



Выполнила учитель начальных классов Абдуллаева Зарема Кебировна Республика Дагестан, г.Дербент МБОУ Прогимназия «Президент»

-Понимаю ли я автора?

-Что бы сделал я в подобной



книга предстанет перед учащимися в роли пространства для <u>реализации его собственного</u> <u>творческого потенциала</u>





Исследовательские проекты





Прочитайте пословицу



Перевертыши строчек из стихотворений

- 1. Огороды засеяны, клумбы в одежде. (Нивы сжаты, рощи голы)
- 2. Стою у распахнутого настежь окна залитой светом сухой комнаты. (Сижу за решеткой в темнице сырой)
- 3. Твоя племянница заурядных подлых беззаконий.

(Мой дядя самых честных правил.)

- 4. Громче, кошки, пес в подвале! (Тише, мыши, кот на крыше)
- 5. Ты забыла ужасную вечность. (Я помню чудное мгновенье)
- 6. Ты ушла от меня, не попрощавшись.

(Я пришел к тебя с приветом)

- 7. Вылетел комар из плова. (Села муха на варенье)
- 8. Дылда-дочь от мамы смылась. (Крошка-сын к отцу пришел)

Всероссийский конкурс «Дети читают стихи»







«Ребёнок учится тому, Что видит у себя в дому: Родители пример ему» Брант Себастиан, немецкий сатирик и моралист Средневековья





II место в Международном литературном конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит»



Приёмы:

- 🔊 «Метод 6 шляп»;
- «Авторский стул»
- «Кластер»;
- ® «Синквейн»;
- **№ «Пятиминутное эссе»**;
- «Толстые и тонкие вопросы»;
- «Ромашка вопросов или ромашка Блума»



16.05.2019

«Метод 6 шляп» на уроках чтения





Внеклассное чтение, неделя литературы, поход в библиотеку, экоуроки...











Важные и мудрые мысли





Онлайн-олимпиады- вручение грамот







 Все мои уроки литературного чтения спланированы на формирование читательских умений, читательской самостоятельности, на развитие творческих возможностей детей и интереса к чтению.

