

**Отчет о результатах самообследования**

---

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**«Прогимназия «Президент»**

**г.Дербент РД**

**по итогам 2019 года**

---

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент» проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, которая предусмотрена в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в соответствии».

Рабочая группа провела анализ деятельности прогимназии за 2019 год по состоянию на 01.01.2020 г., руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- статьями 28,29,97 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Прогимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности Прогимназии «Президент».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Прогимназии.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Прогимназия «Президент» было открыто в 2006 году.

Образовательное учреждение действует на основании следующих нормативных документов:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1070542002519
- ИНН 0542030090
- КПП 054201001
- свидетельство о государственной аккредитации серия 05-АА регистрационный № 058502
- лицензия серия 05Л01 № 00018845 регистрационный № 7509 от 10 июня 2014 срок действия бессрочно
- Устав МБОУ «Прогимназия «Президент» г.Дербент РД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия «Президент» расположено в г.Дербенте, РД. Официальное сокращенное наименование – МБОУ Прогимназия «Президент». **Тип** – общеобразовательное учреждение. **Вид** – начальная общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – учреждение. **Уровень образования** начальное общее образование.

Местонахождение (юридический адрес) и почтовый адрес Прогимназии «Президент»: 368603, РД город Дербент, переулок Красноармейский 39 , 8 928 045 54 99

Прогимназия обучает детей с высоким и средним уровнем мотивации к обучению, готовя их по окончании четвертого класса к поступлению в другие образовательные учреждения – прогимназии, школы города. Обучающиеся занимались по учебникам УМК «Школа России» (1-4 классы), рекомендованными Министерством образования и науки РФ.

МБОУ «Прогимназия «Президент» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной Программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4

В Прогимназии осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – начального общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам по внеучебной деятельности

Деятельность Прогимназии «Президент» регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Прогимназии «Президент»

Стратегия развития Прогимназии совпадает со стратегией развития городского округа «город Дербент» и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

## **СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Управление МБОУ «Прогимназия «Президент»**

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В Прогимназии сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Прогимназия «Президент» действуют школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Рагимова А.Г.) и воспитателей ГПД (руководитель Петросян А.Л), которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Прогимназия «Президент» и при принятии Прогимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, также действует Совет родителей и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью МБОУ «Прогимназия «Президент» осуществляет директор – Широнова Индира Ибрагимовна. В соответствии со штатным расписанием МБОУ Прогимназия «Президент» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Центра образования в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Прогимназии осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на школьных методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора по УВР, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы начального общего образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей школьного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к промежуточной аттестации, ВПР;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ Прогимназия «Президент» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего образования.

### **Образовательная деятельность МБОУ «Прогимназия «Президент».**

#### **Организация учебного процесса.**

МБОУ «Прогимназия «Президент» реализует образовательные программы начального общего образования, дополнительные образовательные программы по внеучебной деятельности.

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент», утверждается ежегодно приказом по МБОУ «Прогимназия «Президент».

#### **Режим занятий обучающихся Прогимназии «Президент»**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-4 классы -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-4 классах- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 от 10 до 20 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов-триместр ( по четвертям)..

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2019 году – 253 учащихся в 8-ми классах комплектах ( средняя наполняемость класса- 32 учащихся)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Ф.И.О. классного руководителя</b>
<b>1а</b>	30	Агагулиева А.А.
<b>1б</b>	38	Петросян А.Л.
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	
<b>2а</b>	41	Алиева Г.Н.
<b>2б</b>	33	Альдерова Р.А.
<b>Итого:</b>	<b>74</b>	
<b>3а</b>	29	Абдуллаева З.К.
<b>3б</b>	25	Герейханова М.Б.
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	
<b>4а</b>	30	Борисовская У.В.
<b>4б</b>	27	Рагимова А.Г.
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	
<b>Итого по Прогимназии:</b>	<b>253</b>	

#### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Прогимназии «Президент» реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),



В системе образовательной деятельности в МБОУ «Прогимназия «Президент» проводилась работа с родителями (законными представителями) учащихся: родительские собрания, внеклассные мероприятия, спортивные праздники, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия, «Новогодний переполох».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных кабинетов, в которых реализуются образовательные программы начального общего образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС НОО оборудованием и материалами.

Администрацией Прогимназией «Президент», педагогическими коллективами проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги Прогимназии «Президент» принимали участие в работе городских школьных методобъединений учителей начальных классов и воспитателей ГПД, где им были прочитаны доклады, путём чего они поделились своим педагогическим опытом с коллегами.

В Прогимназии «Президент» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для учащихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами Центра, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

#### **Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 календарном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

#### **Результаты обученности за 2018-2019 учебный год**

<b>Всего учащихся</b>	<b>Результативность Обучения</b>	<b>Качество обучения</b>
<b>244</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
<b>классы</b>	<b>Закончили учебный год на «Отлично» (чел)</b>	<b>Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)</b>
<b>2 - 4</b>	<b>63</b>	<b>132</b>

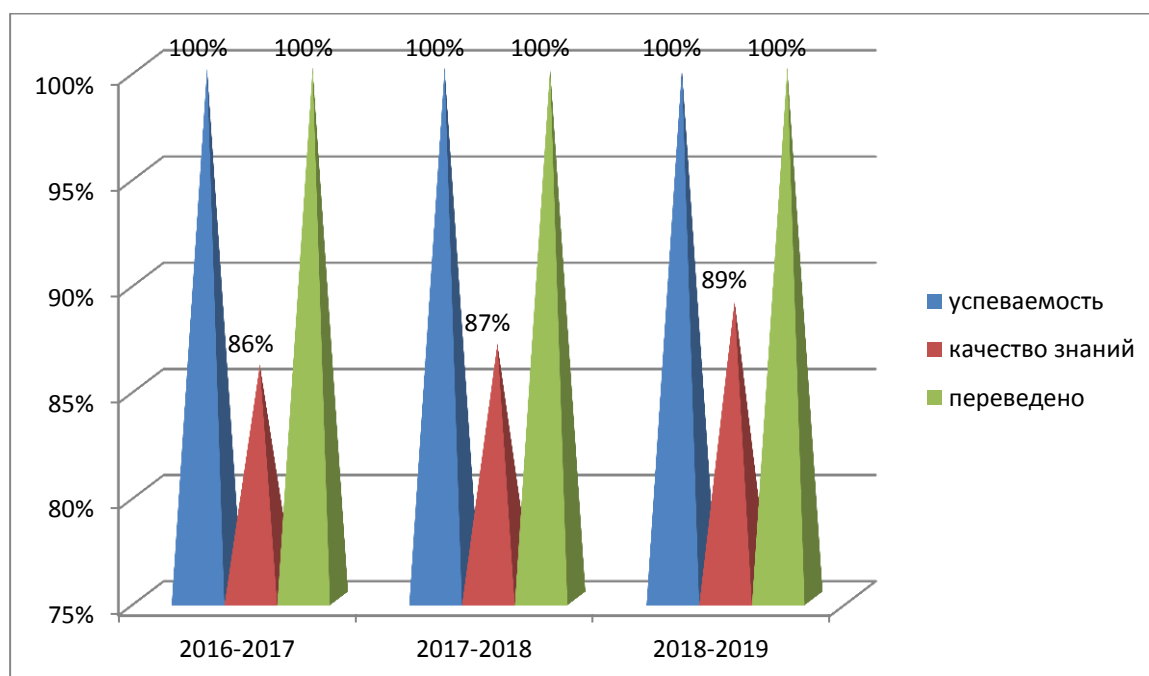
В соответствии с нормативно-правовыми документами по проведению мониторинга качества образования в нашей прогимназии четвертый год (с 2016 года) проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, которые позволяют оценить уровень образовательных достижений по курсу начальной школы: освоение базовых (основных) знаний, необходимых для продолжения образования на уровне основного образования, применение полученных знаний и умений в решении стандартных задач, а также в разрешении ситуации, характерных для повседневной жизни.

В апреле 2019 года проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-ых классов ( 57 учащихся) по предметам: русский язык, математика и окружающий мир. Выпускники 2018/2019 учебного года показали высокий уровень качества выполнения ВПР ( Классные руководители 4а класса Сафаралиева Н.С. (37 учащихся), 4б класса – Петросян А.Л.(20 учащихся)

**Результаты ВПР - 2019**  
(данные из отчета ДИРО ЦОКО (соко 05.ru))  
**результаты ВПР по Республике Дагестан (4 класс)**

Предмет	Среднестатистические показатели по России		Среднестатистические показатели по РД		Показатели по МБОУ «Прогимназия «Президент»	
	справляемость %	качество %	справляемость %	качество %	справляемость %	качество %
<b>Математика</b>	97,6%	79%	94,7%	71%	100%	89%
<b>Русский язык</b>	95,4%	69,6%	91,9%	62,3%	100%	86%
<b>Окружающий мир</b>	99,1%	78,9%	96,4%	64,2%	100%	85%

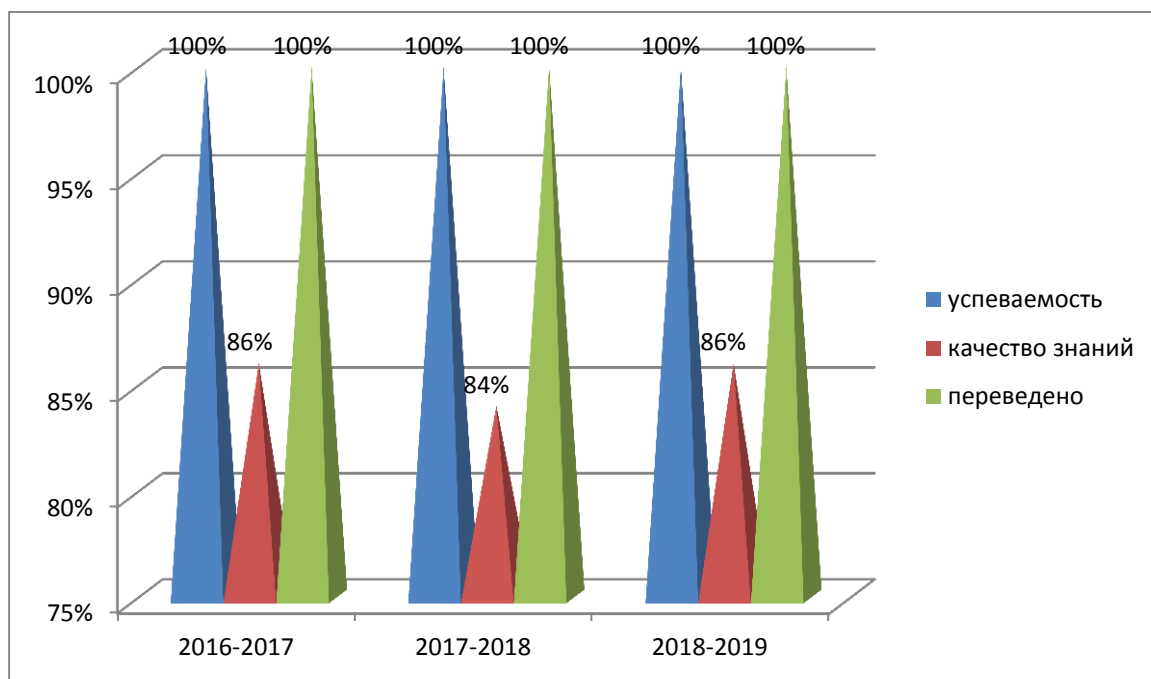
**математика**



Результаты ВПР по предмету «математика» свидетельствуют о том, что у 89% (что полностью коррелируется со среднероссийскими показателями, превышая их на 10%) выпускников прогимназии сформированы предметные умения по математике блока «ученик

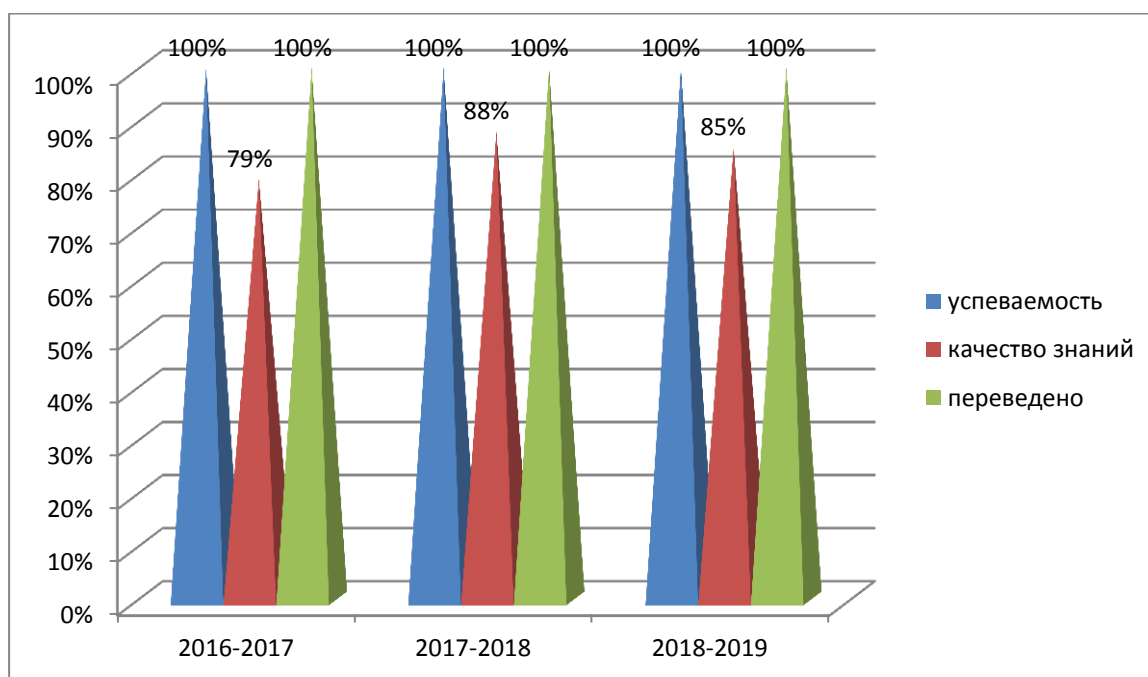
научится» на уровне, требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит создана база для продолжения обучения математике в основной школе.

### русский язык



Результаты ВПР по предмету «русский язык» свидетельствуют о том, что у 86% (что полностью коррелируется со среднероссийскими показателями, превышая их на 14%) выпускников прогимназии сформированы предметные умения по математике блока «ученик научится» на уровне, требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит создана надёжная база для продолжения обучения в основной школе.

### окружающий мир



Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 85% (что полностью коррелирует со среднероссийскими показателями, превышая их на 6,1%) выпускников прогимназии сформированы предметные умения по учебному предмету «окружающий мир» на уровне, требуемых планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО, а значит создана база для продолжения естественно-научного и обществоведческого образования в основной школе.

Поскольку Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах, то наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями.

Успешность выполнения ВПР зависит от системы обучения в целом. Подготовка к этому виду деятельности в прогимназии имеет системно-деятельный подход, направлен на формирование тех навыков и функций, которые необходимы школьнику при выполнении работ, а также на сформированность основных компетенций. В прогимназии накоплен определенный положительный опыт работы по подготовке к всероссийским проверочным работам:

- это целенаправленный труд учителей начальных классов по освоению предметных и метапредметных результатов образования в период всего обучения.
- это оперативное и полномасштабное информирование родительской общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР.
- это организация учебного процесса прогимназии ориентированного на совершенствование мероприятий по подготовке к ВПР.
- это методическая работа школьных методических объединений прогимназии на заседаниях ШМО, педагогических советах, родительских всеобучах, а также такие формы работы как обмен опытом, взаимопосещение.

Таким образом, общий показатель результативности выполнения проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в прогимназии соответствует среднероссийским предметным показателям и показателям по региону.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов  
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2018			2019		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык		100	%	57	100	
Математика		100	%	57	100	
Литературное чтение		100	%	57	100	
Окружающий мир		100	%	57	100	

На основании Приказа Министерства образования и науки РД №1762-05/19 от 20.09.2019 г., правилами проведения мониторингового исследования обучающихся, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г., Приказа МКУ ДГУО №223-у от 02.10. 2019 г. «О проведении регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению», Приказа МБОУ Прогимназия «Президент» №10 от 03.10.2019 г. «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению» с 3 по 10 октября 2019 г. в 1-ых классах МБОУ «Прогимназия «Президент» зам.директора по УВР Борисовской У.В. (школьным куратором), психологом школы Бабаевой Р.М. было проведено мониторинговое исследование «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе».

Цель мониторингового исследования: получение данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся, разработка рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе.

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ «Прогимназия «Президент» обучаются 71 первоклассник, из них 28 девочек и 43 мальчиков: 1 а класс (30 учеников) –классный руководитель Агагулиева А.А., 1 б класс(41 ученик) –классный руководитель Петросян А.Л.

В мониторинговом исследовании приняли участие 71 первоклассник. Диагностика проводилась на основе использования рекомендаций и методики А.Е. Екжановой. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6,7 - 8 летних детей, уровень развития перцептивно-двигательных навыков, фонематического слуха, внимания, сформированность навыков самоконтроля, планирования и организации произвольной деятельности.

В содержание диагностической работы было включено 5 заданий. Формирование показателей готовности предусмотрены всеми программами дошкольного и предшкольного образования.

В ходе психолого-педагогической диагностики проверялось:

состояние пространственного восприятия;

состояние зрительного восприятия;

состояние моторики и зрительно-моторных координаций;

развитие фонематического слуха и восприятия;

сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

Предложенная педагогическая диагностика включала в себя два взаимосвязанных этапа: первый этап – групповое обследование, в ходе которого дети работали на предложенных им листах, второй этап-индивидуальное обследование.

Групповая работа включала в себя обследование:

- состояния зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций (задание 1,2,5);
- уровня пространственных представлений (задания 3);
- умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация (задание 3);
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом (задания 4).

Анализ проведения мониторингового исследования показал:

мальчики 6-7 летнего возраста – 22; девочки – 16

мальчики 7-8 летнего возраста – 21; девочки - 12

**-состояние зрительного восприятия мелкой моторики и зрительно-моторных координаций:**

**1 задание ( графические ряды)**

учащиеся 6-7 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 4 баллов набрали:

- мальчики - 1,9 б. , девочки – 2,6 б.

учащиеся 7-8 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 4 баллов набрали:

- мальчики – 2,3 б. , девочки – 3,2 б.

**2 задание (узор из точек)**

учащиеся 6-7 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 1 балла набрали:

- мальчики – 0,5 б., девочки – 0,3 б.

учащиеся 7- летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 1 балла набрали:

- мальчики – 0,6 б., девочки – 0,7 б.

**5 задание (моторика)**

учащиеся 6-7 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 1 балла набрали:

- мальчики – 0,4 б., девочки – 0,4 б.

учащиеся 7-8 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 1 балла набрали:

- мальчики – 0,4 б., девочки – 0,6 б.

**-уровень пространственных представлений:**

**3 задание (рисунок):**

учащиеся 6-7 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 3 баллов набрали:

- мальчики – 0,5 б., девочки – 1,6 б.

учащиеся 7-8 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 3 баллов набрали:

- мальчики – 0,6 б., девочки – 1,2 б.

**- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом:**

учащиеся 6-7 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 1 балла набрали:

- мальчики – 0,5 б., девочки – 0,4 б.

учащиеся 7-8 летнего возраста из максимально допустимых от 0 до 1 балла набрали:

- мальчики – 0,6 б., девочки – 0,7 б.

Данные мониторингового исследования позволяют с первых дней знакомства с ребенком реализовать индивидуальный подход в обучении, определить особенности общения с каждым учеником, наметить содержание коррекционно-развивающей работы, определить тактику и стратегию работы с классом еще до начала систематического обучения.

**Рекомендации:**

Учителям 1-х классов : Агагулиевой А.А. (1а), Петросян А.Л. (1б):

- ✓ сформировать мониторинговые папки, в которых размещать диагностические работы для отслеживания предметных и метопредметных достижений учащихся;
- ✓ вести мониторинг на протяжении всего учебного года для корректировки работы с успешными и слабоуспевающими учащимися;
- ✓ результаты мониторингового исследования довести до сведения родителей;
- ✓ организовать в классах индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к обучению.

В связи с безотметочной системой обучения в первых классов у учащиеся в количестве 68 учащихся(27%) качественная успеваемость отслеживалась по показателю усвоения программного материала – усвоен/не усвоен. Анализ результатов показал, что все первоклассники освоили образовательную программу, у детей сформирован устойчивый познавательный интерес.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» все учащиеся начальной школы были обеспечены учебниками за счёт средств бюджета.

Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, республиканской математической олимпиаде, которая проходила в г.Махачкала, где показали высокие показатели знаний по предмету «Математика», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку. По итогам олимпиад учащиеся стали победителя и отмечены дипломами городским управлением образования.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Шахматы (1-4 классы) – 8 часов
Обще интеллектуальное	Экономика (2-4 классы) – 6 часов
<b>Итого</b>	<b>14 часов</b>



### **Организована работа внеучебная деятельность:**

- «Экономика» ( 2-4 классы) – руководители Ширинова И.И., Герейханова М.Б.; «Шахматы» (1-4 классы) – Надиров Н.А., в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке. Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении учащимися целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом начального общего образования на этапе перехода к 2 уровню образования (средняя школа) и на этапе завершения начального образования.

Учащиеся совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Прогимназии «Президент» работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов начального и дополнительного образования совместно ДДЮ иТ и проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

**С 1 января по 31 декабря 2019 учебном года учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:**

<b>Уровень участия</b>	<b>Предмет/ класс</b>	<b>Участников</b>	<b>Победителей/ призеров</b>
Школьный этап Этап	Математика Русский язык Окружающий мир Литературное чтение Английский язык	120 (47%)	Победителей-5 Призеров-27
Муниципальный этап (4 –ые классы)	Математика (очно)	10	Победитель – 2 Призёры 2
Региональный этап  Математика (дистанционно)	2 класс	8	Победители – 3 Призёр - 1
	3 класс	5	Призеры -3
	4 класс	22	Победители -12

(3-4 классы)			Призёры -4
--------------	--	--	------------

### **Анализ развития учащихся через дополнительное образование**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Прогимназия «Президент» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях начального общего образования и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

**Воспитательная работа в прогимназии в 2019 году велась в рамках Российского движения школьников. Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели определены условия воспитательной деятельности прогимназии, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда **задач:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.

Для учителей прогимназии личность ученика – главная ценность и основной объект их работы. Предъявляя высокую требовательность к ученику, учитель с уважением относится к его человеческому достоинству. Учащихся и учителей прогимназии отличает взаимопонимание, доброта, чуткость, инициатива, мобильность, юмор, готовность прийти на помощь.

Через коллективные творческие дела, методику индивидуального воспитания весь педагогический коллектив, классные руководители стремились воспитать чувство гражданской ответственности, чувства сопричастности судьбам Отечества, вовлечение учащихся в активную

социально-значимую деятельность, осознанного выполнения своих обязанностей, сформировать умение и навыки самостоятельного приобретения знаний. Поставленные цели и задачи в течение года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД, руководителей кружков.

**Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в прогимназии традиции:** традиционная символика: эмблема, правила школы, регулярно обновляемая настенная стендовая наглядность, школьные праздники.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы.

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседу, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие, невербальные средства (жесты, музыка и т.п.).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады.

Среди воспитательных задач, которые прогимназия ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Видами деятельности и формами занятий с обучающимися по данному направлению являются: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, конкурсов, акций).

Для реализации этой цели разработаны и проведены следующие мероприятия:

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества», «Дорогой мира и добра», «В единстве наша сила» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Победа глазами детей». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Правнуки Победы»,

«Забота», «Армейский чемоданчик», «Бессмертный полк», «История моей семьи в истории моей страны».

Особое внимание педагогами прогимназии уделяется здоровью и безопасности учащихся. Регулярно проводятся уроки безопасности, занятия по ПДД, отработки плана эвакуации в случае ЧС, инструктажи, организовываются встречи с работниками ГИБДД, ГО и ЧС, медицинскими работниками. Учащиеся прогимназии и их родители с удовольствием принимают участие в конкурсах и эстафетах, проводимых учителями физической культуры в День здоровья. В сентябре 2019 года педагогическим коллективом прогимназии был проведен фестиваль «Осенний калейдоскоп», в программу которого были включены спортивные состязания между учащимися, их родителями и педагогами. На школьной площадке были развернуты различные павильоны, проходили квест-игры, шахматные турниры.

Также немалая роль отводится интеллектуальному развитию учащихся. Ежегодно в прогимназии реализуется Проект «Самый умный», по результатам которого выявляется тройка победителей. Также в прогимназии осуществляет свою работу НОУ «Мудрая Сова», в рамках которого учащиеся демонстрируют свои творческие способности.

- Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

<p><b><u>Направления воспитательной работы</u></b>  <u>«Личностное развитие»</u>  <i>Первый аспект:</i> Творческое развитие.</p> <p><i>Второй аспект:</i> Популяризация ЗОЖ.</p> <p><i>Третий аспект:</i>  Популяризация профессий</p>	<p><b><u>Задачи работы по данному направлению</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулирование творческой активности школьников;</li> <li>2. Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;</li> <li>3. Координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;</li> <li>4. Контроль реализации творческого развития школьников.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>2. Присвоение созидательной философии;</li> <li>3. Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;</li> <li>2. Формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;</li> <li>3. Формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;</li> <li>4. Способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;</li> <li>5. Способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;</li> <li>6. Способности к самоорганизации и самообразованию</li> </ol>
<p><u>«Гражданская активность»</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков РФ</li> <li>2. Способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;</li> <li>3. Формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;</li> <li>4. Развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;</li> <li>5. Стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание</li> </ol>

	<p>посильной помощи нуждающимся категориям населения;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Организовывать акции социальной направленности;</li> <li>7. Создать условия для развития детской инициативы;</li> <li>8. Оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;</li> <li>9. Активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов</li> </ol>
<u>«Военно-патриотическое» воспитание</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;</li> <li>2. Организовать работу военно-патриотического клуба и вовлечь в нее детей;</li> <li>3. Организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;</li> <li>4. Обеспечить координацию военно-патриотической деятельности прогимназии с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.</li> </ol>
<u>«Информационно-медийное» направление</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;</li> <li>2. Апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;</li> <li>3. Создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.</li> <li>4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.</li> </ol>

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями, участием в конкурсах различного уровня.

### Патриотическое воспитание

№	Дата	Мероприятие	Охват обучающихся (чел.)
1.	Февраль 2019	Общешкольный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества»	246
2.	Февраль 2019	Смотр-парад орлятских войск	21
3.	Январь-май 2019	Уроки мужества	246
4.	Май 2019	Участие в общегородском параде «Бессмертный полк»	50
5.	2.09.2019г.	Всероссийский Урок Мужества	255
6.	Декабрь 2019г.	Встречи с участниками локальных конфликтов (Афганистан, Чечня, Крым)	26
7.	5.09.2019г.	Конкурс рисунка на асфальте «Нам нужен МИР!»	255
8.	9.10.2019г.	Уроки мужества	255
9.	3.12.2019г.	Кл. часы, посвященные Дню неизвестного солдата	70
10.	24.12.2019г.	Уроки, посвященные Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790г.).	41
11.	9.12.2019г.	Кл. часы, посвященные Дню героя	41
12.	12.12.2019г.	Кл. часы, посвященные Дню Конституции РФ	255
13.	12.12.2019г.	Выставка рисунков ко Дню конституции РФ	30
14.	5.12.2019г.	Уроки мужества, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г.)	26

### Гражданская активность

№	Дата	Мероприятие	Охват обучающихся (чел.)
1.	Февраль-май 2019	Акция «Правнуки Победы»	246
2.	Февраль-май 2019	Экскурсии в Музей Боевой Славы, на Братское кладбище, к Мемориалам	155
3.	Апрель 2019	Месячник «Мы против терроризма и экстремизма»	246
4.	2.09.2019г.	Общешкольное мероприятие «Здравствуй, школа!»	255
5.	2.09.2019 г.	Всероссийский Урок ОБЖ	26

6.	3.09.2019г.	Единый республиканский урок «Терроризму – нет!»	184
7.	5.09.2019г.	Конкурс рисунка на асфальте «Нам нужен МИР!»	255
8.	5.09..2019г.	Акция раздачи листовок «Дети против терроризма!»	30
9.	3.09.2019г	Общешкольная линейка «Трагедия Беслана»	255
10.	12-15 сентября 2019г.	Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана: -кл часы; -конкурс рисунков «В единстве наша сила!» -конкурс сочинений «Я-дагестанец(ка)»	255
11.	04.10.2019г.	Общешкольное мероприятие, посвященное Дню народного единства	255
12.	31.10.2019г.	Экскурсия в Музей мировых религий, мечеть, синагогу и церковь	27
13.	2.02.2019-30.02.2019	Месячник «Внимание, Дети!»: -тематические кл. часы -выставка рисунков -Акция «Засветись вместе с нами!» -встреча с работниками ГИБДД -составление маршрута «Дом-школа-дом»	255
14.	29.09.2019г.	Отработка эвакуации учащихся в случае чрезвычайных ситуаций	255
15.	21.11.2019г.	Акция «Мы против терроризма»	20
16.	29.10.2019г.	Кл. часы , посвященные Дню народного единства	255
17.	29.10.2019г.	Празднование Дня города - «Самая большая многонациональная свадьба»	20
18.	5.10.2019г.	День учителя	30
19.	Октябрь 2019г.	Акция «Осенняя неделя добра»	60
20.	17.11.2019	Всемирный день памяти жертв ДТП	26

### Информационно-медийное

№	Дата	Мероприятие	Охват обучающихся (чел.)
1.	Март 2019г.	Урок «Безопасность в сети Интернет»	246
2.	Декабрь 2019г.	Урок «Безопасность в сети интернет»	255
3.	Декабрь 2019г.	Урок Цифры	255



### Экологическое воспитание

№	Дата	Мероприятие	Охват обучающихся (чел.)
1.	Март-апрель 2019	Конкурс, посвященный Дню птиц	246
2.	Май 2019	Акция «Чистый двор»	30
3.	20.12.2019г.	Экологический урок «Сохраним экосистемы морей»	30
4.	Сентябрь 2019г.	Акция «Чистый берег»	30
5.	Ноябрь 2019г.	Муниципальный Конкурс «Мусору нет»	30
6.	Октябрь 2019г.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню моря	1
7.	Сентябрь 2019г.	Акция «Чистый двор»	255

### Личностное развитие

№	Дата	Мероприятие	Охват обучающихся (чел.)
1.	Март 2019	Общешкольный конкурс «Самый умный»	246
2.	Февраль 2019	Конкурс декоративно-прикладного творчества	80
3.	Апрель 2019	Выставка рисунков ко Дню космонавтики.	246
4.	Март 2019	Выставка рисунков, посвященная Международному женскому дню.	246
5.	Январь-май 2019	Конкурс на лучший отзыв к сказкам А.Роу	150
6.	5.09.2019г.	Конкурс рисунка на асфальте «Нам нужен МИР!»	255
7.	12.12.2019г.	Выставка рисунков ко Дню конституции РФ	30
8.	12-15 сентября 2019г.	Конкурс сочинений «Я-Дагестанец (ка)»	15

Проводимый ежегодно мониторинг воспитанности учащихся прогимназии показал, что проводимая воспитательная работа дает свои результаты. Большая часть учащихся имеет высокий и средний уровень воспитанности.

Год	Высокий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности	Количество учащихся по школе
2019	125	120	10	255

Определением качества воспитательной работы прогимназии также является результативное участие учащихся в конкурсах различного уровня.

### ***Итоги участия в школьных конкурсах***

№	ФИО	Призовое место	Класс	Название конкурса
1.	Команда 2 «б» класса	II	2 «б»	Научно-практическая конференция «Новое поколение»
2.	Команда 3 «б» класса	III	3 «б»	Научно-практическая конференция «Новое поколение»
3.	Команда 3 «а» класса	III	3 «а»	Научно-практическая конференция «Новое поколение»
4.	Команда 4 «а» класса	I	4 «а»	Научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»
5.	Команда 3 «б» класса	II	3 «б»	Научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»
6.	Команда 4 «б» класса	III	4 «б»	Научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»
7.	Команда 3 «а» класса	III	3 «а»	Научно-практическая конференция «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»

8.	Команда 4 «а» и 3 «б» классов	I	4 «а» и 3 «б»	Интеллектуальный марафон
9.	Команда 4 «б» и 3 «а»	II	4 «б» и 3 «а»	Интеллектуальный марафон
10.	Мусаев Махач	I	2 «б»	«Лучший отзыв по сказкам А.Роу»
11.	Гамидов Габиб	I	4 «а»	«Лучший отзыв по сказкам А.Роу»
12.	Якубова Амина	II	2 «б»	«Лучший отзыв по сказкам А.Роу»
13.	Ахмедов Саид	II	4 «а»	«Лучший отзыв по сказкам А.Роу»
14.	Агаева Зейнаб	III	4 «б»	«Лучший отзыв по сказкам А.Роу»
15.	Казиахмедова Ханпери	III	4 «а»	«Лучший отзыв по сказкам А.Роу»
16.	Сеидва Сеид-Нурай	III	4 «а»	«Лучший отзыв по сказкам А.Роу»
17.	Кидирниязов Аким	I	3 «б»	«Задание от мудрой Совы»
18.	Алиев Намик	I	4 «а»	«Задание от мудрой Совы»
19.	Баширов Иса	II	3 «а»	«Задание от мудрой Совы»
20.	Мейланова Айшат	II	4 «а»	«Задание от мудрой Совы»
21.	Ибрагимова Амина	III	3 «б»	«Задание от мудрой Совы»
22.	Назаралиева Амина	III	3 «б»	«Задание от мудрой Совы»
23.	Ахмедов Саид	III	4 «а»	«Задание от мудрой Совы»
24.	Абдуллаева Яна	I	3 «б»	«Задание от мудрой Совы»
25.	Казиахмедова Ханпери	I	4 «а»	«Задание от мудрой Совы»
26.	Гасанова Амина	II	3 «а»	«Задание от мудрой Совы»
27.	Гамдуллаев Султан	II	4 «а»	«Задание от мудрой Совы»
28.	Сеферов Ахмед	III	3 «а»	«Задание от мудрой Совы»
29.	Мирбабаев Мирали	III	4 «б»	«Задание от мудрой Совы»
30.	Курбанова Алина	I	3 «б»	«Задание от мудрой Совы»
31.	Гасанбеков Агамирза	I	4 «а»	«Задание от мудрой Совы»
32.	Гадисов Казихан	II	3 «б»	«Задание от мудрой Совы»
33.	Рамазанова Марьям	II		«Задание от мудрой Совы»
34.	Шабатаева Милана	III	3 «б»	«Задание от мудрой Совы»
35.	Касимова Заира	III	4 «а»	«Задание от мудрой Совы»
36.	Самедов Саид	I	3 «б»	Конкурс сочинений «Мы вместе дружбою сильны»
37.	Загиров Умарасхаб	II	3 «а»	Конкурс сочинений «Мы вместе дружбою сильны»
38.	Баширов Иса	III	3 «а»	Конкурс сочинений «Мы вместе дружбою сильны»
39.	Казиахмедова Ханпери	III	4 «а»	Конкурс сочинений «Мы

				вместе дружбою сильны»
40.	Елистратов Елисей	I	4 «б»	Проект «Самый умный»
41.	Кидирниязов Аким	II	3 «б»	Проект «Самый умный»
42.	Алиев Намик	III	4 «а»	Проект «Самый умный»
43.	Касимова Заира	III	4 «а»	Проект «Самый умный»
44.	Команда 2 а класса	III	2 «а»	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества»
45.	Команда 2б класса	II	2 «б»	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества»
46.	Команда 3а класса	II	3 «а»	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества»
47.	Команда 3б класса	I	3 «б»	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества»
48.	Команда 4а класса	III	4 «а»	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества»
49.	Команда 4б класса	I	4 «б»	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Во Славу Отечества»
50.	Гасанова Элина	I	3 «а»	«Ученица года»
51.	Алимагомедов Шамиль	I	3 «б»	Конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладного творчества
52.	Ашурова Хадижа	I	1 «б»	Конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладного творчества
53.	Гашимова Малика	I	2 «б»	Конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладного творчества
54.	Алиев Амир	II	2 «б»	Конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладного творчества
55.	Лункина Яна	II	2 «б»	Конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладного творчества
56.	Якубова Амина	I	3»б»	Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»
57.	Балагуланов Магомедали	I	3»б»	Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»
58.	Хазбулатова Сурия	I	3»б»	Конкурс поделок «Осенний

				калейдоскоп»
59.	Гамдуллаев Тельман	III	2 «б»	Конкурс рисунков, посвященный Дню единства народов Дагестана
60.	Мамадов Хаджимурад	I	2 «б»	Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»
61.	Ферзулаева Арина	Лауреат	2 «б»	Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»
62.	Мирбабаева Сеидбике	I	2 «б»	Конкурс поделок «Осенний калейдоскоп»
63.	Сеидгасанова Сеид-Рейхан	I	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
64.	Булуев Ислам	I	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
65.	Сефербекова Мейрам	I	2 «б»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
66.	Бдулгалимов Ислам	I	4 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
67.	Хаметов Шамиль	II	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
68.	Мурадова Милана	II	3 «б»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
69.	Арсаналиева Фатима	II	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
70.	Шерифова Хавсат	II	2 «б»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
71.	Исмаилов Рамиль	II	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
72.	Абдусаламова Амина	II	4 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
73.	Гаджибулатов Ислам	II	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
74.	Джамалов Рамазан	III	3 «б»	Конкурс рисунков и поделок,

				посвященный Дню единства народов Дагестана
75.	Гатамов Муталим	III	4 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
76.	Султанов Султан	III	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
77.	Алиханов Саид	III	4 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
78.	Якубова Амина	III	3 «б»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
79.	Гамдуллаев Тельман	III	2 «б»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
80.	Нуралиева Селимет	III	2 «а»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
81.	Ханмагомедова Альбина	III	2 «б»	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню единства народов Дагестана
82.	Ашурова Хадиджа	III	1 «б»	Конкурс рисунков, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана

**Итоги участия в муниципальных, республиканских  
и международных конкурсах за 2019 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И. участника</b>	<b>Призовое место</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>
1.	Абдуллаева Зарема Кебировна	I	Республиканский	Конкурс «Методы и приемы на уроках»
2.	Абдуллаева Зарема Кебировна	I	Республиканский	Конкурс «Лаборатория учителя начальных классов»
3.	Абдуллаева Зарема Кебировна	I	Всероссийский	Конкурс методических разработок педагогов «Цифровой урок»
4.	Абдуллаева Зарема Кебировна	III	Республиканский	«Интерактивные технологии в современном образовании»
5.	Мехтиева Тамара Теибовна	I	Муниципальный	«Педагогический дебют –

			ый	2019»
6.	Исаева Асия	I	Всероссийский	Общероссийский инновационный Проект «Моя Россия»
7.	Рамазанова Сабина	II	Всероссийский	Общероссийский инновационный Проект «Моя Россия»
8.	Рамазанова Сабина	I	республиканский	XXI республиканский конкурс чтецов
9.	Рамазанов Амир	II		Неофициальный Кубок мира по карате
10.	Касумов Тажутдин	I	Республиканский	«Пусть слово доброе душу разбудит»
11.	Балаугланов Магомедали	I	Республиканский	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина?»
12.	Булуев Ислам	III	Республиканский	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества
13.	Наметуллаева Фатима	I	Муниципальный	Конкурс юных вокалистов «Соловушка»
14.	Кибиев Умар	II	Муниципальный	«Науки юношей питают»
15.	Рагимов Рагимхан и Таибов А	I	Муниципальный	«Подрост»
16.	Кайтмазов А. Уруджева Н. Шихсаидов А.	I	Муниципальный	Социальный экологический ролик
17.	Энгибаров Эдуард	I	Муниципальный	Шахматный турнир
18.	Гаджиева Джамиля	I	Муниципальный	Конкурс, посвященный Дню воды
19.	Наметуллаева Фатима	II	Муниципальный	Конкурс «Очаг мой, родной Дагестан»
20.	Ибрамхалилов Амин, Елистратова Елизаветта, Исмаилов Ибрагим	I	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Первоцвет»
21.	Кибиев Умар	I	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Первоцвет»
22.	Мехтиев Аллахверди, Абасова Захра	I	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Первоцвет»
23.	Исаева Асия	II	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Первоцвет»
24.	Елистратов Елисей, Рамазанова Сабина	II	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Первоцвет»

25.	Команда учащихся прогимназии	I	Муниципальн ый	Фестиваль «Английский язык – язык современного мира»
26.	Отряд десантных войск прогимназии	I	Муниципальн ый	Парад орлятских войск
27.	Балаугланов Магомедали	I	Муниципальн ый	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина ?»
29.	Якубова Амина	Призер	Муниципальн ый	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина ?»
30.	Хазбулатова Сурея	Призер	Муниципальн ый	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина ?»
31.	Гашимова Малика	Призер	Муниципальн ый	Конкурс сочинений «С чего начинается Родина ?»
32.	Гасанова Элина	I	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню птиц
33.	Мирзоев Марат	I	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню птиц
34.	Ашурова Хадиджа	II	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню птиц
35.	Наметуллаева Фатима	II	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню птиц
36.	Ибрамхалилов Амин	III	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню птиц
37.	Гамдуллаев Тельман	III	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню птиц
38.	Булуев Ислам	I	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и плакатов
39.	Гасанова Элина	II	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и плакатов
40.	Гатамов Муталим	III	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и плакатов
41.	Казиахмедова Ханпери	III	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и плакатов
42.	Аскерова асият	III	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и плакатов
43.	Арсланалиева Фатима	III	Муниципальн ый	Конкурс рисунков и плакатов
44.	Эминова Салима	I	Муниципальн ый	«И гордо реет флаг державный»
45.	Кидирниязов Аким	I	Муниципальн ый	«И гордо реет флаг державный»
46.	Гамидов Габиб	I	Муниципальн ый	Первенство по дзюдо
47.	Елистратов Елисей	Призер	Всероссийски	Всероссийский фестиваль



			й	детского кино-видеоролика «Быть или не быть»
48.	Джамалов Рамазан	III	Всероссийски й	Конкурс рисунков ДЕНД
49.	Якубова Амина	III	Всероссийски й	Конкурс рисунков ДЕНД
50.	Мурадова Милана	II	Всероссийски й	Конкурс рисунков ДЕНД
51.	Балагуланов Магомедали	III	Всероссийски й	«Час экологии и энергосбережения»
52.	Гашимова Малика	III	Всероссийски й	«Час экологии и энергосбережения»
53.	Мирзаев Марат	II	Всероссийски й	«Час экологии и энергосбережения»
54.	Рагимханов Рагимхан, Казимагомедова Каминат, Якубова Амина, Букаров Ислам, Агамирзоев Рамазан	I	Муниципальн ый	Городской фестиваль-конкурс народных сказок на родных языках «Сказка мудростью богата!»
55.	Якубова Амина	I	Международн ый	Конкурс «Творчество и интеллект»
56.	Джавадов Абуталиб	Призер	Региональный	Дистанционная олимпиада
57.	Рамазанов Амир	Призер	Региональный	Дистанционная олимпиада
58.	Курбанова Алина	I	Муниципальн ый	Олимпиада по русскому язык
59.	Айвазова Гюнель	I	Всероссийски й	Творческий конкурс «Умнотворец»
60.	Абдуллаева Зарема Кебировна	Диплом	Всероссийски й	Экологический урок «Моря России: сохранение морских экосистем»
61.	Наметуллаева Фатима	I	Региональный	Всемирный фестиваль-конкурс «WORLD FOLK. VISION»
62.	Мирзоев Камиль	I	Всероссийски й	Всероссийский чемпионат по ментальной арифметике
63.	Энгибаров Эдуард	I	Муниципальн ый	Открытое соревнование по шахматам, посвященное Дню города
64.	Бабаева Сарья	II	Муниципальн ый	Открытое соревнование по шахматам, посвященное Дню города
65.	Рамазанов Амир	II	Муниципальн ый	Открытое соревнование по шахматам, посвященное Дню города

66.	Абдуллаева Зарема Кебировна	Диплом	Всероссийский	Всероссийский экологический урок «Вода России: Лаборатория чистой воды»
67.	Алихуджаева Лиана Энгигаров Эдуард	I	Муниципальный	Всероссийский конкурс «Подрост»
68.	Бабаев Физули	I	Муниципальный	Всероссийский конкурс, посвященный Дню воды
69.	Гаджиева Джамиля	I	Международный	Международный фестиваль детско-молодежного творчества
70.	Бабаева Сарья	II	Муниципальный	Открытое соревнование по быстрым шахматам, посвященное Дню города
71.	Ашурова Хадиджа	II	Муниципальный	Открытое соревнование по быстрым шахматам, посвященное Дню города
72.	Гасанов Казанфар-Али	I	Международный	Международный турнир в г.Баку
73.	Команда 4 «а» класса	I	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Что за чудо-эти басни!»
74.	Гасанова Элина	I	Муниципальный	Городской конкурс рисунков, посвященный Дню единства народов Дагестана
75.	Абасова Захра	III	Муниципальный	Городской конкурс рисунков, посвященный Дню единства народов Дагестана

Анализ воспитательной деятельности прогимназии показывает, что проведенная в 2019 году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, повысить результативность участия в конкурсах, проектах, соревнованиях.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**Социализация учащихся.**

В МБОУ «Прогимназия «Президент» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Прогимназия «Президент» ведётся систематический контроль за посещением занятий обучающимися, проводится индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ «Прогимназия «Президент».

В Прогимназии проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) учащихся по управлению безопасностью детей в интернете.

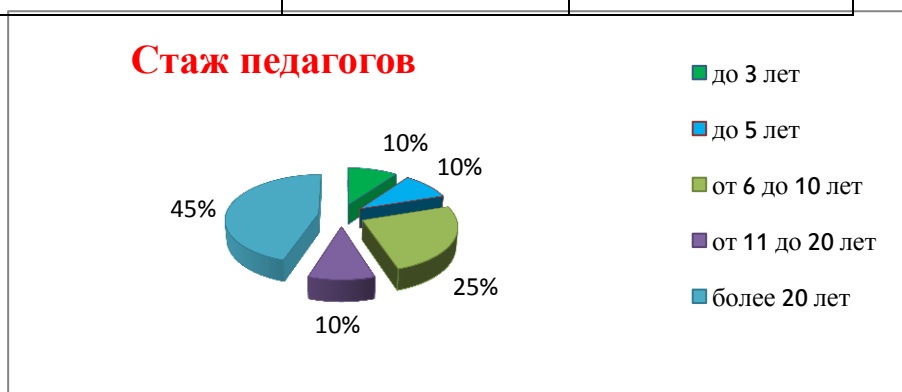
### Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МБОУ «Прогимназия «Президент» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам Прогимназии повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками. В Прогимназии работает 21 педагог, и 2 из них совместители (работники ДДЮиТ, Школы искусств №3)

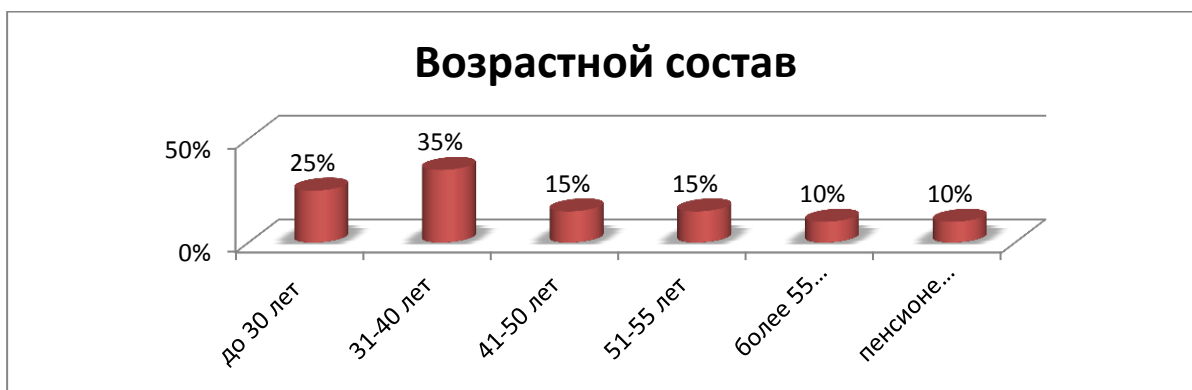


Распределение педагогических работников по образовательному уровню:  
 -Высшее образование - 14 человека ( 65%)  
 -Среднее профессиональное – 7 человека (35%).

Стаж педагогов	Количество педаг. работников	% от общего количества.
до 3 лет	1	10%
до 5 лет	4	10%
от 6 до 10 лет	5	25%
от 11 до 20 лет	2	10%
более 20 лет	9	45%



Распределение по возрасту	Количество педагогических работников	% от общего количества.
до 30 лет	5	25%
31-40 лет	7	35%
41-50 лет	3	15%
51-55 лет	3	15%
более 55 лет	2	10%
Пенсионеров	1	10%



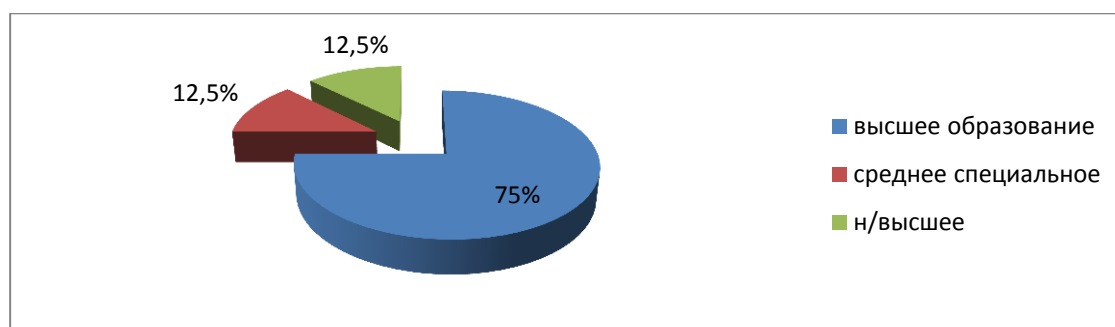
Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	9	45%
Первая категория	2	10%
Без категории ( соответствие)	7	35%
Студент заочник	2	10%

### Краткая характеристика учителей начальных классов

-по уровню образования-

всего 8 педагогов

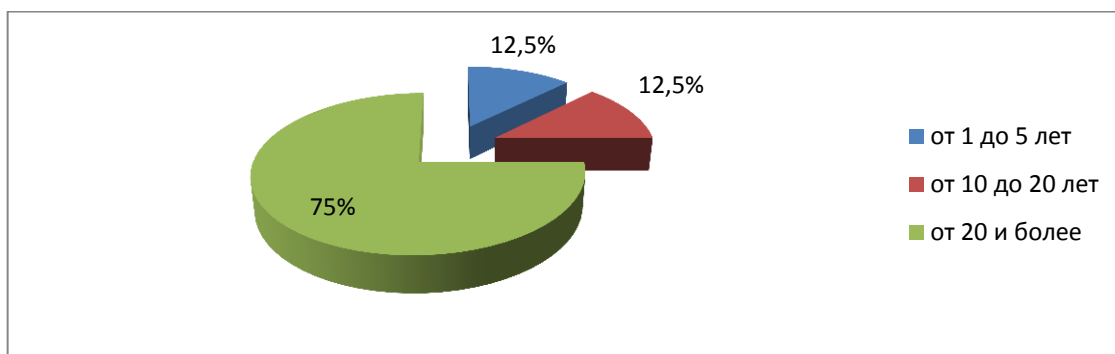
Высшее		Среднее специальное		н/высшее	
количество	%	количество	%	количество	%
6	75%	1	12,5%	1	12,5%



-по стажу работы-

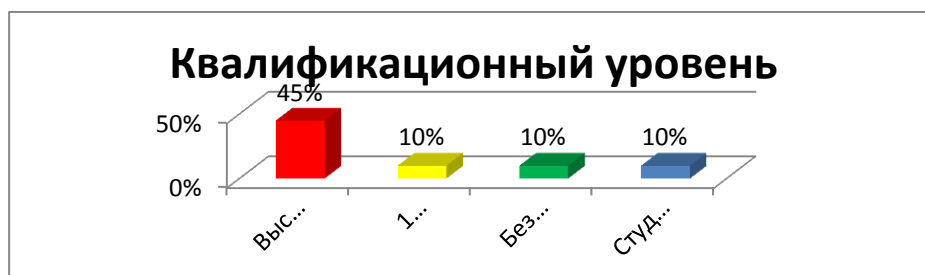
всего 8 педагогов

от 1 до 5 лет		от 10 до 20 лет		от 20 и выше	
количество	%	%	количество	%	количество
1	12,5	1	1	7	7



-по квалификационным категориям-  
всего 8 педагогов

высшая категория		1 категория		соответствие занимаемой должности	
количество	%	количество	%	количество	%
6	75%	1	12,5%	1	12,5%



71 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 29% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 48 % педагогов Прогимназии имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников Прогимназии награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Уровень	Участник	Наименование	Место/ участие
Всероссийский	МБОУ «Прогимназия «Президент» г.Дербент РД	Смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»	Победитель
Всероссийский	Рагимова А.Г. – учитель начальных классов	Научно-практическая конференция «Реализация комплексного учебного	Лауреат

		курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»	
Муниципальный	МБОУ «Прогимназия «Президент» г.Дербент РД	Рейтинг эффективной деятельности за 2018-2019 учебный год среди общеобразовательных учреждений городского округа «город Дербент»	Победитель

Шириновой Индире Ибрагимовне – директору МБОУ «Прогимназия «Президент» объявлена благодарность МКУ ГУО за многолетний и добросовестный труд, за вклад в развитие образования города Дербента.

В 2019 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 3 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

3 педагога прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС , начального общего образования..

В соответствии с Планом работы МБОУ «Прогимназия «Президент», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает Школа молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной.

Система работы с молодыми специалистами в Прогимназия «Президент» включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Материально – техническая база МБОУ «Прогимназия «Президент»**

Материально-техническая база Прогимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Полностью реализован план по развитию материально-технической базы на 2019 год с учётом развития ОО

Разрабатывается или обновляется по мере необходимости хозяйственная документация.

Учебные кабинеты, бытовые, хозяйственные и другие оборудованы мебелью, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, инвентарём, необходимыми материалами и средствами, отвечающими требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда. Принимаются меры по сохранности, своевременному восстановлению и приобретению вышеперечисленных средств.

В летний период 2019 г. произведён косметический ремонт во всех учебных кабинетах, демонтированы полы, установлено видеонаблюдение.



## Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Прогимназия «Президент» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки с применением интерактивных досок.

В 2019 году имеется следующее оборудование:

- Ноутбуки – 41 шт.
- Интерактивные доски – 3 шт.
- Проекторы -8

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Дагинфонет», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	50Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	12
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	8

## Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Прогимназия «Президент» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях Прогимназии установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках окружающего мира регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «Прогимназия «Президент» .

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Прогимназии на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Прогимназия в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Прогимназии регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии.

## **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прогимназия «Президент» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Прогимназия «Президент» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении Прогимназии сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОО.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Прогимназия «Президент» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Прогноз дальнейшего развития Прогимназии:**

1. Повышение профессиональной культуры педагогов на основе компетентного подхода.
2. Дальнейшее совершенствование модели воспитательной системы прогимназии на основе этнокультурного компонента.
3. Реализация технологий взаимодействия с родителями.
4. Внедрение в образовательный процесс прогимназии инновационных технологий как условие повышения качества образования.
5. Повышение эффективности образовательной деятельности через систему дистанционного обучения.