-8
			Перевод в отметки по пятибалльной шкале			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4а	26	25	3	18	4	0
4б	32	31	5	22	4	0
Итого:	58	56	8	40	8	0

Качество знаний – 86% успеваемость - 100% средний балл - 4,0

Данные, приведенные в таблицах, позволяют констатировать, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень качества знаний по предметам учебного плана в начальной школе.

В среднем учащиеся 2-4 классов успевают на «хорошо» и «отлично».

Учителя начальных классов использовали в своей работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекали дополнительное внимание родителей к успехам учащихся.

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, журналов ГПД, дневников и рабочих тетрадей обучающихся. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, диагностические работы по итогам года в первых классах, ВПР (в 4-ых классах) и контрольные работы во 2-4 классах, проверка техники чтения в 1-4х классах.

Результативность образовательного процесса зависит от эффективности достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов развития и раскрытия творческих способностей познавательных интересов младших школьников. Достижение планируемых результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования остаётся актуальной проблемой в новом учебном году. Значительное внимание в Прогимназии уделяется работе с одарёнными детьми.

Победители, призеры муниципального и регионального туров всероссийских олимпиад школьников в 2018 календарном году:

Предмет	класс	Фамилия, имя победителя, класс, Ф.И.О. учителя	Уровень/ место			
			муниципальный этап	победитель, призер	региональный этап	победитель, призер
Математика	4б	Ибрагимов Атилла	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		
Русский язык	4а	Бабаева Фатима	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		
Литературное чтение	4б	Кидирниязова Бикеш	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		
Окружающий мир	4а	Абузер	Смотр знаний среди инновационных школ города	победитель		
«Человек.Жизнь.Экономика»	2б	Рамазанов Амир			г.Махачкала	Победитель
Олимпиада по математике «Фибоначчи»	4б	Рамазанов Мирзехан			г.Махачкала	Призёр
Олимпиада по математике	4б	Ибрагимов Атилла			г.Махачкала	Призёр

«Фибоначчи»						
-------------	--	--	--	--	--	--

Вывод

Анализируя образовательную деятельность педагогического коллектива в 2018 календарном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Прогимназия функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В прогимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

1. Работу учителей начальных классов за 2018 календарный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательной деятельности;
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.
7. Заместителем директора по УВР Борисовской У.В. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – есть замечания и недочёты;
- некоторые учителя не проявляют серьёзной заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

2.3. Организация образовательной работы МБОУ Прогимназии «Президент»

Анализируя в целом образовательную работу в 2018 календарном году можно отметить совместную деятельность всех участников образовательных отношений, что значительно повысило образовательный уровень, общий уровень культуры и дисциплины учащихся, их гражданскую зрелость.

Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов ученического самоуправления.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в школе основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям. Включает в себя мониторинговые исследования и анализ:

- социума Прогимназии;
- физического развития детей;
- социальной службы;
- работы с родителями;
- методической работы классных руководителей;
- внеурочной деятельности, дополнительного образования детей и общая занятость;
- самоуправления и активности участников воспитательного процесса;
- профилактики ДТП;
- внеклассной работы по физической культуре;
- воспитания гражданственности и патриотизма;
- уровня воспитанности;
- результатов анкет.

За 2018 календарный год реализованы все запланированные мероприятия. Но есть проблемы в работе по данному направлению. Недостаточно экскурсий по городу, мала накопляемость краеведческого материала.

Недостатком является отсутствие оформления накопленных материалов по итогам проведенной работы. Не все классы вовлекаются на объявленные общешкольные и общегородские конкурсы, инертность некоторых учителей в различных профессиональных конкурсах.

Пути решения данных проблем педагогический коллектив видит в следующем:

- использование имеющихся возможностей города и РД, цикла классных часов для формирования гражданско-патриотических качеств личности;
- продолжить использование таких форм работы как социальная проба, практика, проектирование для формирования устойчиво-позитивного отношения к Отечеству, знаниям, труду;
- повысить практическую значимость, наглядность, результативность в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

- повысить уровень подготовки и участия в областных конкурсах гражданско-патриотической направленности;
- организовать переписку с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ.

Организация общественно-полезной и трудовой деятельности учащихся:

- Изготовление кормушек для птиц
- Экологический трудовой десант
- Помощь в оформлении различных выставок творческих работ учащихся
- Субботники
- Классные вечера «Профессии родителей»
- Концерт-поздравление

Вывод: Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. **Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:**

Форма мероприятия	Количество проведённых мероприятий за каждую четверть отдельно		Количество Учащихся
	Всего	В том числе проведённых с участием сотрудников ГИБДД	
Беседы	16	4	244
Классные часы	12	4	185
Родительские собрания	8	8	244
Акция «Засветись вместе с нами»	8	2	244
Оформление автоплощадки	1 шт	1	
Составление схемы «Школа- дом»	1 шт	1	

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2018 календарном году учителями физической культуры Агагулиевой А.А., Гасанбековой Г.Б., была организована и проведена большая физкультурно-массовая работа.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся,

пропаганде здорового образа жизни в разделе «Мир здоровья и природы». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети», Всемирный день жертв ДТП. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Художественно-эстетическое воспитание.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Это направление воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе воспитательной работы МБОУ Прогимназии «Президент» можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела, участие в школьных, муниципальных республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, организация выездных экскурсий, посещение музеев, выставок, виды внеклассной и внеурочной деятельности, система дополнительного образования, работа органов ученического самоуправления.

Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции Прогимназии «Президент».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах.

ФИО	Класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
		Наименование конкурса, результат	Наименование конкурса, результат	Наименование конкурса, результат
Исаева Асия	4б класс			Всероссийский конкурс «Моя Родина» - I место
Рамазанова Сабина	4б класс		Республиканский конкурс чтецов, посвященный Р.Гамзатову – победитель номинации «За проникновенное чтение»	
Наметуллаева Фатима	2б класс	Городской конкурс юных вокалистов «Соловушка» - II место		
Бабаев Ибрагим	2б класс	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей» - I место		
Алиев Амир	2б класс			Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства – III место
Якубова Амина	2б класс			Конкурс «Услышим друг друга» - победитель номинации «Рисунок»
Наметуллаева Фатима	2б класс			«Таланты России» - победитель номинации «Конкурс чтецов»
Якубова Амина	2б класс	«С чего начинается Родина?» - I место		
Хазбулатова Сурея	1б класс	«С чего начинается Родина?» - I место		
Гашимова Малика	2б класс	«С чего		

		начинается Родина?» - I место		
Тушиев Ибрагим	2б класс	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы - I место		
Лункина Яна	2б класс			Конкурс поделок «Пластилиновые фантазии» - I место
Кидирниязов Аким	3б класс	«И гордо реет флаг державный» - I место		
Эминова Салима	1а класс	«И гордо реет флаг державный» - I место		
Рамазанов Амир	2б класс		Олимпиада по экономике – I место	
Наметуллаева Солтанат	3б класс	Конкурс декоративно- прикладного творчества – II место		
Дербишилаев Ризван	3б класс		Конкурс исследовательских работ – II место	
Наметуллаева Фатима	2б класс	«Очаг мой, родной Дагестан»-II место		
Абдуллаева Зарема Кебировна	Учитель начальных классов		«Методы и приемы на уроках» - I место	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов «Цифровой урок» - III место
Абдуллаева Арина	4б класс	«Первоцвет» - I место		
Абдуллаева Арина	4б класс	"Зеленая планета" – I место		
Рагимов Рагимхан	2а класс	«Подрост» - I место		
Таилов Амин	2а класс	«Подрост» - I место		
Уруджева Н. Кайтмазов А. Шихсаидов А.	2а класс	«Зеленая планета»		
Ибрахмалилов	3а класс	Конкурс поделок		

Амин		«Ко дню птиц» 1 место		
Гасанова Амина	3а класс			

Все общешкольные дела, праздники, конкурсы, игры проводились на высоком уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники: день знаний, день учителя, новогодние праздники, Конкурс инсценированной военно-патриотической песни, международный женский день, последний звонок, и др.

В течение года проводились конкурсы рисунков, плакатов и газет к праздникам Дню учителя, День птиц и др.

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классные коллективы. Все классные руководители старались подготовить своих учащихся к школьным мероприятиям. Основные дела, проводимые в Прогимназии в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни Прогимназии «Президент».

Система внеурочных занятий, дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В течение года было организовано питание с охватом 244 человека – 100%. В течение года был проведён медицинский осмотр учащихся МБОУ Прогимназии «Президент». Все дети привиты согласно плану проведения прививок.

Тем не менее, причинами пропусков учащимися учебных занятий, по данным медицинского обследования – за 2018 календарный год среди учащихся Прогимназии :

- грипп – 36 учащихся - 15%;
- ветряная оспа – 24 учащихся – 10%;
- ОРВИ – 14 учащихся – 6%;
- ангина – 7 учащихся – 3%;
- острый бронхит – 4 учащихся – 2%.

Социальная деятельность

Закон Российской Федерации “Об образовании” закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях школы проблемам, которые в условиях школы носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса и школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Именно на это была направлена работа классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства.

Социальный паспорт

МБОУ «Прогимназия «Президент»

по состоянию на конец 2018 календарного года

Всего детей	244	100%
Всего семей	244	100%
Многодетных семей	79	32,11 %
Неполных семей	30	12,1
Занятость родителей (с учетом двух родителей)	462	
-рабочих	94	20,32
-служащих	71	15,3
-предпринимателей	70	15
-военнослужащих	51	3,2
-интеллигенция	111	24
-домохозяек	40	8,6
-безработных	26	5,6
По национальному признаку:		
- лезгины	76	30,8
- азербайджанцы	105	42,6
- табасаранцы	26	10,5
- русские	11	4,4
- аварцы	7	2,8
-даргинцы	10	4,0
- таты	2	0,8
- кумык	1	0,4
- армяне	3	1,2
- агульцы	4	1,6
Ногайцы	1	0,4
По образовательному уровню:		
-высшее образование	272	58,8
-средне-специальное образование	122	26,4
- среднее образование	68	14,7

Учащихся, находящихся на внутришкольном учёте и на учёте ПДН, нет.

Психолого - педагогическую деятельность осуществляют администрация Прогимназии, педагог-организатор , педагог - социолог, педагог - психолог. Ведется индивидуальная карта сопровождения учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и воспитанию, в которой отражена работа педагогов, проводятся индивидуальные беседы (журнал учета бесед классного руководителя учёте).

Регулярно проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные п с привлечением заинтересованных ведомств, представители, которых проводили разъяснительную работу с родителями по нормативно-правовым вопросам.

Вместе с тем, в данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле:**

На недостаточном уровне остается психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности;

Учащиеся имеют недостаточный уровень правовых знаний, правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни;

Применение активных форм взаимодействия классного коллектива и личности, эффективнее использовать для показа личных достижений учащихся портфолио.

Итоги диагностирования использовать при проведении родительских собраний, родительского лектория. **Учебный план** сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ НОО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Прогимназии «Президент»» при разработке учебного плана были использованы следующие **нормативные документы:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010

№ 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012

№ 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

(учебный план прилагается)

1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

На ступени начального общего образования МБОУ «Прогимназия «Президент»» реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование;
- дополнительное общеразвивающее образование.

1.3. Используемые УМК Обучение в начальной школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по базовым образовательным программам с использованием УМК «Школа России»

1.4. Деление классов на две группы На ступени начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» - во 2а, 2б, 3а,3б,4а, классах

-

1.5. Формы промежуточной аттестации учащихся

Формой промежуточной аттестации считать годовую отметку по предмету, которая выставляется (в соответствии с нормативной документацией МБОУ «Прогимназия «Президент»») на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок.

1.6. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

МБОУ «Прогимназия «Президент»» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учеников и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Прогимназии «Президент»» использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2.4. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 1 января 2018 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Прогимназия «Президент» (далее – МБОУ «Прогимназия «Президент»») организует образовательную деятельность 21 педагогический работник, из них:

- Административно-управленческие работники – 2 человека;
 - Учителя – 12 человек;
 - Прочие педагогические работники – 2 человек.
- Количественная характеристика педагогических работников по должностям представлена в таблицах диаграммах.

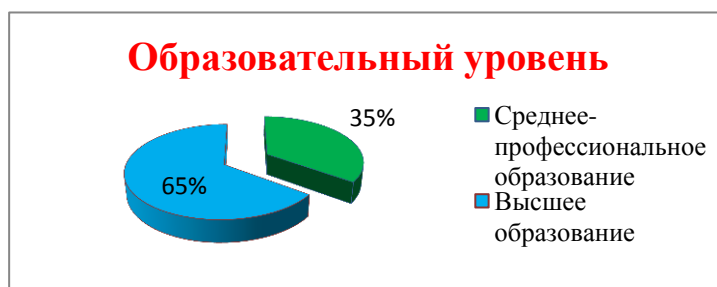
Таблица

№ п/п	Наименование должности	Количество человек
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Учитель	11
4	Педагог - организатор	1
5	Социальный педагог	1
6	Библиотекарь	1
7	Педагог - психолог	1
8	Воспитатели ГПД	2
ИТОГО		21

МБОУ Прогимназия «Президент» укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и

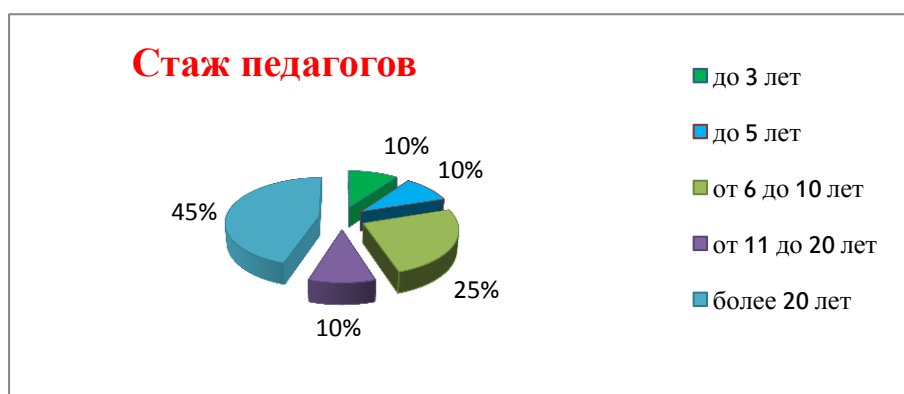
социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 31 мая 2018 года педагогический коллектив Прогимназии состоит из 20 педагогов (без совместителей).



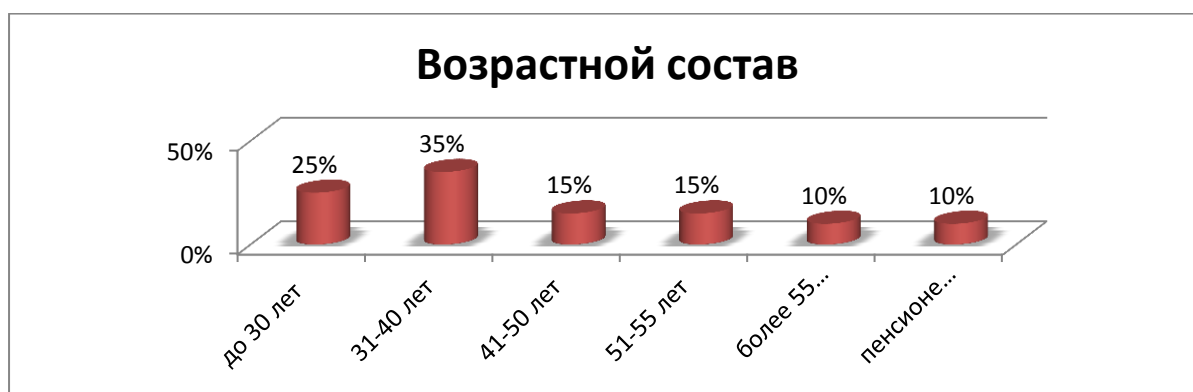
Распределение педагогических работников по образовательному уровню:
 -Высшее образование - 13 человека (65%)
 -Среднее профессиональное – 7 человека (35%).

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
до 3 лет	2	10%
до 5 лет	2	10%
от 6 до 10 лет	5	25%
от 11 до 20 лет	2	10%
более 20 лет	9	45%

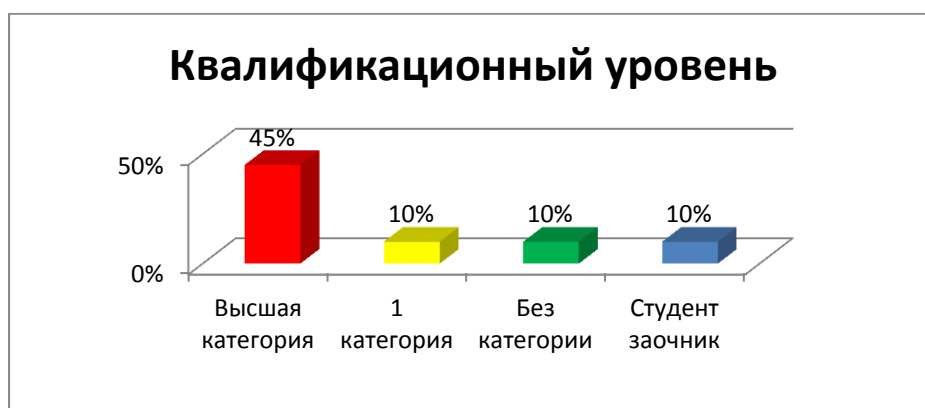


Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества.
до 30 лет	5	25%
31-40 лет	7	35%
41-50 лет	3	15%
51-55 лет	3	15%

более 55 лет	2	10%
Пенсионеров	2	10%



Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	9	45%
Первая категория	2	10%
Без категории (соответствие)	7	35%
Студент заочник	2	10%



2.5. Анализ работы школьных методических объединений МБОУ «Прогимназии «Президентит»

в 2018 календарном году.

На протяжении 2018 календарного года происходило совершенствование механизма управления организационно-методическими, организационно-педагогическими условиями

в МБОУ «Прогимназии «Президент» для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения и успешной социализации учащихся в соответствии с выбранной методической темой: «Совершенствование профессионального развития педагогических работников, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, как важное условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательной деятельности, способствующей социальной успешности учащихся». На основании анализа результатов проведенной за год работы по решению задач, стоящих перед методической службой, можно сделать следующие выводы:

1. В Прогимназии сформирована система непрерывного повышения квалификации педагогов.
2. Деятельность школьных методических объединений организована по предметам и направлениям деятельности:
 - организована деятельность педагогов с одаренными учащимися, однако можно увеличить активность и улучшить результативность участия учащихся Прогимназии в мероприятиях различного уровня;
 - организована деятельность педагогов по самообразованию, однако существуют аспекты педагогической деятельности, которым стоит уделить более пристальное внимание;
 - разработан комплекс мер по улучшению качества общего образования, который нуждается в совершенствовании.

Работа по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, ИКТ проводится, однако недостаточно активно.

Работа по изучению, обобщению и диссеминации актуального педагогического опыта педагогов достаточно активно проводится, однако недостаточно используются возможности школьного сайта для решения данной задачи. Таким образом, видно, что работа над методической темой выполнена примерно на 70%, это связано с многогранностью выбранной темы, и логично продолжить работу над данной темой в дальнейшем, выбирая более конкретные направления. В 2018 календарном году методическая тема, над которой работал коллектив школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

МБОУ «Прогимназия «Президент» является площадкой для проведения педагогических практик для ДИРО.

2.6. Материально-техническая база.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательной деятельности - материально – техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации начального общего образования происходит значительное укрепление учебно – материальной базы нашей Прогимназии. Улучшение материально – технической базы МБОУ Прогимназии «Президент» направлено на:

- рост материально – технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы;
- создание таких условий, при которых дети повысят интерес к учебе;
- обеспечение возможностей учащихся на элементарном уровне самостоятельно осуществлять умения, ставить учебные цели и использовать необходимые средства и способы достижений.

На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей Прогимназии:

Персональные компьютеры- 65

- Из них:

Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры(кроме планшетных)-41

- планшетные компьютеры-0

- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 13

- имеющие доступ к Интернету – 65

Мультимедийные проекторы – 8

Интерактивные доски – 5

Принтеры – 1

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати , сканирования, копирования) – 3;

- компьютеры – (из них -4 в пользовании административного персонала, 1 – в пользовании библиотеки);

- принтеры – 8

- музыкальные центры – 2;

- синтезатор «Ямаха» - 1

- базы данных; беспроводную сеть для выхода в Интернет (WiFi), что предоставляет возможность использовать цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет с помощью ноутбуков в любом помещении школы;

Обеспеченность учебно-методическими материалами и информационными ресурсами:

Прогимназия «Президент» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР),

в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального, общего образования МБОУ Прогимназии «Президент»

Материально-техническое обеспечение всей ступени для реализации образовательных программ.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО:

1. Кабинеты начальной школы расположены на 1 и 2 этажах здания Прогимназии
2. В каждом кабинете начальной школы рабочее место учителя оборудовано компьютером или ноутбуком;
3. На 1-ом этаже имеется библиотека для хранения книг. Библиотека оборудована компьютером с выходом в Интернет и школьную сеть, имеется принтер и медиатека;

В Прогимназии имеется спортивная площадка с необходимым набором игрового и спортивного оборудования.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в Прогимназии), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательную деятельность. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников Прогимназии «Президент» поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах и санузлах проведен косметический ремонт.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

- МБОУ «Прогимназия «Президент» оценка качества образования осуществляется посредством:

1. системы внутришкольного контроля;
2. общественной экспертизы качества образования;
3. лицензирования;
4. государственной аккредитации;
5. промежуточной аттестации выпускников;
6. мониторинга качества образования;
7. социологические опросы;
8. отчёты работников школы;
9. экспертиза конкретного учебного занятия;

10. самоанализ урока и педагогической деятельности;
11. посещение уроков и внеклассных мероприятий;
12. мнения родителей и учащихся.

В течение 2018 календарно года в Прогимназии осуществлены мероприятия, входящие во внутреннюю систему оценки качества образования:

- отчёт о самообследовании;
- анализ итогов работы школы за I полугодие и учебный год;
- мониторинг выполнения учебного плана и прохождения программного материала по предметам в начальной школе.
- мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за организацией образовательной деятельности;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

персональный;

- классно - обобщающий;
- персональный (лично-профессиональный) контроль.
- лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Классно-обобщающий контроль.

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели. Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах:

- деятельность всех учителей;
- включение учащихся в познавательную деятельность;
- привитие интереса к знаниям, стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении;
- сотрудничество учителя и учащихся;
- социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились заседания ШМО, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля Прогимназия рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников прогимназии, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в Прогимназии «Президент» в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

- образовательной системой прогимназии, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель Прогимназии;

В работой с педагогическими кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности прогимназии в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:

а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных рассогласований и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников Прогимназии к новой процедуре аттестации;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;

- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом учащихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей учащихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- проверка ее результативности.

г) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности образовательной деятельности;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям Прогимназии с учетом особенностей образовательной деятельности;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в Прогимназии;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

3. Анализ показателей деятельности МБОУ Прогимназии «Президент» исходя из результатов самообследования за 2018 календарный год.

Сильные стороны (внутренние факторы).

1. Высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом.
2. Руководство и управление МБОУ Прогимназии «Президент» ведётся в соответствии с современными требованиями к его функционированию.
3. Накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.
4. Повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с Другом.
5. Систематические внешние достижения педагогов и учащихся как основа мотивации деятельности всего коллектива Прогимназии «Президент»
6. Наличие опыта инновационной деятельности.
7. Внедрение современных технологий обучения и технологий управления.
8. Наличие локальной сети, выход в Интернет.
9. Положительная динамика в достижении качества знаний учащихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества.
10. Сохранение контингента учащихся за счет расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения.
11. Положительный опыт работы по взаимодействию семьи и Прогимназии.
12. Занятость учащихся в кружках и секциях на базе Прогимназии.
13. Позитивный имидж Прогимназии в социуме;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях ;

Стратегические задачи МБОУ Прогимназии «Президент» на 2019 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона
- « Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательной деятельности;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- продолжить внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы «Одаренные дети», выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга учащихся;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников МБОУ Прогимназии «Президент»;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных и воспитательных услуг.